

# Fachsprachenkurse und spezifische Angebote Englisch und Französisch

## Inhalte und Kompetenzen

Unsere fachsprachlichen Lehrveranstaltungen werden in Kooperation mit unterschiedlichen Fakultäten und Fachbereichen konzipiert und richten sich ausschließlich an die entsprechende Studierendengruppe der RUB, wenn nicht anders angegeben.

Das ZFA stellt nach erfolgreichem Abschluss benotete Leistungsscheine mit Kreditpunkten aus, die im eigenen Fachbereich oder in manchen Fällen auch im Optionalbereich der RUB anerkannt werden können. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich an Ihr zuständiges Dekanat bzw. an den Optionalbereich.

Bei konkreten Fragen zu diesem Kursangebot wenden Sie sich bitte an das Geschäftszimmer des ZFA ([zfa@rub.de](mailto:zfa@rub.de)) oder an Nicola Heimann-Bernoussi ([nicola.h.bernoussi@rub.de](mailto:nicola.h.bernoussi@rub.de)) bzw. direkt an die Englisch- und Französischlektoren des ZFA.

Achtung: Aufgrund der aktuellen Lage können Inhalte und leistungsbezogene Anforderungen leicht von den Angaben in den Veranstaltungsbeschreibungen variieren. Eine genaue Information diesbezüglich erhalten Sie zu Beginn der Kurse von Ihren Lehrenden. Die Veranstaltungen finden teilweise online oder im Blended-learning-Format statt.

Änderungen vorbehalten  
(Stand: 14.03.2022)

## Inhaltsverzeichnis

<b>Angewandte Informatik.....</b>	<b>3</b>
<b>Englisch für Studierende des Bachelorstudiengangs ‚Angewandte Informatik‘ (B1/B2 – C1).....</b>	<b>3</b>
<b>Biologie und Chemie.....</b>	<b>4</b>
<b>Englisch für Studierende der Biologie (B2 – C1).....</b>	<b>4</b>
<b>Englisch für Studierende der Chemie und Biochemie (B2 – C1).....</b>	<b>5</b>
<b>Cognitive Science .....</b>	<b>6</b>
<b>Englisch für Studierende des Masterstudiengangs Cognitive Science (B2 – C1) .....</b>	<b>6</b>
<b>Elektrotechnik und Informationstechnik/ IT-Sicherheit.....</b>	<b>7</b>
<b>Englisch für Studierende des Masterstudiengangs ‚Lasers and Photonics‘/ Lasertechnologie und Photonik (B2 – C1).....</b>	<b>7</b>
<b>Englisch für Studierende der Studiengänge ‚Elektrotechnik und Informationstechnik‘ und ‚IT-Sicherheit‘ (B1/B2 – C1).....</b>	<b>8</b>
<b>European Culture and Economy (ECUE).....</b>	<b>11</b>
<b>Englisch für Studierende des Masterstudiengangs ‚European Culture and Economy‘ (ECUE)/ ‚Europäische Kultur und Wirtschaft‘ (B2/C1 – C1).....</b>	<b>11</b>
<b>Informatik (CCS).....</b>	<b>12</b>
<b>Englisch für Studierende des Bachelorstudiengangs ‚Informatik‘ am CCS (B2-C1).....</b>	<b>12</b>

Englisch für Studierende des Bachelorstudiengangs ‚Informatik‘ am CCS (B2): English for Computer Science I: Reading and Listening.....	12
Englisch für Studierende des Bachelorstudiengangs ‚Informatik‘ (B2 – C1): Englisch for Computer Science II: Presenting and Writing in English.....	13
Jura.....	14
Französisch für Studierende des deutsch-französischen Bachelorstudiengangs im nationalen und europäischen Wirtschaftsrecht: Präsenz- und Tandemkurs (B2/C1 – C1) .....	14
Medizin.....	15
Englisch für Studierende der Medizin (B2 – C1).....	15
Französisch für Studierende der Medizin (B1 – B2/C1).....	16
Physik und Astronomie.....	17
Englisch für Studierende der Physik und Astronomie (B1/B2 – C1) .....	17
Sales Engineering and Product Management.....	18
Englisch für Studierende des Bachelorstudiengangs ‚SEPM‘ (B1/B2 – C1): Technisches und Business Englisch.....	18
Sportwissenschaft .....	20
Englisch für Studierende der Sportwissenschaft (B1/B2 – C1).....	20
Wirtschaftswissenschaften .....	21
Englisch für Studierende der Wirtschaftswissenschaften (B1/B2 – C1).....	21
Weitere spezifische Angebote.....	22
Englisch für Teilnehmer/innen am Projekt ‚Universität ohne Grenzen‘.....	22
Englisch A2.....	22
English for academic purposes (B1 – B1/B2) .....	23

## Angewandte Informatik

### Englisch für Studierende des Bachelorstudiengangs ‚Angewandte Informatik‘ (B1/B2 – C1)

Dieser kompetenzorientierte 4-stündige Fachsprachenkurs wird niveauübergreifend angeboten (s. Details unter ‚Vorkenntnisse‘).

#### **Kompetenzen/ Inhalte**

Diese Veranstaltung wurde speziell für BA-Studierende der ‚Angewandten Informatik‘ konzipiert. Vor dem Hintergrund des Studiengangs und insbesondere an Inhalten aus Informatik, Statistik und Mathematik trainieren sie handlungsorientiert Wirtschafts- und Wissenschaftsenglisch. Dabei bauen die Studierenden ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen mit einem Schwerpunkt auf produktive Fähigkeiten fortlaufend aus. Anhand von realitätsnahen Aufgaben erweitern die Teilnehmenden ihren spezifischen fachlichen Wortschatz und werden an Fachtexte herangeführt, mit deren Hilfe ein präzises sinnentnehmendes Lesen fachlicher Inhalte gefördert wird. Teil der Veranstaltung wird u. a. das Vorbereiten und die Durchführung einer kurzen, fachbezogenen Präsentation und das Verfassen eines Bewerbungsschreibens in englischer Sprache sowie die Verschriftlichung und Erklärung mathematischer Beweise sein. Ebenso können – bei Wunsch der Lerngruppe – Kompetenzen zur Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt erworben werden. Projektmanagement sowie businessspezifische Handlungen selbstständig in die Praxis umzusetzen und in konkreten, individualisierten Situationen anzuwenden, gehört ebenfalls zu den Zielen des sprachlichen Trainings.

Dieser Kurs wird durch ein spezifisches eLearning-Angebot begleitet, welches integrativer Bestandteil ist. Er besteht demnach aus zwei Teilen:

1. Präsenzkurs (2 SWS)
2. Kurs im Blended Learning-Format (2 SWS), in dem bereitgestellte Materialien und Aufgaben selbstständig bearbeitet werden müssen.

Die Niveaustufen am ZFA entnehmen Sie bitte folgendem [Link](#).

#### **Voraussetzung**

Nur für Studierende des Bachelorstudiengangs Angewandte Informatik ab dem 2. Semester. Studierende anderer Fachrichtungen werden nicht zugelassen. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent/innen, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#). Bitte beachten Sie: Die angegebenen Niveaus entsprechen den zugelassenen Einstufungsniveaus. Das Zielniveau ist durchlässig und individuell unterschiedlich.

#### **Vorkenntnisse**

Mind. erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B1 oder Einstufung für die Niveaustufe B1/B2 bei Quereinstieg.

#### **Zu erbringende Leistungen**

Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen; erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfungen (5 CP). Erworbene Kreditpunkte können im Rahmen des Wahlpflichtbereichs angerechnet werden.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

## Biologie und Chemie

### Englisch für Studierende der Biologie (B2 – C1)

Dieser kompetenzorientierte 2-stündige Fachsprachenkurs wird niveauübergreifend angeboten (s. Details unter ‚Vorkenntnisse‘).

#### Kompetenzen/ Inhalte

In diesem Kurs werden Studierende der Biologie darauf vorbereitet, Inhalte ihres Faches auf unterschiedliche Weise und in verschiedenartigen Situationskontexten in englischer Sprache zu bearbeiten, zu erklären und zu diskutieren. Dabei steht je nach Thema und Handlungsschwerpunkt das Training unterschiedlicher Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, schriftlicher oder mündlicher Ausdruck im Vordergrund.

Im Sinne einer handlungsorientierten Didaktik geht in kurzen Präsentationen und Gruppengesprächen die Erklärung und Diskussion fachlicher Inhalte (z. B. in Themenbereichen wie Mikrobiologie, Ökosysteme u.a.) von den Teilnehmenden aus. Dabei kann sowohl die laborrelevante Kommunikation, ein Bewerbungsgespräch, Small Talk auf einer Konferenz als auch eine Debatte zu einem ethischen Thema zu den Trainingsformaten gehören. Anhand von Aufgaben und Übungen in Verbindung mit authentischen Vorlesungen wird die Rezeption und Rekonstruktion gesprochener Texte trainiert werden.

Zur Vertiefung der grundlegenden Terminologie des Faches werden u.a. das Lesen und der Umgang mit spezifischen Fachtexten und wissenschaftlichen Artikeln Bestandteil des Kurses sein. Hiermit wird die fachkonforme Ausdrucksweise im Englischen aufgezeigt und weiter erarbeitet, indem z.B. Zusammenfassungen geschrieben werden. Weitere schriftliche Aufgaben ergeben sich aus den Bedarfen der jeweiligen Gruppe, u.a. können Bewerbungsschreiben, Laborberichte oder Versuchsprotokolle verfasst werden. Insgesamt sollen die Studierenden Kompetenzen erwerben, die für sie in ihrer akademischen Praxis und später auch in der wissenschaftlichen Forschungsarbeit für die fachbezogene Interaktion und Kommunikation von Nutzen sind.

Die Niveaustufen am ZFA entnehmen Sie bitte folgendem [Link](#).

#### Voraussetzung

Nur für Studierende der Fakultät für Biologie (B.Sc. (ab dem 3. Semester) und M.Sc. (ab dem 1. Semester)). Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent/innen, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#). Bitte beachten Sie: Die angegebenen Niveaus entsprechen den zugelassenen Einstufungsniveaus. Das Zielniveau ist durchlässig und individuell unterschiedlich.

#### Vorkenntnisse

Erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B1/B2 oder Einstufung für mindestens B2 bei Quereinstieg.

#### Zu erbringende Leistungen

Die aktive und regelmäßige Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen, kompetenzorientierte Leistungsüberprüfung; die Veranstaltung wird durch 3 Kreditpunkte (CP) und eine Bescheinigung honoriert, auf der Kurstitel, -dauer und -inhalte aufgeführt sind. Die in dieser Lehrveranstaltung erworbenen Kreditpunkte können im Rahmen des Optionalbereichs der Biologie und in BioPlus angerechnet werden.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

## Englisch für Studierende der Chemie und Biochemie (B2 – C1)

Dieser kompetenzorientierte 2-stündige Fachsprachenkurs wird niveauübergreifend angeboten (s. Details unter ‚Vorkenntnisse‘).

### **Kompetenzen/ Inhalte**

In diesem Kurs werden Studierende der Chemie darauf vorbereitet, Inhalte ihres Faches auf unterschiedliche Weise und in verschiedenartigen Situationskontexten in englischer Sprache zu erklären, zu demonstrieren und zu diskutieren. Dabei stehen die produktiven Fertigkeiten Sprechen und Schreiben im Vordergrund.

Im Sinne einer handlungsorientierten Didaktik geht in Präsentationen und Plenumsgesprächen die Erklärung und Diskussion fachlicher Inhalte von den Teilnehmenden aus (z. B. chemische Prozesse beschreiben und präsentieren). Im Zuge dessen werden des Weiteren, Laborberichte, wissenschaftliche Versuchsprotokolle und Abstracts verfasst. Dazu sollen die Studierenden sprachliche Kompetenzen erwerben, die für sie in ihrer akademischen Praxis und später auch in der wissenschaftlichen Forschungsarbeit für die fachbezogene Interaktion und Kommunikation von Nutzen sind. Weiterhin wird ausgehend vom Kenntnisstand der Lerngruppe eine Vertiefung der grundlegenden Terminologie des Faches Bestandteil des Kurses sein. Die Erstellung eines Glossars obliegt den einzelnen Teilnehmenden.

Je nach Bedarf der Gruppe kann alternativ die Rezeption gesprochener und geschriebener Texte (Hör- und Leseverstehen) trainiert werden, z. B. anhand von Aufgaben und Übungen in Verbindung mit authentischen Vorlesungen und Fachtexten. Teil des Kurses kann, falls erwünscht, auch das Verfassen von Bewerbungsschreiben (u. a. für Praktika im englischsprachigen Raum) sein.

Die Niveaustufen am ZFA entnehmen Sie bitte folgendem [Link](#).

### **Voraussetzung**

Nur für Studierende der Fakultät Chemie und Biochemie. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent/innen, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#). Bitte beachten Sie: Die angegebenen Niveaus entsprechen den zugelassenen Einstufungsniveaus. Das Zielniveau ist durchlässig und individuell unterschiedlich.

### **Vorkenntnisse**

Mind. erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B1/B2 oder Einstufung für die Niveaustufe B2 bei Quereinstieg.

### **Zu erbringende Leistungen**

Die aktive und regelmäßige Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen wird durch 3 Kreditpunkte (CP) und eine Bescheinigung honoriert, auf der Kurstitel, -dauer und -inhalte aufgeführt sind. Die in dieser Lehrveranstaltung erworbenen Kreditpunkte können nicht im Rahmen des Fachstudiums jedoch ggfs. im Wahlbereich angerechnet werden. Erkundigen Sie sich diesbezüglich bitte im Dekanat bzw. bei der Fachschaft Chemie/ Biochemie.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

## Cognitive Science

### Englisch für Studierende des Masterstudiengangs Cognitive Science (B2 – C1)

Dieser kompetenzorientierte 2-stündige Fachsprachenkurs wird niveauübergreifend angeboten (s. Details unter ‚Vorkenntnisse‘).

#### **Kompetenzen/ Inhalte**

Die grundlegende Lehrveranstaltung mit dem Titel ‚Preparatory Course II: Academic English‘ berücksichtigt die speziellen Bedürfnisse der Studierenden des Masterstudiengangs ‚Cognitive Science‘ und deckt dabei alle Kompetenzen für ein englischsprachiges Studium ab. Mithilfe eines handlungsorientierten Ansatzes werden Hör- und Leseverstehen, schriftliche und mündliche Produktion intensiv trainiert und soziale sowie interkulturelle Kompetenzen gestärkt. Die produktive mündliche Kompetenz wird v.a. in Diskussionen und kleinen Präsentationen gefestigt. Grundsätzlich sind alle Aufgaben mit studienrelevanten Themen verbunden. In diesem Kontext wird mit authentischen Vorlesungen gearbeitet und akademische Texte aus den Bereichen Philosophie, Psychologie und Neurowissenschaften behandelt.

Die Veranstaltung wird durch ein Blended Learning Angebot ergänzt. Den Studierenden soll somit die Möglichkeit gegeben werden, selbstständig zu Hause weiter zu lernen und das im Unterricht vermittelte Wissen zu festigen.

Die Niveaustufen am ZFA entnehmen Sie bitte folgendem [Link](#).

#### **Voraussetzung**

Nur für Studierende des Masterstudiengangs Cognitive Science. Studierende anderer Fachrichtungen werden nicht zugelassen. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent/innen, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#). Bitte beachten Sie: Die angegebenen Niveaus entsprechen den zugelassenen Einstufungsniveaus. Das Zielniveau ist durchlässig und individuell unterschiedlich.

#### **Vorkenntnisse**

Mind. erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B1/B2 oder Einstufung für die Niveaustufe B2 bei Quereinstieg.

#### **Zu erbringende Leistungen**

Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen; erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfungen (2,5 CP). Die grundlegende Lehrveranstaltung ist eine Pflichtveranstaltung. Die erworbenen Kreditpunkte können im Rahmen des Fachstudiums angerechnet werden.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

## Elektrotechnik und Informationstechnik/ IT-Sicherheit

### Englisch für Studierende des Masterstudiengangs ‚Lasers and Photonics‘/ Lasertechnologie und Photonik (B2 – C1)

Diese kompetenzorientierten 2-stündigen Fachsprachenkurse werden niveaueübergreifend angeboten (s. Details unter ‚Vorkenntnisse‘).

Folgende Schwerpunkte werden im Wechsel angeboten:

1. English for Specific Academic Purposes: Researching and Writing a Scientific Paper (WiSe)
2. English for Specific Academic Purposes: Producing and Presenting a Scientific Poster (SoSe)

#### Kompetenzen/ Inhalte

Ziel dieser Veranstaltungen ist, die Studierenden mit dem Werkzeug und den Strategien vertraut zu machen, die sie benötigen, um erfolgreich im Kontext ihrer Fachsprache agieren und aktiv an Veranstaltungen ihres Studiengangs in englischer Sprache teilnehmen zu können. Das Lehrangebot umfasst 2 Schwerpunkte:

Im Wintersemester liegt der Fokus vor allem auf dem Lesen und Schreiben fachbezogener und wissenschaftlicher Texte. In diesem Zusammenhang wird mit authentischen Texten aus dem Fachbereich *Lasers and Photonics* gearbeitet (mit Lehrwerkausschnitten, wissenschaftlichen Zeitschriftenartikeln etc.), um die Leseverstehenskompetenz und das spezifische Fachvokabular auszubauen. Die wichtigste Aufgabe im Bereich des Schreibens wird das Verfassen eines kurzen fachlichen *letters* sein, der in Teamarbeit am Beispiel eines authentischen Artikels aus der Zeitschrift *IEEE Photonics Technology Letters* erstellt wird. Die Recherche und Zusammenstellung der Informationen obliegt dabei den Studierenden und bewegt sich damit im Rahmen eines ihnen bekannten Themas.

Nach dem erfolgreichen Abschluss dieser Veranstaltung beherrschen die Studierenden alle erforderlichen Kompetenzen, um (unkomplizierte) Fachtexte im Englischen zu verstehen und schreiben zu können, d.h. in diesem Zusammenhang:

- Sie können aus verschiedenen Quellen Informationen für ihren Text zusammentragen.
- Sie können diese Informationen fachkonform und den Konventionen der englischen Sprache angemessen aufbereiten.
- Sie können Fachbegriffe gezielt und effektiv in schriftlichen Texten anwenden.
- Sie können ihre eigenen Texte überprüfen und über Verfasstes reflektieren.
- Sie können anderen Studierenden Feedback geben (mündlich und schriftlich) und fremde Texte evaluieren (Peer-Review).
- Sie können mit fachrelevanten Textsorten sicher umgehen.

Im Sommersemester werden mündliche und schriftliche Kompetenzen gleichermaßen trainiert. Zentrale Aufgabe wird die Erstellung eines Posters mit einer anschließenden Präsentation desselben sein. Gemeinsam werden Schritt für Schritt individuelle authentische wissenschaftliche Poster im eigenen Interessens- bzw. Forschungsgebiet entwickelt und am Ende des Kurses in einer simulierten kongressähnlichen Situation anderen eingeladenen Besuchern (Kommilitonen u. a.) in englischer Sprache vorgestellt.

Nach dem erfolgreichen Abschluss dieser Veranstaltung beherrschen die Studierenden alle erforderlichen Kompetenzen, um eine (unkomplizierte) fachliche Poster-Präsentation im Englischen halten zu können, d.h. in diesem Zusammenhang:

- Sie können aus verschiedenen Quellen Informationen für ihre Poster-Präsentation zusammentragen.
- Sie können diese Informationen fachkonform und den Konventionen der englischen Sprache angemessen aufbereiten.
- Sie können Fachbegriffe gezielt und effektiv in ihrer Präsentation anwenden.
- Sie sind in der Lage, ihr Wissen und die Inhalte des Posters sicher zu vermitteln.
- Sie sind in der Lage, die Vortragssprache (sprachliche Mittel) korrekt einzusetzen und das Poster publikumsadäquat (fachkompetenten Personen bzw. Laien) vorzutragen.
- Sie können auf Fragen zu ihrem Poster spontan eingehen.
- Sie sind in der Lage, in einer fachlichen Diskussion persönliche Standpunkte und Meinungen zu äußern und zu erfragen, Stellung zu beziehen, Hypothesen aufzustellen, Argumente und Gegenargumente zu formulieren sowie Vor- und Nachteile aufzuzeigen.

In dem begleitenden Moodlekurs stehen Hausaufgaben und zusätzliches Material, wie z.B. Hör-Schaufgaben u.a. zur Verfügung.

Die Niveaustufen am ZFA entnehmen Sie bitte folgendem [Link](#).

#### **Voraussetzung**

Nur für Studierende des Masterstudiengangs *Lasers and Photonics*. Das Einstufungsniveau ist per Zulassung im Studiengang gegeben. Dennoch findet ein weiterer Test im Laufe des Semesters statt.

Bitte beachten Sie: Die angegebenen Niveaus entsprechen den zugelassenen Einstufungsniveaus. Das Zielniveau ist durchlässig und individuell unterschiedlich.

#### **Vorkenntnisse**

Mind. erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B<sub>1</sub>/B<sub>2</sub> oder Einstufung für die Niveaustufe B<sub>2</sub> bei Quereinstieg.

#### **Zu erbringende Leistungen**

Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen; erfolgreiche Text- und Posterarbeit (3 CP). Diese Lehrveranstaltung ist eine Pflichtveranstaltung. Erworbenen Kreditpunkte werden im Rahmen des Fachstudiums angerechnet.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert. Bitte informieren Sie sich ebenfalls in dem Modulhandbuch des Studiengangs.

### Englisch für Studierende der Studiengänge ‚Elektrotechnik und Informationstechnik‘ und ‚IT-Sicherheit‘ (B<sub>1</sub>/B<sub>2</sub> – C<sub>1</sub>)

Im Bereich Elektrotechnik werden zwei 4-stündige Veranstaltungen angeboten. Diese kompetenzorientierten Fachsprachenkurse legen unterschiedliche Themenschwerpunkte und weisen in Bezug auf das Kompetenzniveau unterschiedliche Schwierigkeitsgrade auf (s. Details unter ‚Vorkenntnisse‘).



### Kompetenzen/ Inhalte

Diese Veranstaltungen gehen insbesondere auf die Bedürfnisse der Studierenden der Studiengänge Elektrotechnik und Informationstechnik sowie IT-Sicherheit ein und trainieren intensiv alle Kompetenzen, die für einen erfolgreichen Umgang mit der englischen Sprache in verschiedenen elektrotechnischen Bereichen v.a. im Studium aber auch ansatzweise im Beruf erforderlich sind.

In der Veranstaltung ‚*Technical English: Basics (B1 - B2)*‘ werden anhand von Inhalten aus Elektronik, Informationstechnik, Mathematik und Physik insbesondere die Teilkompetenzen Leseverstehen und mündliche Produktion, am Rande auch die schriftliche Produktion handlungsorientiert ausgebaut. Die Studierenden lernen einfaches Argumentieren zu technischen Fragestellungen, leichte wissenschaftliche Texte zu verstehen und diese wiederzugeben sowie mathematische Formeln und physikalische Prozesse zu beschreiben. Übungen zum Hörverstehen und vertiefende bzw. weiterführende Aufgaben werden in einem Moodlekurs zur Verfügung gestellt. Die Veranstaltung eignet sich v.a. für Studierende, die ihre Englischkompetenzen wiederauffrischen und im Bereich Technik erweitern möchten. Nach dem erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung

- verstehen die Studierenden (je nach individuellem Wissenstand und Sprachniveau) englischsprachige Fachtexte
- verstehen die Studierenden (je nach individuellem Wissenstand und Sprachniveau) englischsprachige Vorlesungen, Vorträge und Diskussionen soweit, dass sie ihnen (problemlos) folgen können.
- beherrschen die Studierenden das wichtigste Fachvokabular (passiv und aktiv) und können dieses konform ihrer Fachkenntnisse innerhalb verschiedener Aufgaben/ Anforderungen im Studium einsetzen und anwenden.
- können die Studierenden anlassbezogen und zielführend in englischer Sprache im eigenen Fachkontext kommunizieren und agieren. Demnach
- sind die Studierenden z.B. in der Lage, sich zu (einfachen) fachlichen Themen auszutauschen und an Diskussionen teilzunehmen.
- können sie (einfache) Texte im technischen Bereich kompetent produzieren.
- weisen sie Kompetenzen im Bereich der sprachlichen Mediation auf und können sowohl Global- als auch Detailinformationen aus Hör- und Lesetexten anderen klar, präzise und prägnant vermitteln.

Die Veranstaltung ‚*Projects and management in technical contexts (B2 - C1)*‘ richtet sich v.a. an Studierende, deren Kompetenzen im Englischen auf einem fortgeschrittenen Niveau anzusiedeln sind. Dabei fokussiert sie einerseits auf eine fachsprachliche Vertiefung, andererseits rücken Arbeitsgebiete wie Management und Projektplanung im Bereich Ingenieurwissenschaften in den Vordergrund. Anhand von Inhalten aus Elektronik, Informationstechnik, Mathematik und Physik werden verschiedene Teilkompetenzen handlungsorientiert und situationsgebunden ausgebaut. Unter dem Stichwort ‚*Engineer your Career*‘ führen interaktive Übungen zu einer Erweiterung der mündlichen und kommunikativen Kompetenzen. In realitätsnahen Szenarien, Kurzpräsentationen oder auch simulierten Vorstellungsgesprächen wird sowohl das Auftreten vor ‚Publikum‘ als auch die spontane Reaktionsfähigkeit im Englischen eingeübt. In diesem Zusammenhang werden zum einen übliche Redemittel und wichtige Redewendungen eingeführt und zum anderen auch die interkulturelle Kompetenz gestärkt. Alternativ erfolgt – falls von der Gruppe gewünscht – ein kurzes Vorbereitungstraining auf Auslandsaufenthalte. Vertiefende bzw. weiterführende Aufgaben und Übungen zum Hör- und Leseverstehen werden in einem Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Nach dem erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung

- verstehen die Studierenden (je nach individuellem Wissenstand und Sprachniveau) englischsprachige Fachtexte
- verstehen die Studierenden englischsprachige Vorlesungen, Vorträge und Diskussionen soweit, dass sie ihnen problemlos folgen können.
- beherrschen die Studierenden das wichtigste Fachvokabular (passiv und aktiv) und können dieses konform ihrer Fachkenntnisse innerhalb verschiedener Aufgaben/ Anforderungen im Studium einsetzen und anwenden.
- können die Studierenden anlassbezogen und zielführend in englischer Sprache im eigenen Fachkontext kommunizieren und agieren.
- sind die Studierenden in der Lage, sich zu fachlichen Themen auszutauschen und an Diskussionen teilzunehmen.
- sind die Studierenden in der Lage, in einer fachlichen Diskussion persönliche Standpunkte und Meinungen zu äußern und zu erfragen, Stellung zu beziehen, Hypothesen aufzustellen, Argumente und Gegenargumente zu formulieren sowie Vor- und Nachteile aufzuzeigen.
- sind die Studierenden in der Lage, ihr Wissen über ein Fachthema bzw. eigene Erkenntnisse sicher zu vermitteln und spontan dazu Fragen zu beantworten.
- können die Studierenden eine (einfache) fachliche Präsentation publikumsadäquat vortragen.
- können die Studierenden sich in einem Vorstellungsgespräch individuell und wirksam präsentieren.

Diese Kurse werden durch ein spezifisches eLearning-Angebot begleitet, welches integrativer Bestandteil ist. Sie bestehen demnach aus zwei Teilen:

1. Präsenzkurs (2 SWS)

2. Kurs im Blended Learning-Format (2 SWS), in dem bereitgestellte Materialien und Aufgaben selbstständig bearbeitet werden müssen. Die Studierenden erhalten regelmäßig Feedback zu den erbrachten Aufgaben.

Die Niveaustufen am ZFA entnehmen Sie bitte folgendem [Link](#).

### **Voraussetzung**

Nur für Studierende der Studiengänge Elektrotechnik und Informationstechnik sowie IT-Sicherheit. Studierende anderer Fachrichtungen werden nicht zugelassen. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent/innen, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#). Bitte beachten Sie: Die angegebenen Niveaus entsprechen den zugelassenen Einstufungsniveaus. Das Zielniveau ist durchlässig und individuell unterschiedlich.

### **Vorkenntnisse**

Für *Technical English: Basics*: Mind. erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe A2/B1 und höchstens B1/B2. Alternativ Einstufung für die Niveaustufen B1, B1/B2 oder B2 bei Quereinstieg.

Für *Projects and management in technical contexts*: Mind. erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B1/B2. Alternativ Einstufung für die Niveaustufen B2, B2/C1 oder C1 bei Quereinstieg.

### **Zu erbringende Leistungen**

Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen – bestehend aus mehreren Aufgaben und Prüfungsleistungen (je Kurs 5 CP). Erworbene Kreditpunkte können im Rahmen des Fachstudiums bzw. im Wahlpflichtbereich angerechnet werden.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

## **European Culture and Economy (ECUE)**

### Englisch für Studierende des Masterstudiengangs ‚European Culture and Economy‘ (ECUE)/ ‚Europäische Kultur und Wirtschaft‘ (B2/C1 – C1)

Dieser kompetenzorientierte 2-stündige Fachsprachenkurs wird niveauübergreifend angeboten (s. Details unter ‚Vorkenntnisse‘).

#### **Kompetenzen/ Inhalte**

Diese Lehrveranstaltung geht auf die Bedürfnisse der Studierenden des Masterstudiengangs ‚European Culture and Economy‘ (ECUE) ein und trainiert intensiv alle Kompetenzen, die für eine erfolgreiche Bewältigung englischsprachiger Veranstaltungen zu ähnlichen Themen im Studium (ansatzweise auch typischer beruflicher Situationen) im Kontext der Europäischen Union erforderlich sind. Anhand von ausgewählten, studienrelevanten Inhalten werden die 4 Teilkompetenzen Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck mit einem Schwerpunkt auf die produktiven Fertigkeiten in handlungsorientierten Situationen weiterentwickelt. Das Rezipieren von Vorlesungen und Konsultieren englischsprachiger News Portals, das Argumentieren, Analysieren und Führen eigener Debatten (z.B. ‚Parlamentsdiskussionen‘) sowie das Schreiben von z.B. Positionspapieren und einer Synthesis sind dabei Teil dieser Veranstaltung. Die Themen haben durchgehend Bezug zur EU (EU Policy, EU Economy) und bieten daher einen Ausgangspunkt für entsprechendes Fachvokabular. In diesem Kontext werden darüber hinaus soziale und interkulturelle Kompetenzen geschult. Von den Teilnehmer/innen wird parallel zum Kurs die Lektüre kursrelevanter bzw. thematisch affiner englischer Texte erwartet.

Die Niveaustufen am ZFA entnehmen Sie bitte folgendem [Link](#).

#### **Voraussetzung**

Nur für Studierende des Masterstudiengangs Europäische Kultur und Wirtschaft (ECUE). Studierende anderer Fachrichtungen werden nicht zugelassen. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent/innen, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#). Bitte beachten Sie: Die angegebenen Niveaus entsprechen den zugelassenen Einstufungsniveaus. Das Zielniveau ist durchlässig und individuell unterschiedlich.

#### **Vorkenntnisse**

Mind. erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B2 oder Einstufung für die Niveaustufe B2/C1 bei Quereinstieg.

#### **Zu erbringende Leistungen**

Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen; erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfungen. Diese Lehrveranstaltung ist eine Pflichtveranstaltung. Die erworbenen Kreditpunkte werden im Rahmen des Fachstudiums angerechnet.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert. Bitte informieren Sie sich ebenfalls in dem Modulhandbuch des Studiengangs.

## **Informatik (CCS)**

### **Englisch für Studierende des Bachelorstudiengangs ‚Informatik‘ am CCS (B2-C1)**

Folgende Veranstaltungen werden ab Wintersemester 20/21 am ZFA langsam aufgebaut:

**English for Computer Science I: Reading Skills** (Wintersemester, 1. Studiensemester)

**English for Computer Science I: Listening Skills** (Sommersemester, 2. Studiensemester)

**English for Computer Science II: Presenting in English** (Wintersemester, 3. Studiensemester)

**English for Computer Science II: Writing in English** (Sommersemester, 4. Studiensemester)

### **Englisch für Studierende des Bachelorstudiengangs ‚Informatik‘ am CCS (B2): English for Computer Science I: Reading and Listening**

Diese kompetenzorientierten 2-stündigen Veranstaltungen haben zum Ziel, das Niveau B2 in der Fachsprache zu erreichen, das den Studierenden ein Studium in englischer Sprache ermöglicht (s. Details unter ‚Vorkenntnisse‘).

#### **Kompetenzen/ Inhalte**

In den Lehrveranstaltungen ‚**English for Computer Science I: Reading Skills**‘ und auch **English for Computer Science I: Listening Skills**‘ erfolgt eine Einführung in die Wissenschaftssprache der Informatik. Anhand von zunehmend komplexer werdenden fachlichen Inhalten werden alle sprachlichen Teilkompetenzen auf dem Niveau B2 handlungsorientiert trainiert.

In der Lehrveranstaltung ‚**English for Computer Science I: Reading Skills**‘ bauen die Studierenden schwerpunktmäßig ihre Kompetenzen im Bereich Leseverstehen und in der schriftlichen Produktion aus. Mit besonderem Fokus auf die Fachsprache lesen die Studierenden authentische Texte (Lehrwerkausschnitte, Artikel, Berichte etc.) und verfassen eigene studienbezogene Texte (z.B. Beschreibungen, Kommentare, Erklärungen, Anleitungen). In diesem Zusammenhang erfolgt ebenso eine Analyse von Funktionen von Texten und Formaten, Textbausteine werden verinnerlicht und zentrale Formulierungen automatisiert. Die Studierenden lernen auch, gelesene Fachtexte adäquat und korrekt schriftlich oder mündlich wiederzugeben (Mediation).

In der Lehrveranstaltung ‚**English for Computer Science I: Listening Skills**‘ bauen die Studierenden schwerpunktmäßig ihre Kompetenzen im Bereich Hör-Sehverstehen und in der mündlichen Produktion aus. Anhand von authentischen Hör(Seh)texten (Vorträgen, Vorlesungen, Diskussionen u.a.) analysieren sie Unterschiede zwischen verschiedenen Hörtexten und trainieren Strategien zum Global- und Detailverstehen. Die Studierenden lernen, sowohl unkomplizierte wissenschaftliche Texte (studienniveaunkonform) zu verstehen und diese wiederzugeben (Mediation) als auch das Argumentieren zu technischen bzw. fachlichen Fragestellungen. Ebenso spielt die Beschreibung mathematischer Formeln und Prozesse eine Rolle.

Die beiden Lehrveranstaltungen haben verschiedene Kompetenzschwerpunkte, die sich gegenseitig ergänzen. Mit steigendem Studien- und Wissensniveau verstärkt sich ebenso die Progression in der englischen Sprache. Beide führen zu einem steten Auf- und Ausbau des fachlichen Vokabulars und haben zum Ziel, den Studierenden mehr Zutrauen beim Umgang mit wissenschaftlichen Texten und der eigenen sprachlichen mündlichen und schriftlichen Produktion zu geben.

Vorbereitende (im Sinne vom Flipped Classroom), vertiefende bzw. weiterführende Aufgaben in Moodle sind integrativer Bestandteil der Lehrveranstaltungen.

Die Niveaustufen am ZFA entnehmen Sie bitte folgendem [Link](#).

### **Voraussetzung**

Nur für Studierende des Bachelorstudiengangs ‚Informatik‘ am Center of Computer Science (CCS). Studierende anderer Fachrichtungen werden nicht zugelassen. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend.

### **Vorkenntnisse**

Mind. erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B1/B2 oder Einstufung für die Niveaustufe B2 bei Quereinstieg. Die bis zum deutschen Abitur erlangten Englischkenntnisse reichen i.d.R. aus. Sollten Zweifel am eigenen Niveau bestehen, wird empfohlen, weitere Lehrveranstaltungen am Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA) zur Konsolidierung der Englischkompetenzen zu besuchen.

### **Zu erbringende Leistungen**

Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen (bestehend aus mehreren Aufgaben, einem Portfolio und Prüfungsleistungen) in beiden Teilen der Veranstaltung (gesamt: 6 CP). Diese Lehrveranstaltungen sind Pflichtveranstaltungen. Erworbene Kreditpunkte werden im Rahmen des Fachstudiums angerechnet.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert. Bitte informieren Sie sich ebenfalls in dem Modulhandbuch des Studiengangs.

## **Englisch für Studierende des Bachelorstudiengangs ‚Informatik‘ (B2 – C1): Englisch for Computer Science II: Presenting and Writing in English**

Diese kompetenzorientierten 2-stündigen Veranstaltungen haben zum Ziel, das im vorherigen Modul (English for Computer Science I) erreichte Niveau B2 in der Fachsprache zu erweitern (s. Details unter ‚Vorkenntnisse‘).

### **Kompetenzen/ Inhalte**

#### **Zu ‚English for Computer Science II: Presenting in English‘**

Der Fokus dieser Veranstaltung liegt auf der mündlichen Kompetenz, hier insbesondere im Schwerpunktbereich des Präsentierens. Im Vordergrund steht eine Erweiterung des Wortschatzes und eine Verbesserung der fachlichen Ausdrucksweise im mündlichen Kontext. Authentische Vorträge und Vorlesungen aus dem Fach Informatik liefern sprachlichen Input und dienen als Grundlage für Analysen und als Beispiele für die Erstellung der eigenen Präsentation. Innerhalb einer Projektarbeit erhalten die Studierenden die Gelegenheit, die fachkonformen lexikalischen und strukturellen Aspekte kennenzulernen und anzuwenden. Dabei wird das Erstellen und Durchführen von Präsentationen für unterschiedliche Adressaten eine Rolle spielen. Durch die regelmäßige Praxis und die intensive Arbeit mit Präsentationen gewinnen die Kursteilnehmenden eine größere Vertrautheit und Sicherheit im Umgang mit den fachrelevanten Vorträgen, entwickeln Präsentationsstrategien und erwerben Werkzeuge/Kompetenzen für eine effektive mündliche Kommunikation in der englischen Sprache in akademischen und beruflichen Kontexten.

#### **Zu ‚English for Computer Science II: Writing in English‘**

Der Fokus dieser Veranstaltung liegt auf der schriftlichen Kompetenz sowie einer Erweiterung des Wortschatzes und einer Verbesserung der Ausdrucksweise im fachlichen Kontext. Authentische Texte aus dem Fach Informatik liefern sprachlichen Input und dienen als Grundlage für Textanalysen und als Beispiele für die eigene schriftliche Produktion. Dadurch

erhalten die Kursteilnehmenden die Gelegenheit, die fachkonformen lexikalischen und strukturellen Aspekte kennenzulernen und anzuwenden. Auch das Schreiben in verschiedenen Formaten und für unterschiedliche Adressaten wird eine Rolle spielen.

Die Niveaustufen am ZFA entnehmen Sie bitte folgendem [Link](#).

### **Voraussetzung**

Bestandenes Modul *English for Computer Science I*.

Nur für Studierende des Bachelorstudiengangs ‚Informatik‘ am Center of Computer Science (CCS). Studierende anderer Fachrichtungen werden nicht zugelassen.

### **Vorkenntnisse**

Das Modul *English for Computer Science I* sollte erfolgreich abgeschlossen und das Niveau B2 voll erreicht sein.

### **Zu erbringende Leistungen**

Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen (bestehend aus mehreren Aufgaben, Präsentationen bzw. einem Portfolio sowie Prüfungsleistungen) in beiden Teilen der Veranstaltung (gesamt: 6 CP). Diese Lehrveranstaltungen sind Pflichtveranstaltungen. Erworbene Kreditpunkte werden im Rahmen des Fachstudiums angerechnet.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert. Bitte informieren Sie sich ebenfalls in dem Modulhandbuch des Studiengangs.

## **Jura**

### **Französisch für Studierende des deutsch-französischen Bachelorstudiengangs im nationalen und europäischen Wirtschaftsrecht: Präsenz- und Tandemkurs (B2/C1 – C1)**

Diese 2-stündigen fachsprachlichen Veranstaltungen werden niveauübergreifend angeboten (s. Details unter ‚Vorkenntnisse‘).

### **Kompetenzen/ Inhalte**

#### **Präsenzkurs:**

Dieses Lehrangebot wurde speziell für Studierende des deutsch-französischen Bachelorstudiengangs im nationalen und europäischen Wirtschaftsrecht konzipiert und ist auf deren Bedürfnisse zugeschnitten. Im Zentrum steht zunächst eine sprachliche und interkulturelle Vorbereitung der Studierenden auf ein Studienjahr in Tours und damit das Ziel der Studierfähigkeit in der französischen Sprache an einer französischen Universität. In diesem Zusammenhang werden im Sinne einer handlungsorientierten Didaktik alle vier Teilkompetenzen, Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck sowie interkulturelle und soziale Kompetenzen in akademischen Kontexten vor dem Hintergrund des Jurastudiums trainiert.

#### **Tandemkurs:**

In dieser Veranstaltung arbeiten die deutschsprachigen Studierenden mit ihren französischsprachigen Kommiliton/innen, die im zweiten Studienjahr hier in Bochum studieren,

zusammen. In Projekten und durch spezifische Tandemaufgaben werden die Tandempaare gemeinsam ihre französischen bzw. deutschen Sprachkompetenzen weiter vertiefen.

Die Niveaustufen am ZFA entnehmen Sie bitte folgendem [Link](#).

### **Voraussetzung**

Nur für Studierende des deutsch-französischen Bachelorstudiengangs im nationalen und europäischen Wirtschaftsrecht. Das Einstufungsniveau ist per Zulassung im Studiengang gegeben.

### **Vorkenntnisse**

Mind. erfolgreicher Abschluss der Kompetenzstufe B2 Französisch oder Einstufung für die Kompetenzstufe B2/C1 bei Quereinstieg.

### **Zu erbringende Leistungen**

Präsenzkurs: Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen, erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfung.

Tandemkurs: Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen, Erstellen eines Portfolios, Tandemberatung.

Es handelt sich um Pflichtveranstaltungen innerhalb des Studiengangs. Die erworbenen Kreditpunkte fließen in die Studienleistungen ein.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert. Bitte informieren Sie sich ebenfalls in dem Modulhandbuch des Studiengangs.

## **Medizin**

### **Englisch für Studierende der Medizin (B2 – C1)**

Diese kompetenzorientierte 4-stündige fachsprachliche Veranstaltung wird niveaübergreifend angeboten (s. Details unter ‚Vorkenntnisse‘).

#### **Kompetenzen/ Inhalte**

Dieses Lehrangebot wurde speziell für Studierende der Medizin konzipiert und führt in diverse medizinische Kontexte in englischer Sprache ein, wobei die akademische und berufliche Ebene Berücksichtigung findet. Dabei werden verschiedene sprachliche Kompetenzen, wie Hör(-Seh-)verstehen, Leseverstehen, mündliche und schriftliche Produktion sowie die Anwendung von Fachterminologie trainiert. Die Inhalte bewegen sich nach Bedarf in den folgenden Kontexten: Anamnese, Patientengespräche, Anatomie und Physiologie, Pharmakologie/ Verschreibungen, Krankenhaus (z.B. Bereiche, Hierarchien), das Gesundheitssystem einiger englischsprachiger Länder, sowie Studieren und Arbeiten im Ausland.

Im Vordergrund steht dabei immer, handlungsorientierte Aufgaben zu lösen, die Studierenden an realitätsnahe Kontexte heranzuführen und sie zu motivieren die englische Sprache fachkonform und aktiv anzuwenden.

Dieser Kurs wird durch ein spezifisches eLearning-Angebot begleitet, welches integrativer Bestandteil ist. Er besteht demnach aus zwei Teilen:

1. Präsenzkurs (2 SWS)
2. Kurs im Blended Learning-Format (2 SWS), in dem bereitgestellte Materialien und Aufgaben selbstständig bearbeitet werden müssen. Die Studierenden erhalten regelmäßig Feedback zu den erbrachten Aufgaben.

Die Niveaustufen am ZFA entnehmen Sie bitte folgendem [Link](#).

### **Voraussetzung**

Nur für Studierende der Medizinischen Fakultät. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent/innen, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#). Bitte beachten Sie: Die angegebenen Niveaus entsprechen den zugelassenen Einstufungsniveaus. Das Zielniveau ist durchlässig und individuell unterschiedlich.

### **Vorkenntnisse**

Mind. erfolgreicher Abschluss der Kompetenzstufe B1/B2 Englisch oder Einstufung für die Kompetenzstufe B2 bei Quereinstieg.

### **Zu erbringende Leistungen**

Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen; erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfungen (2,5 CP pro Veranstaltung). Eine Anerkennung im Fachbereich (Wahlpflichtbereich Vorklinik) ist möglich.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

## **Französisch für Studierende der Medizin (B1 – B2/C1)**

Diese kompetenzorientierte 2-stündige fachsprachliche Veranstaltung wird niveaueübergreifend angeboten (s. Details unter ‚Vorkenntnisse‘).

### **Kompetenzen/ Inhalte**

Dieses Lehrangebot wurde speziell für Studierende der Medizin konzipiert und führt in diverse medizinische Kontexte in französischer Sprache ein, wobei die akademische und berufliche Ebene Berücksichtigung findet. Dabei werden verschiedene sprachliche Kompetenzen, wie Hör(-Seh-)verstehen, Leseverstehen, mündliche und schriftliche Produktion sowie die Anwendung spezifischer Lexik handlungsorientiert trainiert. Die Inhalte bewegen sich in den folgenden Kontexten: Anamnese, Patientengespräche, Anatomie und Physiologie, Pharmakologie/ Verschreibungen/ Medizinalpflanzen, Krankenhaus (z.B. Bereiche, Hierarchien), das Gesundheitssystem einiger frankophoner Länder (nach Bedarf), sowie Studieren und Arbeiten im Ausland. Fallbeispiele, das Arbeiten am anatomischen Modell und das mündliche Training in realitätsnahen Situationen spielen in diesem Zusammenhang eine wichtige Rolle. Ausgehend von spezifischen Aufgaben, Fachtexten und anderer studienaffiner Literatur sowie durch Dokumentationen und Lehrfilme erfolgt der Aufbau einer thematischen Fachterminologie. Auch ist das Erstellen und Halten einer kurzen fachlichen Präsentation, die das freie Sprechen in französischer Sprache und Erklären vor Publikum unterstützt, Teil der Veranstaltung. Die Studierenden sind am Ende des Kurses in der Lage, sich in medizinischen Einrichtungen im frankophonen Ausland sprachlich und interkulturell (je nach Ausgangsniveau) recht eigenständig und sicher zu bewegen. Der Kurs wird durch einen Moodle-Kurs begleitet, der weiterführende Aufgaben anbietet, und das Arbeiten an weiteren authentischen (Hör- und Lese-)Texten ermöglicht.

Die Niveaustufen am ZFA entnehmen Sie bitte folgendem [Link](#).

### **Voraussetzung**



Nur für Studierende der Medizinischen Fakultät. Studierende aus affinen Fachbereichen (Biologie, Psychologie) werden in Einzelfällen zugelassen, sofern noch Plätze frei sind. Eine Einstufung findet am ersten Unterrichtstag statt. Bitte beachten Sie: Die angegebenen Niveaus entsprechen den zugelassenen Einstufungsniveaus. Das Zielniveau ist durchlässig und individuell unterschiedlich.

### **Vorkenntnisse**

Mind. erfolgreicher Abschluss der Kompetenzstufe A2/B1 Französisch oder Einstufung für die Kompetenzstufe B1 bei Quereinstieg.

### **Zu erbringende Leistungen**

Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme, Halten einer Präsentation zu einem anatomisch-physiologischen Thema, Verschriftlichung des Präsentationsthemas oder Verfassen einer Broschüre, erfolgreiches Bestehen der mündlichen Abschlussprüfung (5 CP). Sie erhalten einen Nachweis über Ihr abgeschlossenes Niveau. Eine Anerkennung im Fachbereich (Wahlpflichtbereich Vorklinik) ist möglich.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

## **Physik und Astronomie**

### **Englisch für Studierende der Physik und Astronomie (B1/B2 – C1)**

Dieser kompetenzorientierte 4-stündige Fachsprachenkurs wird niveauübergreifend angeboten (s. Details unter ‚Vorkenntnisse‘).

#### **Kompetenzen/ Inhalte**

Dieser Englischkurs wurde speziell für Studierende der Physik und Astronomie konzipiert und ist auf deren Bedürfnisse zugeschnitten. Er steht jedoch auch allen anderen Interessenten offen. Vor dem Hintergrund von Themen aus der Physik und affinen wissenschaftlichen Bereichen werden verschiedene, relevante rezeptive und produktive sprachliche Kompetenzen trainiert.

Die Veranstaltung wird durch ein spezifisches eLearning- und Support-Angebot begleitet, welches integrativer Bestandteil des Kurses ist. Der Kurs besteht demnach aus zwei Teilen:

1. Präsenzkurs (2 SWS)
2. Online-Aufgaben und 4 Schreib-Support-Sitzungen (im Umfang von 2 SWS)

Der Schwerpunkt im Präsenzkurs liegt auf der kommunikativen Sprachanwendung durch Rezeption, Produktion, Interaktion und Mediation. Dabei wird mit authentischen Hör- und Sehtexten gearbeitet; u.a. werden verschiedene Lesestrategien vermittelt und angewandt. Die Online-Aufgaben müssen selbstständig bearbeitet werden und ergeben ein Portfolio bestehend aus fünf Schreibttexten. Die Studierenden erhalten dazu regelmäßig Feedback durch die Lehrende. Im Zusammenhang mit allen sprachlichen Aktivitäten wird der spezifische Wortschatz im Bereich der Physik und Astronomie trainiert.

Im Einzelnen können die Studierenden nach Abschluss des Kurses: sich selbst, ihr Studium und ihre Interessen prägnant und verständlich vorstellen, wichtige Informationen aus Fachtexten herausfiltern, indem sie bestimmte Lesetechniken einsetzen. Sie können derart extrahierte Zitate und Beweisführungen für die Verteidigung des eigenen Standpunktes nutzen, Funktion und Form verschiedener Textsorten erarbeiten und dieses Wissen in selbstproduzierten Texten kompetent anwenden, sowohl wesentliche als auch Detailinformationen aus Hör- und Lesetexten verstehen und diese anderen klar, präzise und prägnant vermitteln (mündlich und schriftlich),

ein Thema ihres Interesses für Nicht-Experten (Laien) in einem Vortrag zugänglich zu machen und dazu Fragen zu beantworten, in einer Diskussion über Fachthemen und Themen von eigenem Interesse persönliche Standpunkte und Meinungen zu äußern und zu erfragen, Argumente und Gegenargumente zu formulieren sowie Vor- und Nachteile aufzuzeigen.

Die Studierenden werden gebeten im Laufe des Semesters authentisches Material (z. B. Laborjournal, Fachartikel) mitzubringen und sich untereinander auszutauschen. Weitere Details erfahren Sie in der ersten Sitzung.

Die Niveaustufen am ZFA entnehmen Sie bitte folgendem [Link](#).

### **Voraussetzung**

Nur für Studierende der Fakultät Physik und Astronomie. Studierende anderer Fachrichtungen werden nur innerhalb des Optionalbereichs zugelassen. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent/innen, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#). Bitte beachten Sie: Die angegebenen Niveaus entsprechen den zugelassenen Einstufungsniveaus. Das Zielniveau ist durchlässig und individuell unterschiedlich.

### **Vorkenntnisse**

Mind. erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B1 oder Einstufung für die Niveaustufe B1/B2 bei Quereinstieg.

### **Zu erbringende Leistungen**

Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen; erfolgreiches Bestehen der mündlichen Abschlussprüfung (5 CP). Erworbenen Kreditpunkte können im Rahmen des Fachstudiums bzw. im Wahlpflichtbereich angerechnet werden. Für Studierende aus anderen Fachbereichen als der Physik und Astronomie ist diese Veranstaltung im *Optionalbereich* als Modul akkreditierbar.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

## **Sales Engineering and Product Management**

### **Englisch für Studierende des Bachelorstudiengangs ‚SEPM‘ (B1/B2 – C1): Technisches und Business Englisch**

Diese kompetenzorientierten 2-stündigen Fachsprachenkurse werden niveauübergreifend angeboten (s. Details unter ‚Vorkenntnisse‘).

### **Kompetenzen/ Inhalte**

Die Kurse haben zum Ziel, den Teilnehmenden alle notwendigen sprachlichen Kompetenzen zu vermitteln, damit sie sich in den unterschiedlichen Bereichen des Faches SEPM fachkonform ausdrücken und im Rahmen von Studium und Beruf in englischer Sprache sowohl mündlich als auch schriftlich sicher bewegen können. Sie werden zum einen befähigt, Konzepte und Zusammenhänge ihres Fachbereichs zu bearbeiten, darzustellen und zu diskutieren und zum anderen typische Aufgabengebiete im späteren beruflichen Leben handlungsorientiert und realitätsnah vorzubereiten und zu meistern. Dabei wird einerseits die Fach- und Wissenschaftssprache vertieft und andererseits werden Kompetenzen im wirtschaftssprachlichen

Bereich geschult. Die dazu herangezogenen Materialien sind überwiegend authentisch und unterstützen den Auf- und Ausbau des fach- und wirtschaftsspezifischen Wortschatzes. Anhand von Vorlesungen, Podcasts und anderer Medien, die auch über Moodle zur Verfügung stehen, wird das Hörverstehen weiterentwickelt, während wissenschaftliche Paper, Auszüge aus Fachbüchern und Lehrwerken sowie Fachartikel zur Vertiefung des Leseverstehens eingesetzt werden. Ein intensives Training des mündlichen Ausdrucks geschieht durch kurze Präsentationen, Beschreibungen von verschiedenen visuellen Daten wie Graphen, Diagrammen, usw. Im Zusammenhang mit beruflichen Tätigkeiten werden situativ Verhandlungen (z.B. lösungsorientiertes Argumentieren, Überzeugen), Geschäftstreffen, Telekonferenzen, Telefongespräche und Small Talk geschult. Der Ausbau des schriftlichen Ausdrucks erfolgt durch verschiedene Textsorten wie Beschreibungen von Anlagen, Erstellung von Diagrammen und Graphen, E-Mails, Geschäftsbriefe, Berichte, Presseinfos, Agendas & Protokolle, usw. sowie auch Wiki- und Blog-Beiträge. Bewerbungen in englischer Sprache bzw. im englischsprachigen Raum werden ebenso eine Rolle in diesen Veranstaltungen spielen sowie die interkulturelle Kompetenz, die im Zusammenhang mit Themen zum interkulturellen Management und Arbeiten in internationalen Teams entwickelt wird. Dieser Englischkurs besteht aus zwei Teilen, die im Wechsel angeboten werden: Zum einen Technisches und Business Englisch I und zum anderen Technisches und Business Englisch II.

Die Niveaustufen am ZFA entnehmen Sie bitte folgendem [Link](#).

#### **Voraussetzung**

Nur für Studierende des Bachelorstudiengangs SEPM. Studierende anderer Fachrichtungen werden nicht zugelassen. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent/innen, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#). Bitte beachten Sie: Die angegebenen Niveaus entsprechen den zugelassenen Einstufungsniveaus. Das Zielniveau ist durchlässig und individuell unterschiedlich.

#### **Vorkenntnisse**

Mind. erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B1 Einstufung für die Niveaustufe B1/B2 bei Quereinstieg.

#### **Zu erbringende Leistungen**

Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen (bestehend aus mehreren Aufgaben und Prüfungsleistungen) in beiden Teilen der Veranstaltung (gesamt: 5 CP). Diese Lehrveranstaltungen sind Pflichtveranstaltungen. Erworbene Kreditpunkte werden im Rahmen des Fachstudiums angerechnet.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert. Bitte informieren Sie sich außerdem im Modulhandbuch des Studienganges.

## Sportwissenschaft

### Englisch für Studierende der Sportwissenschaft (B1/B2 – C1)

Dieser kompetenzorientierte 4-stündige Fachsprachenkurs wird niveauübergreifend angeboten (s. Details unter ‚Vorkenntnisse‘).

#### Kompetenzen/ Inhalte

Dieser Kurs wurde speziell für Studierende der Sportwissenschaft konzipiert, die perspektivisch den englischsprachigen Masterstudiengang ‚*Sport, Exercise and Health Sciences*‘ studieren möchten, steht jedoch im Rahmen des Optionalbereichs auch allen anderen offen, die sich für Themen aus diesem Studienfach interessieren. In diesem Sinne trainieren die Teilnehmenden sprachliche Kompetenzen in sportwissenschaftlichem Zusammenhang, die sie darauf vorbereiten, ein Studium in englischer Sprache zu meistern.

Ziel ist einerseits, anhand von authentischen Hörtexten, wie Dokumentationen, Fachdiskussionen oder Vorlesungen das Hör(-Seh-)verstehen zu schulen. Andererseits werden auf der Basis von Fachtexten Lesestrategien zum schnellen Leseverständnis sowie fachwissenschaftliche Lexik (z.B. in den Bereichen Bewegung, Training, Sportmedizin, Sportpsychologie) eingeübt. Die produktiven Teilkompetenzen Sprechen und Schreiben gehen im Sinne einer handlungsorientierten Didaktik von den Teilnehmenden aus. In realitätsnahen Situationen und stets vor einem sportwissenschaftlichen Hintergrund werden Diskussionen und Plenumsgespräche geführt, kurze Präsentationen gehalten sowie kurze fachlich relevante Texte verfasst.

Die Niveaustufen am ZFA entnehmen Sie bitte folgendem [Link](#).

#### Voraussetzung

Nur für Studierende der Sportwissenschaft. Studierende anderer Fachrichtungen werden im Rahmen des Optionalbereichs zugelassen. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent/innen, die – wenn auch noch so geringe Vorkenntnisse in der Sprache ihrer Wahl besitzen, aber keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#). Bitte beachten Sie: Die angegebenen Niveaus entsprechen den zugelassenen Einstufungsniveaus. Das Zielniveau ist durchlässig und individuell unterschiedlich.

#### Vorkenntnisse

Mind. erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B1 oder Einstufung für mindestens B1/B2 bei Quereinstieg.

#### Zu erbringende Leistungen

Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen; erfolgreiches Bestehen der mündlichen Abschlussprüfung (5 CP). Diese Lehrveranstaltung ist keine Pflichtveranstaltung, wird aber insbesondere Studierenden empfohlen, die den o.g. Studiengang belegen wollen. Die erworbenen Kreditpunkte können im Rahmen des *Optionalbereichs* angerechnet werden.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

## Wirtschaftswissenschaften

### Englisch für Studierende der Wirtschaftswissenschaften (B1/B2 – C1)

Diese kompetenzorientierten Fachsprachenkurse im Bereich der Wirtschaftswissenschaften legen unterschiedliche Themenschwerpunkte und weisen in Bezug auf das Kompetenzniveau zwei verschiedene Schwierigkeitsgrade auf (s. Details unter ‚Vorkenntnisse‘).

#### Kompetenzen/ Inhalte

Diese Veranstaltungen gehen insbesondere auf die Bedürfnisse der Studierenden der Studiengänge im Bereich der Wirtschaftswissenschaften ein und trainieren intensiv alle Kompetenzen, die für einen erfolgreichen Umgang mit der englischen Sprache in verschiedenen wirtschaftswissenschaftlichen Bereichen v.a. im Studium aber auch ansatzweise im Beruf erforderlich sind.

Die Veranstaltung **Essential English (B1/B2-B2)** soll die Studierenden dazu befähigen, über ihnen größtenteils bereits bekannte fachspezifische Themen (wie z. B. *supply and demand, product life cycle, economics and environment*) sowohl mündlich wie auch schriftlich auf Englisch zu kommunizieren.

Im Vordergrund stehen dabei die Kompetenzen des Erklärens und des Präsentierens von ausgewählten fachrelevanten Inhalten, wobei der Sprachmittlung stets eine wichtige Rolle zukommt. Fachspezifische Inhalte werden aus Lesetexten in mündliche Präsentationen, aus Hörtexten in schriftliche Zusammenfassungen und gelegentlich ebenso vom Deutschen ins Englische übertragen.

Das dafür notwendige Fachvokabular wird vermittelt und die relevanten grammatikalischen Strukturen gefestigt.

Der Kurs enthält eine Online-Komponente (auf Moodle), die in erster Linie für das Einführen und Einüben des Fachvokabulars sowie der Grammatik verwendet wird. Gleichzeitig werden dort zusätzliche Hörverstehensaufgaben und weiterführende Materialien sowie Quellen präsentiert, die thematische Einblicke in potentielle Berufsfelder erlauben und der Vertiefung sowohl der lexikalischen als auch der rezeptiven Kompetenzen dienen.

Die Veranstaltung **Advanced English (B2/C1-C1)** soll die Studierenden dazu befähigen, über ihnen größtenteils bereits bekannte fachspezifische Themen sowohl mündlich wie auch schriftlich auf Englisch zu kommunizieren.

Im Vordergrund stehen dabei die Kompetenz des Diskutierens und die Fähigkeit, sich kritisch mit ausgewählten fachrelevanten Inhalten auseinanderzusetzen. Dabei kommt der Sprachmittlung stets eine wichtige Rolle zu. Fachspezifische Inhalte aus Lese- und Hörtexten werden in Diskussionen vorgetragen sowie Fallstudien lösungsorientiert bearbeitet und analysiert. Ergebnisse werden in schriftlicher Form zusammengefasst und kritisch betrachtet.

Das dafür notwendige Fachvokabular wird vermittelt und erweitert sowie die relevanten grammatikalischen Strukturen aufgefrischt. Beispielhaft seien folgende Themen genannt: *Economics of Migration, Bumblebee Economies, Tulip Mania*.

Der Kurs enthält eine Online-Komponente (auf Moodle), die in erster Linie für das Einführen und Einüben des Fachvokabulars verwendet wird. Darüber hinaus finden sich dort weiterführende Materialien und Quellen, die thematische Einblicke in potentielle Berufsfelder erlauben und der Vertiefung der lexikalischen und rezeptiven Kompetenzen dienen.

Die Niveaustufen am ZFA entnehmen Sie bitte folgendem [Link](#).

### Voraussetzung

Nur für Studierende der Wirtschaftswissenschaften. Studierende anderer Fachrichtungen werden nicht zugelassen. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent/innen, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#). Bitte beachten Sie: Die angegebenen Niveaus entsprechen den zugelassenen Einstufungsniveaus. Das Zielniveau ist durchlässig und individuell unterschiedlich.

### Vorkenntnisse

Für **Essential English**: Mind. erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B1 und höchstens B1/B2. Alternativ Einstufung für die Niveaustufe B1/B2 oder B2 bei Quereinstieg.

Für **Advanced English**: Mind. erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B2 und höchstens B2/C1. Alternativ Einstufung für die Niveaustufen B2/C1 oder C1 bei Quereinstieg.

### Zu erbringende Leistungen

Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen (bestehend aus mehreren Aufgaben und Prüfungsleistungen).

Für den erfolgreichen Abschluss eines 4-stündigen Kurses: 5 CP.

Erworbene Kreditpunkte können im Rahmen des Studium Generale angerechnet werden.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

## Weitere spezifische Angebote

### Englisch für Teilnehmer/innen am Projekt ‚Universität ohne Grenzen‘

Das ZFA bietet aktuell im Rahmen des Projektes ‚Universität ohne Grenzen‘ drei spezifische Englischkurse für solche Teilnehmer/innen an, die planen in Zukunft an der Ruhr-Universität zu studieren.

1. Englisch A2
2. Einführung in akademisches Englisch:
  - Teil 1 ‚*Introduction to English for Academic Purposes (Part 1)*‘: Dieser kompetenzorientierte 4-stündige Englischkurs führt auf die Niveaustufe B1 des GeR.
  - Teil 2 ‚*Introduction to English for Academic Purposes (Part 2)*‘: Dieser kompetenzorientierte 4-stündige Englischkurs führt auf die Niveaustufe B1/B2 des GeR. Beide Kurse sind allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

### Englisch A2

Dieser kompetenzorientierte 2-stündige Englischkurs führt auf die Niveaustufe A2 des GeR. Er ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

### Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Sie können am Ende eines A2-Kurses im Bereich der kommunikativen Kompetenzen an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen (z. B. Begrüßung, Vorstellung, Verabredung, Auskunft) und über Sachverhalte von unmittelbarer Bedeutung (z.B. Familie,

Studium, Praktikum, Auslandssemester, Wohnort, Freizeit, Essen und Trinken, Tagesablauf) teilnehmen. Sie sind in der Lage, einfache Äußerungen zu verstehen und aus einfachen gesprochenen Texten grundlegende Informationen herauszufiltern sowie gegenwärtige, vergangene und zukünftige alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit einfachen sprachlichen Mitteln mündlich zu beschreiben. Zudem können Sie kurze, einfache Präsentationen zu einem vertrauten Thema (z. B. über ein Berufsbild, eine Stadt, ein Projekt) halten. Im Bereich der schriftlichen Kompetenzen sind Sie in der Lage, einfache Texte zu vertrauten Themen (z. B. Annoncen, Formulare, Webseiten zu Sprachkursen, Universitäten) zu lesen und zu verstehen sowie kurze, einfache Texte (z. B. Brief, Email, Notiz, Einladung) zu schreiben. (Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen A1 und A2 mit einigen Beispielen finden Sie [hier](#).)

Mit diesen geschilderten Kompetenzen ist das Einüben eines teil-akademischen Wortschatzes ebenso verbunden wie relevante Aspekte der Grammatik. Jedoch stehen die sprachlichen Teilkompetenzen im Sinne des GeR stets im Vordergrund. Auch spielt der langsame Aufbau einer Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in Arbeitsphasen mit einem Partner/ einer Partnerin eine Rolle. Des Weiteren werden Sie eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz erwerben, soziale Kompetenzen wie Teamarbeit trainieren und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien kennenlernen.

### **Voraussetzungen**

Für Studierende ohne Vorkenntnisse ist keine Einstufung notwendig! Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent/innen, die – wenn auch noch so geringe – Vorkenntnisse in der Sprache ihrer Wahl besitzen, aber keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#). Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau der Veranstaltung.

### **Zu erbringende Leistungen**

Variante 1: Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen; erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfungen (2,5 CP). Sie erhalten einen Nachweis über das abgeschlossene Niveau.

Variante 2: Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen (1,5 CP).

Bei erfolgreichem Abschluss kann das ZFA Ihnen einen Nachweis über die Teilnahme ausstellen.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

## **English for academic purposes (B1 – B1/B2)**

Teil 1 *„Introduction to English for Academic Purposes (Part 1)“*: Dieser kompetenzorientierte 4-stündige Englischkurs führt auf die Niveaustufe B1 des GeR.

Teil 2 *„Introduction to English for Academic Purposes (Part 2)“*: Dieser kompetenzorientierte 4-stündige Englischkurs führt auf die Niveaustufe B1/B2 des GeR. Beide Kurse sind allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

### **Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen für B1**

Sie können sich am Ende eines B1-Kurses im Bereich der kommunikativen Kompetenzen einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern und somit die meisten Situationen bewältigen, denen Sie bei einem Auslandsaufenthalt im

Sprachgebiet begegnen. Sie sind in der Lage, über Erfahrungen und Ereignisse zu berichten, Ziele zu formulieren, Pläne zu beschreiben, Ihre Ansichten zu äußern sowie dazu kurze Begründungen oder Erklärungen zu geben. Sie können außerdem eine unkomplizierte, vorbereitete Präsentation zu einem Thema aus Ihrem fachlichen Spezialgebiet halten. Im Zusammenhang mit gesprochenen Texten, wie Diskussionen, Sendungen, einfachen Vorträgen können Sie die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus den Bereichen Arbeit, Studium, Freizeit usw. geht. Im Bereich der schriftlichen Kompetenzen sind Sie in der Lage, persönliche Korrespondenz sowie einfache informative, argumentative und appellative Texte zu lesen und zu verstehen. Sie können außerdem unkomplizierte, zusammenhängende Texte in diversen Formaten zu vertrauten Themen im Kontext der eigenen Interessensgebiete und des eigenen Studienfaches verfassen. (Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen B1 und B2 mit einigen Beispielen finden Sie [hier](#).)

Mit diesen geschilderten Kompetenzen ist das Einüben eines teil-akademischen Wortschatzes ebenso verbunden wie relevante Aspekte der Grammatik. Jedoch stehen die sprachlichen Teilkompetenzen im Sinne des GeR stets im Vordergrund. Auch spielt der Erwerb einer Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in Arbeitsphasen mit einem Partner/ einer Partnerin eine Rolle. Des Weiteren werden Sie eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz erwerben, soziale Kompetenzen wie Teamarbeit trainieren und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien kennenlernen.

#### **Voraussetzung für B1**

An dem Kurs können nur Lernende teilnehmen, die in dem Projekt gemeldet sind. Bitte erkundigen Sie sich im International Office. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#). Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau der Veranstaltung.

#### **Vorkenntnisse für B1**

Eine Einstufung für B1 ist erforderlich.

#### **Zu erbringende Leistungen für B1**

Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen; erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfungen.

Sie erhalten einen Nachweis über das abgeschlossene Niveau und 5 CP. Sie können an ‚Part 2‘ teilnehmen oder – sofern Sie eingeschrieben sind – anschließend an einem Kurs mit dem Titel ‚*Englisch B1/B2: English for Academic Purposes*‘ im regulären Kursprogramm des ZFA teilnehmen.

#### **Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen für B1/B2**

Sie können sich am Ende eines B1/B2-Kurses im Bereich der kommunikativen Kompetenzen annähernd fließend verständigen, wenn die Gesprächspartner/innen Standardsprache verwenden und somit können Sie die meisten Situationen bewältigen, denen Sie bei einem Auslandsaufenthalt im Sprachgebiet begegnen. Ein normales Gespräch ist ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten möglich, wenn beide Gesprächspartner/innen hin und wieder Rückfragen stellen können. Sie sind in der Lage, relativ mühelos über Erfahrungen und Ereignisse zu berichten, Pläne und Ziele recht detailliert zu beschreiben sowie in einfacher Form zu verschiedenen Themen einen Standpunkt einzunehmen und zu verteidigen. Sie können außerdem eine kurze, vorbereitete Präsentation zu einem allgemeinen Thema sowie aus Ihrem fachlichen Spezialgebiet halten. Im Zusammenhang mit gesprochenen Texten wie Diskussionen, Sendungen, Vorträgen können Sie die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen, wenn es sich um vertraute Themen handelt. Im Bereich der schriftlichen Kompetenzen sind Sie in der Lage, längere, komplexere Texte über ein breites Spektrum an Themen zu lesen und zu verstehen. Sie



können außerdem längere, formelle und informelle Texte verschiedener Formate im Kontext der eigenen Interessensgebiete und des eigenen Studienfaches verfassen.

(Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen B1 und B2 mit einigen Beispielen finden Sie [hier](#).)

Mit diesen geschilderten Kompetenzen ist das Einüben eines akademischen Wortschatzes ebenso verbunden wie relevante Aspekte der Grammatik. Jedoch stehen die sprachlichen Teilkompetenzen im Sinne des GeR stets im Vordergrund. Auch spielt der Erwerb einer Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in Arbeitsphasen mit einem Partner/ einer Partnerin eine Rolle. Des Weiteren werden Sie eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz erwerben, soziale Kompetenzen wie Teamarbeit trainieren und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien kennenlernen.

### **Voraussetzung für B1/B2**

An dem Kurs können nur Lernende teilnehmen, die in dem Projekt gemeldet sind. Bitte erkundigen Sie sich im International Office. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#). Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau der Veranstaltung.

### **Vorkenntnisse für B1/B2**

Der Abschluss des vorangegangenen Kurses ‚Englisch für Teilnehmer/innen am Projekt ‚Universität ohne Grenzen‘ (B1): English for academic purposes (Part 2)‘ oder eine Einstufung für B1/B2 ist erforderlich.

### **Zu erbringende Leistungen für B1/B2**

Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen; erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfungen.

Sie erhalten einen Nachweis über das abgeschlossene Niveau B1/B2 und 5 CP. Sie können – sofern Sie eingeschrieben sind – anschließend an einem Kurs mit dem Titel ‚*Englisch B2: English for Academic Purposes*‘ oder auch an kompetenzspezifischen Veranstaltungen auf diesem Niveau im regulären Kursprogramm des ZFA teilnehmen.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.