

**Workload-Aufstellung für OB-Modul Teil 1:  
Sprachenlernen im Individual-Tandem (Präsenz)  
(Stand: September 2012)**

<b>Einführungsveranstaltung</b>	1 Veranstaltung = <b>2 Stunden</b>	<b>90 Stunden = 3 CP</b>
<b>Training vor allem der Teilkompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mündlicher Ausdruck</i></li> <li>• <i>Hörverstehen</i></li> </ul> <b>in den Sitzungen mit der Tandem- Partnerin / dem Tandem-Partner</b>	mind. 14 Sitzungen à 2 Stunden = <b>28 Stunden</b>	
<b>individuelle Beratungen / Coaching</b>	mind. 2 Sitzungen à 1 Stunde = <b>2 Stunden</b>	
<b>Führen eines Tandem- Lerntagebuchs zur Dokumentation des Lernprojekts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Selbstevaluation</u> der fremdsprachlichen Kompetenzen; <u>Zielsetzung</u> für die aktuelle Tandem- Lernpartnerschaft; <u>Reflexion von</u> <u>Ressourcen</u></li> <li>– <u>Regelmäßige Dokumentation und</u> <u>Auswertung</u> der Tandem-Sitzungen (zu mind. 5 aussagekräftigen Sitzungen), <u>kommentierte Sammlung</u> <u>von Arbeitsproben</u> aus der Tandem- Lernpartnerschaft (z.B. Texte, Notizen, Wortschatz-Erarbeitung, Internet- Recherchen, Projektarbeit)</li> <li>– <u>Evaluation der Ergebnisse und des</u> <u>Coachings</u></li> </ul>	ohne Zeitvorgabe	
<b>Vorbereitung auf und Teilnahme an eine(r) Abschlussprüfung (mind. auf B1-Niveau)</b>	= <b>30 Stunden</b>	

**Workload-Aufstellung für OB-Modul Teil 2:  
Sprachenlernen im Individual-eTandem (Distanz)  
(Stand: September 2012)**

<p><b>Einführungsveranstaltung</b></p>	<p>1 Veranstaltung = <b>2 Stunden</b></p>	
<p><b>Training der schriftlichen Teilkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Leseverstehen</i> und</li> <li>• <i>schriftliche Produktion</i></li> </ul> <p>mit dem eTandem-Partner / der eTandem-Partnerin</p>	<p>mind. 14 Sitzungen à 2 Stunden = <b>28 Stunden</b></p>	
<p><b>individuelle Beratungen / Coaching</b></p>	<p>mind. 2 Sitzungen à 1 Stunde = <b>2 Stunden</b></p>	
<p><b>Weiterführen des Tandem-Lerntagebuchs aus dem Modul-Teil 1: Sammlung von zielsprachlichen Produkten aus der eTandem-Lernpartnerschaft</b></p> <p>Im Einzelnen heißt das:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Schriftliche Produktion</i>: 8 schriftliche Texte zu folgenden Textsorten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brief: <ul style="list-style-type: none"> <li>– öffentlich</li> <li>– privat</li> </ul> </li> <li>• argumentativer Text zu aktuellen Themen aus Politik und Gesellschaft</li> <li>• Beschreibung: <ul style="list-style-type: none"> <li>– von Personen</li> <li>– von Orten/Objekten</li> </ul> </li> <li>• narrativer Text: <ul style="list-style-type: none"> <li>– fiktiv (z.B. Geschichte)</li> <li>– nicht fiktiv (z.B. Ereignis)</li> </ul> </li> <li>• expositorischer Text: zu interkulturellen Unterschieden der Ausgangs- und Zielkultur</li> </ul> </li> <li>– <i>Leseverstehen</i>: Auswahl und Bearbeitung von relevanten Ausdrücken und sprachlichen Mitteln aus den schriftlichen Texten des eTandem-Partners / der eTandem-Partnerin</li> </ul>	<p><b>ohne Zeitvorgabe</b></p>	<p><b>60 Stunden = 2 CP</b></p>