

Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA)

Chinesisch

Inhalte und Kompetenzen



Das ZFA bietet allen Studierenden der RUB die Möglichkeit, ihre fremdsprachlichen Kompetenzen und damit ihre Mehrsprachigkeit individuell und zielgerichtet auszubauen. Dabei liegt der Fokus sowohl auf einer allgemeinen studien- und berufsorientierten Erweiterung bereits vorhandener Kompetenzen (z.B. aus der Schule) als auch auf dem Erwerb von Kompetenzen in einer oder mehreren neuen Fremdsprache(n), die im Kontext des eigenen Studienfachs sinnvoll und im Laufe des zukünftigen Werdeganges anwendbar sind.

Die Lehrveranstaltungen am ZFA weisen verschiedene Ausrichtungen auf. Im Angebot sind

- Veranstaltungen mit einer **allgemeinen studien- und lebensweltbezogenen, interdisziplinären Ausrichtung**.
- Veranstaltungen mit einer **themenspezifisch- und berufsorientierten, interdisziplinären Ausrichtung**.
- **fachsprachliche Veranstaltungen** mit unidisziplinärer Ausrichtung.

Alle Angebote

- sind grundsätzlich **hochschulspezifisch und speziell für Studierende** konzipiert.
- weisen eine steile Progression auf und eignen sich für **lerngewohnte, motivierte Lernende**.
- verfolgen einen **handlungs- und kompetenzorientierten** Ansatz.

Mit den Veranstaltungen am ZFA können Sie

- Ihre vorhandenen fremd- und herkunftssprachlichen **Kompetenzen auf akademischem Niveau** ausbauen.
- Kompetenzen in **neuen Sprachen studienorientiert** erwerben.
- in Ihre Fachsprache eintauchen bzw. Ihre **fachsprachlichen Kompetenzen** erweitern.
- ein individuelles **Mehrsprachigkeitsprofil** ausbilden.

Anerkennung und Integration ins Studium

- Das ZFA stellt nach erfolgreichem Abschluss benotete **Leistungsscheine mit Kreditpunkten** aus, die im **Optionalbereich** oder im eigenen **Fachbereich** anerkannt werden können. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich an Ihr zuständiges Dekanat bzw. den Optionalbereich.

Sofern Plätze frei sind, können auch Studierende anderer Universitäten sowie Mitarbeiter/innen der RUB diese Veranstaltungen zu bestimmten Bedingungen belegen.

Achtung: Aufgrund der aktuellen Lage können Inhalte und leistungsbezogene Anforderungen leicht von den Angaben in den Veranstaltungsbeschreibungen variieren. Eine genaue Information diesbezüglich erhalten Sie zu Beginn der Kurse von Ihren Lehrenden.

Bei konkreten Fragen zum Kursangebot in Chinesisch wenden Sie sich bitte an das Geschäftszimmer des ZFA (zfa@rub.de).

Änderungen vorbehalten
(Stand: 06.12.2022)

Inhaltsverzeichnis

Chinesisch A1	4
Chinesisch A1/A2	6
Chinesisch A2	8
Chinesisch für Studierende des Masterstudiengangs ‚Transformation of Urban Landscapes‘ (A1)	10

Chinesisch A1				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
A1	<i>Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext</i>	4 SWS/ 5 CP/ 150h 4 SWS/3 CP/ 90h	<i>Vorgängerkurs: Keiner Folgekurs: A1/A2</i>	<i>Präsenz und Blended- Learning</i>
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - an ganz einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen (z. B. Begrüßung, Vorstellung) und über Sachverhalte von ganz unmittelbarer Bedeutung (z. B. Familie, Studium, Wohnort, Freizeit, Essen und Trinken) teilnehmen. - ganz einfache Äußerungen verstehen und aus ganz einfachen gesprochenen Texten vertraute Informationen herausfiltern. - gegenwärtige alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit ganz einfachen sprachlichen Mitteln mündlich beschreiben. - die chinesischen Schriftzeichen in Texten zu vertrauten Themen (z. B. Annoncen, Formulare) lesen und verstehen. - kurze, ganz einfache Texte (z. B. Postkarte, Email, Notiz) mit Hilfe der chinesischen Schriftzeichen schreiben. 			
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - einen teil-akademischen Wortschatz. - eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz. 			
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - relevante Aspekte der Grammatik. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. 			
Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufe A1 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA .				
Voraussetzungen zur Teilnahme				
<ul style="list-style-type: none"> - Für Studierende ohne Vorkenntnisse ist keine Einstufung notwendig. - Die Einstufung durch das ZFA ist für alle Interessent/innen verpflichtend, die auch noch so geringe Vorkenntnisse besitzen. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest. 				

- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.				
Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung				
<i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen 			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	1. Klausur	80%		X
	2. Mündliche Prüfung	20%		X
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist in Verbindung mit dem Folgekurs A1/A2 als Basismodul möglich. 			
<i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle) 			
<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich. 			
Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

Chinesisch A1/A2				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
A1/A2 Niveau zwischen A1 und A2	<i>Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext</i>	4 SWS/ 5 CP/ 150h 4 SWS/ 3CP / 90h	Vorgängerkurs: A1 Folgekurs: A2	Präsenz
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - an ganz einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen (z. B. Begrüßung, Vorstellung, Verabredung) und über Sachverhalte von ganz unmittelbarer Bedeutung (z. B. Familie, Studium, Wohnort, Freizeit, Essen und Trinken) teilnehmen. - einfache Äußerungen verstehen und aus einfachen gesprochenen Texten grundlegende Informationen herausfiltern. - gegenwärtige alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit einfachen sprachlichen Mitteln mündlich beschreiben. - kurze, einfache Präsentationen zu vertrauten Themen (z. B. über Ihre Familie, Ihre Stadt) halten. - einfache Texte zu vertrauten Themen (z. B. Annoncen, Formulare, Webseiten zu Sprachkursen, Universitäten) lesen und zu verstehen. - kurze, ganz einfache Texte (z. B. Postkarte, E-Mail, Notiz) schreiben. 			
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - einen teil-akademischen Wortschatz. - eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz. 			
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - relevante Aspekte der Grammatik. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. 			
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen <i>A1 und A2</i> mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA.</p>				
Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung				
<i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>	Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen; erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfungen (5 CP). Sie erhalten einen Nachweis über das			

	abgeschlossene Niveau. Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	1. Klausur (davon 20% Leseverstehen, 10% Sprachstrukturen, 25% Schriftliche Produktion)	55%		X
	2. Hörverstehen	20%		X
	3. Mündliche Prüfung	25%		X
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist separat oder in Verbindung mit dem Vorgängerkurs A1 als Basismodul möglich. 			
<i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle) 			
<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich. 			
Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

Chinesisch A2				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
Chinesisch A2	<i>Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext</i>	4 SWS/5 CP/ 150h 4 SWS/3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: A1/A2 Folgekurs: ***	Präsenz
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>		<ul style="list-style-type: none"> - an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen (z. B. Begrüßung, Vorstellung, Verabredung, Auskunft) und über Sachverhalte von unmittelbarer Bedeutung (z.B. Familie, Studium, Praktikum, Auslandssemester, Wohnort, Freizeit, Essen und Trinken, Tagesablauf) teilnehmen. - einfache Äußerungen verstehen und aus einfachen gesprochenen Texten grundlegende Informationen herausfiltern. - gegenwärtige, vergangene und zukünftige alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit einfachen sprachlichen Mitteln mündlich beschreiben. - kurze, einfache Präsentationen zu einem vertrauten Thema (z. B. über ein Berufsbild, eine Stadt, ein Projekt) halten. - einfache Texte zu vertrauten Themen (z. B. Annoncen, Formulare, Webseiten zu Sprachkursen, Universitäten) lesen und verstehen. - kurze, einfache Texte (z. B. Brief, Email, Notiz, Einladung) schreiben. 		
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>		<ul style="list-style-type: none"> - einen teil-akademischen Wortschatz - eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz. 		
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>		<ul style="list-style-type: none"> - relevante Aspekte der Grammatik - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. 		
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufe A2 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA.</p>				
Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte				
<p>***Das ZFA kooperiert mit der Fakultät für Ostasienwissenschaft: Nach Abschluss dieser Niveaustufe kann an der Fakultät für Ostasienwissenschaft Chinesisch weitergelernt werden. Unter der Voraussetzung, dass Sie sich</p>				

die traditionellen Schriftzeichen selbstständig aneignen, kann die Grundstufe 2 des Moduls 'Modernes Chinesisch' besucht werden.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe A1/A2 oder Einstufung für A2 bei Quereinstieg.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

Mindestanforderungen für 5 CP	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen 			
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)
	1. Klausur (davon 20% Leseverstehen, 10% Sprachstrukturen, 25% Schriftliche Produktion)	55%		X
	2. Hörverstehen	20%		X
	3. Mündliche Prüfung	25%		X
Leistungsnachweise/ Anerkennung	<ul style="list-style-type: none"> - Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich möglich. 			
Mindestanforderungen für 3 CP	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle) 			
Leistungsnachweise/Anerkennung	<ul style="list-style-type: none"> - Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich. 			

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

Chinesisch für Studierende des Masterstudiengangs ‚Transformation of Urban Landscapes‘ (A1)

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
A1	<i>Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext</i>	4 SWS/5 CP/ 150h	<i>Vorgängerkurs: keiner</i> <i>Folgekurs: ein direkter Anschluss an das Niveau A1/A2 am ZFA ist möglich.</i>	<i>Präsenz</i>

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - an ganz einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen (z. B. Begrüßung, Vorstellung) und über Sachverhalte von ganz unmittelbarer Bedeutung (z. B. Familie, Studium, Wohnort, Freizeit, Essen und Trinken) teilnehmen. - ganz einfache Äußerungen verstehen und aus ganz einfachen gesprochenen Texten vertraute Informationen herausfiltern. - gegenwärtige alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit ganz einfachen sprachlichen Mitteln mündlich beschreiben. - die chinesischen Schriftzeichen in Texten zu vertrauten Themen (z. B. Annoncen, Formulare) lesen und verstehen - kurze, ganz einfache Texte (z. B. Postkarte, Email, Notiz) schreiben.
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - einen teil-akademischen Wortschatz - eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - relevante Aspekte der Grammatik - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufe A1 mit einigen Beispielen finden Sie [hier](#).

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Diese Veranstaltung ist für die o.g. Studierendengruppe konzipiert worden und bereitet insbesondere auf einen Auslandsaufenthalt in China im Rahmen des (Geographie)Studiums vor. Daher werden intensiv solche Themen und Kompetenzen trainiert, die in diesem Zusammenhang eine Rolle spielen. Andere interessierte Studierende können ebenfalls teilnehmen. Ein direkter Anschluss an das Niveau A1/A2 am ZFA ist möglich.

Voraussetzungen zur Teilnahme				
<ul style="list-style-type: none"> - Für Studierende ohne Vorkenntnisse ist keine Einstufung notwendig. - Die Einstufung durch das ZFA ist für alle Interessent/innen verpflichtend, die auch noch so geringe Vorkenntnisse besitzen. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstes - Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung. 				
Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung				
<i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen 			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	1. Klausur	50%		X
	2. Mündliche Prüfung	25%		X
	3. Schriftliche Aufgaben	25%	X	
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen; erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfungen (5 CP). Sie erhalten einen Nachweis über das abgeschlossene Niveau. - Diese Lehrveranstaltung ist eine Pflichtveranstaltung im o.g. Studiengang. Erworbene Kreditpunkte werden im Rahmen des Fachstudiums angerechnet. 			
Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				