

Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA)

Koreanisch

Inhalte und Kompetenzen



Das ZFA bietet allen Studierenden der RUB die Möglichkeit, ihre fremdsprachlichen Kompetenzen und damit ihre Mehrsprachigkeit individuell und zielgerichtet auszubauen. Dabei liegt der Fokus sowohl auf einer allgemeinen studien- und berufsorientierten Erweiterung bereits vorhandener Kompetenzen (z.B. aus der Schule) als auch auf dem Erwerb von Kompetenzen in einer oder mehreren neuen Fremdsprache(n), die im Kontext des eigenen Studienfachs sinnvoll und im Laufe des zukünftigen Werdeganges anwendbar sind.

Die Lehrveranstaltungen am ZFA weisen verschiedene Ausrichtungen auf. Im Angebot sind

- Veranstaltungen mit einer **allgemeinen studien- und lebensweltbezogenen, interdisziplinären Ausrichtung**.
- Veranstaltungen mit einer **themenspezifisch- und berufsorientierten, interdisziplinären Ausrichtung**.
- **fachsprachliche Veranstaltungen** mit unidisziplinärer Ausrichtung.

Alle Angebote

- sind grundsätzlich **hochschulspezifisch und speziell für Studierende** konzipiert.
- weisen eine steile Progression auf und eignen sich für **lerngewohnte, motivierte Lernende**.
- verfolgen einen **handlungs- und kompetenzorientierten** Ansatz.

Mit den Veranstaltungen am ZFA können Sie

- Ihre vorhandenen fremd- und herkunftssprachlichen **Kompetenzen auf akademischem Niveau** ausbauen.
- Kompetenzen in **neuen Sprachen studienorientiert** erwerben.
- in Ihre Fachsprache eintauchen bzw. Ihre **fachsprachlichen Kompetenzen** erweitern.
- ein individuelles **Mehrsprachigkeitsprofil** ausbilden.

Anerkennung und Integration ins Studium

- Das ZFA stellt nach erfolgreichem Abschluss benotete **Leistungsscheine mit Kreditpunkten** aus, die im **Optionalbereich** oder im eigenen **Fachbereich** anerkannt werden können. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich an Ihr zuständiges Dekanat bzw. den Optionalbereich.

Sofern Plätze frei sind, können auch Studierende anderer Universitäten sowie Mitarbeiter/innen der RUB diese Veranstaltungen zu bestimmten Bedingungen belegen.

Achtung: Aufgrund der aktuellen Lage können Inhalte und leistungsbezogene Anforderungen leicht von den Angaben in den Veranstaltungsbeschreibungen variieren. Eine genaue Information diesbezüglich erhalten Sie zu Beginn der Kurse von Ihren Lehrenden.

Bei konkreten Fragen zum Kursangebot in Koreanisch wenden Sie sich bitte an das Geschäftszimmer des ZFA (zfa@rub.de).

Änderungen vorbehalten
(Stand: 26.05.2023)

Inhaltsverzeichnis

Koreanisch A1	4
Koreanisch A1/A2	7

Koreanisch A1				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
A1	<i>Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext</i>	4 SWS/ 5 CP/ 150h 4 SWS/3 CP/ 90h	<i>Vorgängerkurs: Keiner Folgekurs: A1/A2</i>	<i>Präsenz</i>
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - an ganz einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen (z. B. Begrüßung, Vorstellung) und über Sachverhalte von ganz unmittelbarer Bedeutung (z. B. Familie, Studium, Wohnort, Freizeit, Essen und Trinken) teilnehmen. - ganz einfache Äußerungen verstehen und aus ganz einfachen gesprochenen Texten vertraute Informationen herausfiltern. - gegenwärtige alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit ganz einfachen sprachlichen Mitteln mündlich beschreiben. - das koreanische Schriftsystem in Texten zu vertrauten Themen (z. B. Annoncen, Formulare) lesen und verstehen. - kurze, ganz einfache Texte (z. B. Postkarte, Email, Notiz) schreiben. 			
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - einen teil-akademischen Wortschatz. - eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz. 			
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - relevante Aspekte der Grammatik. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. 			
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufe A1 mit einigen Beispielen finden Sie hier.</p>				
Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte				
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung der koreanischen Schrift und Aussprache • Vermittlung der koreanischen Sprache in allen Fertigkeitsbereichen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben) • grundlegende Aspekte der koreanischen Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Zahlen und Zählwörter - Fragewörter - Bitte 				

- Verbot
- Wunsch
- Verneinung
- Positionswörter
- Datumsangabe
- Vergangenheit
- um zu (Nebensatz)
- Formell-höfliche und informell-höfliche Sprechweise
- landeskundliche Aspekte:
 - Geschichte, Aufbau und Verwendung der koreanischen Schrift
 - Korean English
 - Orientierung in Seoul und im koreanischen Alltag

Lernziele:

- sich begrüßen und vorstellen (Name, Nationalität, Geburtstag, Wohnort, Studienfach)
- fragen und beschreiben, was das ist
- fragen und beschreiben, wo sich etwas befindet
- nach Telefonnummern und Preisen fragen
- über Aktivitäten im Alltag sprechen
- über Vergangenes berichten
- erklären, warum man wohin geht.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- Für Studierende ohne Vorkenntnisse ist keine Einstufung notwendig.
- Die Einstufung durch das ZFA ist für alle Interessent/innen verpflichtend, die auch noch so geringe Vorkenntnisse besitzen. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

<i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (aktive Mitarbeit, Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen 			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	1. Klausur	75%		X
	2. Mündliche Prüfung	25%		X
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist in Verbindung mit dem Folgekurs A1/A2 als Basismodul möglich. 			

<i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle)
<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.
Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	

Koreanisch A1/A2				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
A1/A2 Niveau zwischen A1 und A2	<i>Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext</i>	4 SWS/ 5 CP/ 150h 4 SWS/ 3CP / 90h	Vorgängerkurs: A1 Folgekurs: ***	Präsenz
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - an ganz einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen (z. B. Begrüßung, Vorstellung, Verabredung) und über Sachverhalte von ganz unmittelbarer Bedeutung (z. B. Familie, Studium, Wohnort, Freizeit, Essen und Trinken) teilnehmen. - einfache Äußerungen verstehen und aus einfachen gesprochenen Texten grundlegende Informationen herausfiltern. - gegenwärtige alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit einfachen sprachlichen Mitteln mündlich beschreiben. - kurze, einfache Präsentationen zu vertrauten Themen (z. B. über Ihre Familie, Ihre Stadt) halten. - einfache Texte zu vertrauten Themen (z. B. Annoncen, Formulare, Webseiten zu Sprachkursen, Universitäten) lesen und zu verstehen. - kurze, ganz einfache Texte (z. B. Postkarte, E-Mail, Notiz) schreiben. 			
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - einen teil-akademischen Wortschatz - eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz. 			
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - relevante Aspekte der Grammatik - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. 			
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen <i>A1 und A2</i> mit einigen Beispielen finden Sie hier.</p>				
Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte				
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Aspekte der koreanischen Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - formell-höfliche und informell-höfliche Sprechweise - honorative Verbstammerweiterung 				

- verbale Attribute (im Deutschen: Relativsätze)
- Hilfsverbkonstruktionen (im Deutschen: Modalverben)
- Komparativ und Superlativ
- Nebensatz-Endungen
- Negation im Koreanischen
- Vermittlung der koreanischen Sprache in allen Fertigungsbereichen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben)
- landeskundliche Aspekte: Touristische Situationen, Anredeformen innerhalb der Familie, Zutaten und Zubereitung von koreanischen Gerichten, Wohnen zur Untermiete für Studierende, Anschreiben für eine Bewerbung in Korea, usw.

Lernziele:

- fragen, wie man zu einem Zielort kommt
- Wünsche äußern
- über Handlungen und Pläne in der Zukunft sprechen
- sagen, wo man krank ist/was einem weh tut; Körperteile bezeichnen
- Vorschläge machen
- Fähigkeiten und Möglichkeiten angeben
- Begründungen angeben
- über Erfahrungen und Erlebnisse berichten
- Bitten äußern
- Qualitäten und Eigenschaften vergleichen
- über Hobbies und Freizeitaktivitäten sprechen

****Das ZFA kooperiert mit der Fakultät für Ostasienwissenschaft: Nach Abschluss dieser Niveaustufe kann an der Fakultät für Ostasienwissenschaft Koreanisch weitergelernt werden. Unter der Voraussetzung, dass Sie sich die Hanja- Schriftzeichen selbstständig aneignen, kann die Grundstufe 2 des Moduls ‚Modernes Koreanisch‘ besucht werden. Andernfalls ist ein Besuch nicht möglich.*

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

<i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (aktive Mitarbeit, Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen 			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	1. Klausur	75%		X
	2. Mündliche Prüfung	25%		X
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist separat oder in Verbindung mit dem Vorgängerkurs A1 als Basismodul möglich. 			
<i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle)
<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.
<p>Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.</p>	