

## Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA)

**Schwedisch**

**Inhalte und Kompetenzen**



Das ZFA bietet allen Studierenden der RUB die Möglichkeit, ihre fremdsprachlichen Kompetenzen und damit ihre Mehrsprachigkeit individuell und zielgerichtet auszubauen. Dabei liegt der Fokus sowohl auf einer allgemeinen studien- und berufsorientierten Erweiterung bereits vorhandener Kompetenzen (z.B. aus der Schule) als auch auf dem Erwerb von Kompetenzen in einer oder mehreren neuen Fremdsprache(n), die im Kontext des eigenen Studienfachs sinnvoll und im Laufe des zukünftigen Werdeganges anwendbar sind.

Die Lehrveranstaltungen am ZFA weisen verschiedene Ausrichtungen auf. Im Angebot sind

- Veranstaltungen mit einer **allgemeinen studien- und lebensweltbezogenen, interdisziplinären Ausrichtung**.
- Veranstaltungen mit einer **themenspezifisch- und berufsorientierten, interdisziplinären Ausrichtung**.
- **fachsprachliche Veranstaltungen** mit unidisziplinärer Ausrichtung.

Alle Angebote

- sind grundsätzlich **hochschulspezifisch und speziell für Studierende** konzipiert.
- weisen eine steile Progression auf und eignen sich für **lerngewohnte, motivierte Lernende**.
- verfolgen einen **handlungs- und kompetenzorientierten** Ansatz.

Mit den Veranstaltungen am ZFA können Sie

- Ihre vorhandenen fremd- und herkunftssprachlichen **Kompetenzen auf akademischem Niveau** ausbauen.
- Kompetenzen in **neuen Sprachen studienorientiert** erwerben.
- in Ihre Fachsprache eintauchen bzw. Ihre **fachsprachlichen Kompetenzen** erweitern.
- ein individuelles **Mehrsprachigkeitsprofil** ausbilden.

Anerkennung und Integration ins Studium

- Das ZFA stellt nach erfolgreichem Abschluss benotete **Leistungsscheine mit Kreditpunkten** aus, die im **Optionalbereich** oder im eigenen **Fachbereich** anerkannt werden können. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich an Ihr zuständiges Dekanat bzw. den Optionalbereich.

Sofern Plätze frei sind, können auch Studierende anderer Universitäten sowie Mitarbeiter/innen der RUB diese Veranstaltungen zu bestimmten Bedingungen belegen.

Achtung: Aufgrund der aktuellen Lage können Inhalte und leistungsbezogene Anforderungen leicht von den Angaben in den Veranstaltungsbeschreibungen variieren. Eine genaue Information diesbezüglich erhalten Sie zu Beginn der Kurse von Ihren Lehrenden.

**Bei konkreten Fragen zum Kursangebot in Schwedisch** wenden Sie sich bitte an Miriam Zumbusch ([miriam.zumbusch@rub.de](mailto:miriam.zumbusch@rub.de)) oder das Geschäftszimmer des ZFA ([zfa@rub.de](mailto:zfa@rub.de)).

Änderungen vorbehalten  
(Stand: 01.03.2024)

## Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| Schwedisch A2 .....                               | 4  |
| Schwedisch B1 (UNlcert® I) .....                  | 6  |
| Schwedisch B1/B2 .....                            | 8  |
| Schwedisch B2 (UNlcert® II) .....                 | 11 |
| Schwedisch B2/C1: Schwerpunkt Nachhaltigkeit..... | 14 |

| <b>Schwedisch A2</b>   |  |   |  |         |
|--|--|---|--|---------|
| Kurs- bzw. Zielniveau<br>lt. GeR   | Ausrichtung  | Umfang/CP/Workload  | Einbindung im Programm                                     | Format  |
| <b>A2</b>  | <i>Allgemeinsprachlich,<br/>akademischer Kontext</i> | 4 SWS/5 CP/ 150h<br>4 SWS/3 CP/ 90h   | Vorgängerkurs:<br>Keiner<br><br>Folgekurs: B1<br>UNlcert I | Präsenz |
| <b>Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen</b>  |  |   |  |         |
| <i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen (z. B. Begrüßung, Vorstellung, Verabredung, Auskunft) und über Sachverhalte von unmittelbarer Bedeutung (z.B. Familie, Studium, Praktikum, Auslandssemester, Wohnort, Freizeit, Essen und Trinken, Tagesablauf) teilnehmen.</li> <li>- einfache Äußerungen verstehen und aus einfachen gesprochenen Texten grundlegende Informationen herausfiltern.</li> <li>- gegenwärtige, vergangene und zukünftige alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit einfachen sprachlichen Mitteln mündlich beschreiben.</li> <li>- kurze, einfache Präsentationen zu einem vertrauten Thema (z. B. über ein Berufsbild, eine Stadt, ein Projekt) halten.</li> <li>- einfache schriftliche Texte zu vertrauten Themen (z. B. Annoncen, Formulare, Webseiten zu Sprachkursen, Universitäten) lesen und verstehen.</li> <li>- kurze, einfache Texte (z. B. Brief, Email, Notiz, Einladung) schreiben.</li> </ul> |  |         |
| <i>Sie verfügen außerdem über:</i>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.</li> <li>- eine auf die Zielsprachenkulturen ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.</li> </ul>   |  |         |
| <i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.</li> </ul>  |  |         |
| <p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen A2 mit einigen Beispielen finden Sie <a href="#">auf der Homepage des ZFA</a>.</p>   |  |   |  |         |
| <b>Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte</b>   |  |   |  |         |
| <p>Dieser Kurs bietet nicht nur die Möglichkeit, sprachliche Grundkenntnisse des Schwedischen im lebensnahen Kontext zu erwerben, sondern ermöglicht auch das Kennenlernen der schwedischen Kultur(en) durch kleinere Exkurse wie beispielsweise <i>Lucia</i> oder <i>Nobelpris</i>. Darüber hinaus legen wir besonderen Wert auf Augenhöhe mit dem Lehrenden, intensive Betreuung und eine angenehme Atmosphäre, um das Lernen angenehm zu gestalten.</p> |  |   |  |         |

| Voraussetzungen zur Teilnahme  |  |            |                         |                        |
|--|--|------------|-------------------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Für Studierende ohne Vorkenntnisse ist keine Einstufung notwendig.</li> <li>- Eine Einstufung durch das ZFA ist für alle Studierenden/ Interessenten mit noch so geringen Vorkenntnissen verpflichtend. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite <a href="#">Einstufungstest</a>.</li> <li>- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.</li> </ul> |  |            |                         |                        |
| Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung   |  |            |                         |                        |
| Mindestanforderungen für 5 CP  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme</li> <li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle in Form von einzureichenden Aufgaben)</li> <li>- erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</li> </ul> |            |                         |                        |
| Leistungsüberprüfung   | Prüfungsleistung   | Gewichtung | Im Laufe des Kurses (X) | Am Ende des Kurses (X) |
|  | 1. Mündliche Produktion  | 25%        |                         | X                      |
|  | 2. Klausur   | 75%        |                         | X                      |
| Leistungsnachweise/<br>Anerkennung   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachweis über das abgeschlossene Niveau</li> <li>- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist in Verbindung mit dem Folgekurs B1 als Basismodul möglich.</li> </ul>  |            |                         |                        |
| Mindestanforderungen für 3 CP  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme</li> <li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle in Form von einzureichenden Aufgaben)</li> </ul>  |            |                         |                        |
| Leistungsnachweise/Anerkennung   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note</li> <li>- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.</li> </ul>  |            |                         |                        |
| Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.  |  |            |                         |                        |

| <b>Schwedisch B1 (UNlcert® I)</b>  |  |   |  |         |
|--|--|---|--|---------|
| Kurs- bzw. Zielniveau<br>lt. GeR   | Ausrichtung  | Umfang/CP/Workload  | Einbindung im Programm                       | Format  |
| <b>B1<br/>UNlcert I</b>  | <i>Allgemeinsprachlich,<br/>akademischer Kontext</i> | 4 SWS/5 CP/ 150h<br>4 SWS/3 CP/ 90h   | Vorgängerkurs: A2<br>Folgekurs: B1/B2 und B2 | Präsenz |
| <b>Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen</b>  |  |   |  |         |
| <i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern und somit die meisten Situationen bewältigen, denen Sie bei einem Auslandsaufenthalt im Sprachgebiet begegnen.</li> <li>- über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Ziele formulieren, Pläne beschreiben, Ihre Ansichten äußern sowie dazu kurze Begründungen oder Erklärungen geben.</li> <li>- eine unkomplizierte, vorbereitete Präsentation zu einem Thema aus Ihrem fachlichen Spezialgebiet halten.</li> <li>- in Diskussionen, Sendungen, einfachen Vorträgen die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus den Bereichen Arbeit, Studium, Freizeit usw. geht.</li> <li>- persönliche Korrespondenz sowie einfache informative, argumentative und appellative Texte lesen und verstehen.</li> <li>- unkomplizierte, zusammenhängende Texte in diversen Formaten zu vertrauten Themen im Kontext der eigenen Interessensgebiete und des eigenen Studienfaches verfassen.</li> </ul> |  |         |
| <i>Sie verfügen außerdem über:</i>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.</li> <li>- eine auf die Zielsprachenkulturen ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.</li> </ul>   |  |         |
| <i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.</li> </ul>  |  |         |
| <p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufe B1 mit einigen Beispielen finden Sie <a href="#">auf der Homepage des ZFA</a>.</p>  |  |   |  |         |
| <b>Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte</b>   |  |   |  |         |
| <p>Ziel dieses Kurses ist es, über die bereits erworbenen sprachlichen Grundkenntnisse hinauszugehen, also leichte sprachliche Abstraktionen durchzuführen. Praktisch bedeutet das, dass Sie am Ende des Kurses in der Lage sein werden, Ihre Ansichten, Erfahrungen und Interessen sprachlich auszudrücken und an einfacheren</p> |  |   |  |         |

Diskussionen über kulturelle Phänomene wie zum Beispiel die schwedische *fika*-Kultur, das *allemansträtten* (Jedermannsrecht) oder *jantelagen* (Jante Gesetz) teilzunehmen.

### Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe A2 oder Einstufung für B1** bei Quereinstieg.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

### Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

|  |  |                   |                                |                               |
|--|--|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme</li> <li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle in Form von einzureichenden Aufgaben)</li> <li>- erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</li> </ul> |                   |                                |                               |
| <i>Leistungsüberprüfung</i>                | <i>Prüfungsleistung</i>  | <i>Gewichtung</i> | <i>Im Laufe des Kurses (X)</i> | <i>Am Ende des Kurses (X)</i> |
|  | 1. Mündliche Produktion  | 25%               |                                | X                             |
|  | 2. Klausur   | 75%               |                                | X                             |
| <i>Leistungsnachweise/<br/>Anerkennung</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachweis über das abgeschlossene Niveau</li> <li>- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist (in Verbindung mit dem Vorgängerkurs A2 als Basismodul) möglich.</li> </ul>  |                   |                                |                               |
| <i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme</li> <li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle in Form von einzureichenden Aufgaben)</li> </ul>  |                   |                                |                               |
| <i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note</li> <li>- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.</li> </ul>  |                   |                                |                               |

**Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.**

| Schwedisch B1/B2  |  |   |   |         |
|---|--|---|---|---------|
| Kurs- bzw. Zielniveau<br>lt. GeR  | Ausrichtung                                      | Umfang/CP/Workload  | Einbindung im Programm                                | Format  |
| <b>B1/B2</b><br><i>(Niveau zwischen B1 und B2)</i>  | <i>Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext</i> | 4 SWS/5 CP/ 150h<br>4 SWS/3 CP/ 90h   | Vorgängerkurs: B1<br>Folgekurs: (B1/B2 und) <b>B2</b> | Präsenz |
| Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen  |  |   |   |         |
| <i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich annähernd fließend verständigen, wenn die Gesprächspartner/innen Standardsprache verwenden und somit können Sie die meisten Situationen bewältigen, denen Sie bei einem Auslandsaufenthalt im Sprachgebiet begegnen.</li> <li>- ein normales Gespräch ohne größere Anstrengung führen, wenn beide Gesprächspartner/innen hin und wieder Rückfragen stellen können.</li> <li>- relativ mühelos über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Pläne und Ziele recht detailliert beschreiben sowie in einfacher Form zu verschiedenen Themen einen Standpunkt einnehmen und verteidigen.</li> <li>- eine kurze, vorbereitete Präsentation zu einem allgemeinen Thema sowie zu Ihrem fachlichen Spezialgebiet halten.</li> <li>- in Diskussionen, Sendungen, Vorträgen die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen, wenn es sich um vertraute Themen handelt.</li> <li>- längere, komplexere Texte über ein breites Spektrum an Themen lesen und verstehen.</li> <li>- längere, formelle und informelle Texte verschiedener Formate im Kontext der eigenen Interessensgebiete und des eigenen Studienfaches verfassen.</li> </ul> |   |         |
| <i>Sie verfügen außerdem über:</i>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.</li> <li>- eine auf die Zielsprachenkulturen ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.</li> </ul>   |   |         |
| <i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.</li> </ul>  |   |         |
| <p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen B1 und B2 mit einigen Beispielen finden Sie <a href="#">hier</a>.</p> |  |   |   |         |
| Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte   |  |   |   |         |



Das Niveau B1/B2 wird aktuell in einer gemeinsamen Veranstaltung mit dem Niveau B2 unterrichtet. Sollen beide Niveaus absolviert werden, muss in der Binnendifferenzierung zunächst das Niveau B1/B2 und anschließend das Niveau B2 belegt werden. Die beiden Niveaus dürfen nicht den gleichen Schwerpunkt aufweisen. Sie benötigen insgesamt 2 Semester, um beide Niveaus abzuschließen.

Folgende Schwerpunkte werden im Wechsel angeboten:

1. Studium und studentisches Leben
2. Kulturelles und Interkulturelles
3. Schweden und die Welt
4. Arbeit und Gesellschaft

Der Kurs ist stark inhaltlich ausgerichtet. Da der Grammatikerwerb nahezu abgeschlossen ist, steht nun die Wortschatzerweiterung in den oben genannten Themenschwerpunkten im Fokus. Dazu gehört beispielsweise der Umgang mit den verschiedenen Herausforderungen eines Auslandsstudiums. Aber auch weltweite Entwicklungen wie die Klimakrise und die Frage der Energiesicherheit werden aus einer schwedischen Perspektive diskutiert und in einen internationalen Kontext gestellt. Um nicht nur die zielsprachliche Diskursfähigkeit, sondern auch die interkulturelle Kompetenz zu stärken, behandelt der Kurs spezifische kulturelle Besonderheiten, wie zum Beispiel die schwedische Arbeitskultur. Wie löst man in Schweden zwischenmenschliche Konflikte oder gestaltet Arbeitsabläufe kooperativ? So können unangenehme Situationen im Zielsprachenland effektiv gemeistert oder sogar ganz vermieden werden.

#### Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B1 oder Einstufung für B1/B2** bei Quereinstieg. *Da die Veranstaltung auf zwei Niveaus binnendifferenziert stattfindet, ist die Lerngruppe heterogen. Bitte lassen Sie sich vor Beginn von einer/einem Lehrenden beraten.*
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

#### Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

|                                      |  |                   |                                |                               |
|--------------------------------------|--|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <i>Mindestanforderungen für 5 CP</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme</li> <li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle in Form von einzureichenden Aufgaben)</li> <li>- erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</li> </ul> |                   |                                |                               |
| <i>Leistungsüberprüfung</i>          | <i>Prüfungsleistung</i>  | <i>Gewichtung</i> | <i>Im Laufe des Kurses (X)</i> | <i>Am Ende des Kurses (X)</i> |
|                                      | 1. Mündliche Produktion  | 25%               | X                              |                               |

|  |   |     |   |  |
|--|---|-----|---|--|
|  | 2. Schriftliche Produktion  | 25% | X |  |
|  | 3. Hörverstehen   | 25% | X |  |
|  | 4. Leseverstehen  | 25% | X |  |
| <i>Leistungsnachweise/<br/>Anerkennung</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachweis über das abgeschlossene Niveau</li> <li>- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.</li> </ul>   |     |   |  |
| <i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme</li> <li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle in Form von einzureichenden Aufgaben)</li> </ul> |     |   |  |
| <i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note</li> <li>- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.</li> </ul>   |     |   |  |
| <b>Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.</b> |   |     |   |  |

| <b>Schwedisch B2 (UNlcert® II)</b>  |   |                                     |   |                |
|---|---|-------------------------------------|---|----------------|
| Kurs- bzw. Zielniveau<br>lt. GeR  | Ausrichtung   | Umfang/CP/Workload                  | Einbindung im Programm                                    | Format         |
| <b>B2</b>   | <i>Allgemeinsprachlich,<br/>akademischer Kontext</i>  | 4 SWS/5 CP/ 150h<br>4 SWS/3 CP/ 90h | <i>Vorgängerkurs:<br/>B1/B2<br/><br/>Folgekurs: B2/C1</i> | <i>Präsenz</i> |
| <b>Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen</b>   |   |                                     |   |                |
| <i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist.</li> <li>- sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, mit Vorbereitung vor Publikum sprechen, dabei eine logische Argumentation aufzubauen und den eigenen Standpunkt ausführlich erläutern.</li> <li>- in Diskussionen, Sendungen und Vorträgen die wesentlichen Informationen verstehen.</li> <li>- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen erfassen, im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen.</li> <li>- lange, komplexe Texte über ein breites Spektrum an Themen lesen, verstehen und darüber hinaus den Standpunkt der Urheberin/ des Urhebers erfassen.</li> <li>- lange, detaillierte, formelle und informelle Texte verschiedener Formate schreiben und dabei Formulierungen entsprechend variieren.</li> </ul> |                                     |   |                |
| <i>Sie verfügen außerdem über:</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.</li> <li>- eine auf die Zielsprachenkulturen ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.</li> </ul>   |                                     |   |                |
| <i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.</li> </ul>  |                                     |   |                |
| <p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufe B2 mit einigen Beispielen finden Sie <a href="#">hier</a>.</p>   |   |                                     |   |                |
| <b>Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte</b>  |   |                                     |   |                |
| <p>Das Niveau B2 wird aktuell in einer gemeinsamen Veranstaltung mit dem Niveau B1/B2 unterrichtet. Sollen beide Niveaus absolviert werden, muss in der Binnendifferenzierung zunächst das Niveau B1/B2 und anschließend das Niveau B2 belegt werden. Die beiden Niveaus dürfen nicht den gleichen Schwerpunkt aufweisen. Sie benötigen insgesamt 2 Semester, um beide Niveaus abzuschließen.</p> <p>Folgende Schwerpunkte werden im Wechsel angeboten:</p> |   |                                     |   |                |

1. Studium und studentisches Leben
2. Kulturelles und Interkulturelles
3. Schweden und die Welt
4. Arbeit und Gesellschaft

Der Kurs ist stark inhaltlich ausgerichtet. Da der Grammatikerwerb nahezu abgeschlossen ist, steht nun die Wortschatzerweiterung in den oben genannten Themenschwerpunkten im Fokus. Dazu gehört beispielsweise der Umgang mit den verschiedenen Herausforderungen eines Auslandsstudiums. Aber auch weltweite Entwicklungen wie die Klimakrise und die Frage der Energiesicherheit werden aus einer schwedischen Perspektive diskutiert und in einen internationalen Kontext gestellt. Um nicht nur die zielsprachliche Diskursfähigkeit, sondern auch die interkulturelle Kompetenz zu stärken, behandelt der Kurs spezifische kulturelle Besonderheiten, wie zum Beispiel die schwedische Arbeitskultur. Wie löst man in Schweden zwischenmenschliche Konflikte oder gestaltet Arbeitsabläufe kooperativ? So können unangenehme Situationen im Zielsprachenland effektiv gemeistert oder sogar ganz vermieden werden.

#### Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B1/B2 oder Einstufung für B2** bei Quereinstieg. *Da die Veranstaltung auf zwei Niveaus binnendifferenziert stattfindet, ist die Lerngruppe heterogen. Bitte lassen Sie sich vor Beginn von einer/einem Lehrenden beraten.*
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

#### Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

|  |  |                   |                                |                               |
|--|--|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme</li> <li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle in Form von einzureichenden Aufgaben)</li> <li>- erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</li> </ul> |                   |                                |                               |
| <i>Leistungsüberprüfung</i>                | <i>Prüfungsleistung</i>  | <i>Gewichtung</i> | <i>Im Laufe des Kurses (X)</i> | <i>Am Ende des Kurses (X)</i> |
|  | 1. mündliche Produktion  | 25%               |                                | X                             |
|  | 2. Klausur   | 75%               |                                | X                             |
| <i>Leistungsnachweise/<br/>Anerkennung</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachweis über das abgeschlossene Niveau</li> <li>- Eine Anerkennung im Optionalbereich möglich.</li> </ul>  |                   |                                |                               |

|  |   |
|--|---|
| <i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme</li> <li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle in Form von einzureichenden Aufgaben)</li> </ul> |
| <i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note</li> <li>- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.</li> </ul>   |
| <b>Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.</b> |   |

| <b>Schwedisch B2/C1: Schwerpunkt Nachhaltigkeit</b>  |   |  |                                   |         |
|--|---|--|-----------------------------------|---------|
| Kurs- bzw. Zielniveau<br>lt. GeR   | Ausrichtung   | Umfang/CP/Workload   | Einbindung im Programm            | Format  |
| <b>B2/C1</b><br>(Niveau zwischen B2 und C1)  | Allgemeinsprachlich, spezifisch, akademischer Kontext   | 4 SWS/5 CP/ 150h<br>(2 SWS + 2 SWS/ 2,5 CP + 2,5 CP/ 75h + 75h)<br>4 SWS/3 CP/ 90h<br>(2 SWS + 2 SWS/ 1,5 CP + 1,5 CP/45h + 45h) | Vorgängerkurs: B2<br>Folgekurs: - | Präsenz |
| <b>Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen</b>  |   |  |                                   |         |
| Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch ohne größere Anstrengung gut möglich ist,</li> <li>- sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken,</li> <li>- mit Vorbereitung vor Publikum sprechen, dabei eine logische Argumentation aufbauen und den eigenen Standpunkt ausführlich erläutern,</li> <li>- in Diskussionen, Sendungen und Vorträgen Informationen beinahe jeglicher Art verstehen,</li> <li>- komplexe Texte zu konkreten und abstrakten Themen erfassen, im eigenen Spezialgebiet auch zunehmend Fachdiskussionen, sofern sie mit der Fachsprache vertraut sind,</li> <li>- längere, komplexe, akademische und nicht-akademische Texte über ein breites Spektrum an Themen lesen, verstehen und darüber hinaus den Standpunkt der Urheberin / des Urhebers präzise erfassen,</li> <li>- längere, detaillierte, formelle und informelle Texte verschiedener Formate schreiben und dabei Formulierungen entsprechend variieren.</li> </ul> |  |                                   |         |
| Sie verfügen außerdem über:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- einen akademischen Wortschatz in ihrem Fach.</li> <li>- eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.</li> </ul>   |  |                                   |         |
| Darüber hinaus trainieren Sie:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine auf die Zielsprachenregionen ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.</li> <li>- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und die Anwendung von Lern- und Kommunikationsstrategien.</li> </ul>   |  |                                   |         |
|  | <p>Sie wiederholen auch einige relevante Aspekte der Grammatik.</p> <p>Sie sind außerdem mit den Zielen des Nachhaltigkeitskonzepts der Agenda 2030 der UNO vertraut, können diese inhaltlich füllen und in sprachliche Handlungen umsetzen.</p>  |  |                                   |         |
| <p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufe B2 und C1 mit einigen Beispielen finden Sie <a href="#">hier</a>.</p> |   |  |                                   |         |

**Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte**

Dieses Modul wurde für Studierende konzipiert, die ihre B2-Kompetenzen vor dem Hintergrund nachhaltigkeitsbezogener Themen um Anteile der Niveaustufe C1 erweitern möchten.

Das Modul orientiert sich inhaltlich an den Zielen für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (Agenda 2030), wobei der Fokus in Teil 1 auf den Kernbotschaften „Mensch und Planet“ und in Teil 2 auf „Wohlstand und Frieden“ liegt. Die Studierenden haben die Möglichkeit, an Themen zu arbeiten, die mit ihren Studien verbunden sind, und fachübergreifend über Nachhaltigkeit zu kommunizieren. In Teil 1 werden Arbeitsergebnisse und Reflexionen in einem Portfolio dokumentiert und im Laufe beider Teile Produkte wie Mini-Podcasts, Poster etc. erstellt, die bei Interesse und entsprechender Eignung auf dem ZFA-Blog „Sprachhaltigkeit“ veröffentlicht werden können.

Teil 1 und Teil 2 des Moduls finden im Wechsel (SoSe/WiSe) statt. Für den Erwerb eines Leistungs- bzw. Niveaustufennachweises müssen beide Teile erfolgreich abgeschlossen werden.

Gleichzeitig ist dieses Modul Teil einer Reihe von Lehrveranstaltungen zum Thema Nachhaltigkeit an der RUB. Daher können beide Teile separat mit der Ringvorlesung oder anderen Sprachangeboten des ZFA, die mit dem Titel Nachhaltigkeit ausgewiesen sind, kombiniert werden. Für weitere Informationen dazu siehe u.a. das Modul zur Ringvorlesung im Optionalbereich.

**Voraussetzungen zur Teilnahme**

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B2 oder Einstufung für B2/C1** bei Quereinstieg.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

**Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung**

|                                      |  |                   |                                |                               |
|--------------------------------------|--|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <i>Mindestanforderungen für 5 CP</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme</li> <li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle in Form von einzureichenden Aufgaben)</li> <li>- erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</li> </ul> |                   |                                |                               |
| <i>Leistungsüberprüfung</i>          | <i>Prüfungsleistung</i>  | <i>Gewichtung</i> | <i>Im Laufe des Kurses (X)</i> | <i>Am Ende des Kurses (X)</i> |
|                                      | <i>Teil 1</i>  |                   |                                |                               |
|                                      | Mini-Podcast   | 25%               | X                              |                               |
|                                      | Portfolio  | 25%               |                                | X                             |
| <i>Teil 2</i>                        | Moderation einer Debatte   | 25%               | X                              |                               |
|                                      | Poster   | 25%               |                                | X                             |

|  |   |
|--|---|
| <i>Leistungsnachweise/<br/>Anerkennung</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachweis über das abgeschlossene Niveau</li> <li>- Eine Anerkennung im Optionalbereich möglich.</li> </ul>   |
| <i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme</li> <li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle in Form von einzureichenden Aufgaben)</li> </ul> |
| <i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note</li> <li>- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.</li> </ul>   |
| <b>Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.</b> |   |