RUHR UNIVERSITÄT BOCHUM

RUB

Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA)

Englisch

Inhalte und Kompetenzen

ZFA
ZENTRUM FÜR FREMDSPRACHENAUSBILDUNG

Das ZFA bietet allen Studierenden der RUB die Möglichkeit, ihre fremdsprachlichen Kompetenzen und damit ihre Mehrsprachigkeit individuell und zielgerichtet auszubauen. Dabei liegt der Fokus sowohl auf einer allgemeinen studien- und berufsorientierten Erweiterung bereits vorhandener Kompetenzen (z.B. aus der Schule) als auch auf dem Erwerb von Kompetenzen in einer oder mehreren neuen Fremdsprache(n), die im Kontext des eigenen Studienfachs sinnvoll und im Laufe des zukünftigen Werdeganges anwendbar sind.
Die Lehrveranstaltungen am ZFA weisen verschiedene Ausrichtungen auf. Im Angebot sind

- Veranstaltungen mit einer **allgemeinen studien- und lebensweltbezogenen, interdisziplinären Ausrichtung.**
- Veranstaltungen mit einer **themenspezifisch- und berufsorientierten, interdisziplinären Ausrichtung.**
- **fachsprachliche Veranstaltungen** mit unidisziplinärer Ausrichtung.

Alle Angebote

- sind grundsätzlich **hochschulspezifisch und speziell für Studierende** konzipiert.
- weisen eine steile Progression auf und eignen sich für **lerngewohnte, motivierte Lernende**.
- verfolgen einen **handlungs- und kompetenzorientierten** Ansatz.

Mit den Veranstaltungen am ZFA können Sie

- Ihre vorhandenen fremd- und herkunftssprachlichen **Kompetenzen auf akademischem Niveau** ausbauen.
- Kompetenzen in **neuen Sprachen studienorientiert** erwerben.
- in Ihre Fachsprache eintauchen bzw. Ihre **fachsprachlichen Kompetenzen** erweitern.
- ein individuelles **Mehrsprachigkeitsprofil** ausbilden.

Anerkennung und Integration ins Studium

- Das ZFA stellt nach erfolgreichem Abschluss benotete **Leistungsscheine mit Kreditpunkten** aus, die im **Optionalbereich** oder im eigenen **Fachbereich** anerkannt werden können. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich an Ihr zuständiges Dekanat bzw. den Optionalbereich.

Sofern Plätze frei sind, können auch Studierende anderer Universitäten sowie Mitarbeiter/innen der RUB diese Veranstaltungen zu bestimmten Bedingungen belegen.

Bei konkreten Fragen zum Kursangebot in Englisch wenden Sie sich bitte an das Geschäftszimmer des ZFA (zfa@rub.de), oder Seth Berk (seth.berk@rub.de), Alan Davis (alan.davis@rub.de), Brian Laird (brian.laird@rub.de), Melissa Mariano (melissa.mariano@rub.de), Anna Soltyska (anna.soltyska@rub.de), bzw. Anna Timukova anna.timukova@rub.de).

Änderungen vorbehalten
(Stand: 22.09.2026)

Inhaltsverzeichnis

English B1/B2 4
English B2 (UNIcert II) 7
English B2/C1 10
English C1 (UNIcert III) 13
English C1/C2 16
Englisch C2 (UNIcert IV voraussichtlich ab SoSe 2027) 19
Improve your Academic Speaking (B2/C1 – C1/C2) 22
Improve your Academic Writing (C1 – C1/C2) 25
English Communication through Transnational Online Projects (B1/B2 – C2) 28
English B2/C1 – C2: Focus on Sustainability 32

English B1/B2

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
B1/B2 *(Niveau zwischen B1 und B2)*	*Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext*	*4 SWS/5 CP/ 150h* *4 SWS/3 CP/ 90h*	*Vorgängerkurs: keiner* *Folgekurs:* ***B2***	*Präsenz*

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- sich annähernd fließend verständigen, wenn die Gesprächspartner:innen Standardsprache verwenden und somit können Sie die meisten Situationen bewältigen, denen Sie bei einem Aufenthalt im Sprachgebiet begegnen. - ein normales Gespräch ohne größere Anstrengung führen, wenn beide Gesprächspartner:innen hin und wieder Rückfragen stellen können. - relativ mühelos über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Pläne und Ziele recht detailliert beschreiben sowie in einfacher Form zu verschiedenen Themen einen Standpunkt einnehmen und verteidigen. - eine kurze, vorbereitete Präsentation zu einem allgemeinen Thema sowie aus Ihrem fachlichen Spezialgebiet halten. - in Diskussionen, Sendungen und Vorträgen die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen, wenn es sich um vertraute Themen handelt. - längere, komplexere Texte über ein breites Spektrum an Themen lesen und verstehen. - längere, formelle und informelle, lebensnahe Texte verschiedener Formate im Kontext der eigenen Interessensgebiete und der Themen des eigenen Studienfaches verfassen.
Sie verfügen außerdem über:	- einen akademischen Wortschatz. - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.
Darüber hinaus trainieren Sie:	- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.
Sie wiederholen auch:	- einige relevante Aspekte der Grammatik.

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen B1 und B2 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA.

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Dieser kompetenzorientierte 4-stündige Englischkurs führt auf die Niveaustufe B1/B2 des GeR.

Der Unterricht folgt einem kommunikativ ausgerichteten und handlungsorientierten Ansatz. Er fördert gezielt das gemeinschaftliche Lernen, indem die Studierenden ihre Sprachkenntnisse durch aktive Teilnahme, Zusammenarbeit und gegenseitigen Austausch erweitern. Durch vielfältige Arbeitsformen wie Gespräche und Gruppenarbeiten werden die vier Fertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen praxisnah geübt und vertieft.

Die Leistungsüberprüfung erfolgt mit Bezug auf den GeR kompetenzorientiert. Die Klausurtermine werden auf der Homepage des ZFA im Bereich Kursabschlusstermine (Hauptklausur und NSK) veröffentlicht. Studierende, die nach Ablauf der Abmeldefrist in eCampus zum Kurs angemeldet sind, sind automatisch auch zur Kursabschlussprüfung angemeldet.

Literatur: Language Hub, Split Edition A, Upper Intermediate.

ISBN 978-3-19-352984-8

https://shop.hueber.de/de/language-hub-split-upper-sb-app-a-978-3-19-352984-8.html

Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B1** *oder* **Einstufung für B1/B2** bei Quereinstieg.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest**.**
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (d.h. Hausaufgaben, Aufgaben und Tests in Moodle) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen			
MündlicheLeistungsüberprüfung	*Prüfungsleistung*	*Gewichtung*	*Im Laufe des Kurses (X)*	*Am Ende des Kurses (X)*
	Grammatik & Wortschatztests (4x)	20%	x	
	Leseverstehen	20%		x
	Hörverstehen	20%		x
	Mündliche Produktion	20%		x

	Schriftliche Produktion	20%		x
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.			
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Veranstaltungsanforderungen, d.h. Hausaufgaben, Aufgaben und Tests in Moodle). Die Leiatungsüberprüfung am Ende der Veranstaltung entfällt. -			
Leistungsnachweise/Anerkennung	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist nicht möglich.			
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

English B2 (UNIcert II)

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
B2 ***UNIcert II***	*Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext*	*4 SWS/5 CP/ 150h* *4 SWS/3 CP/ 90h*	*Vorgängerkurs: B1/B2* *Folgekurs: **B2/C1** (und C1)*	*Präsenz*

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. - sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken. - mit Vorbereitung vor Publikum sprechen, dabei eine logische Argumentation aufbauen und den eigenen Standpunkt ausführlich erläutern. - bei Diskussionen, Sendungen und Vorträgen die wesentlichen Informationen verstehen. - die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen erfassen, im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. - lange, komplexe Texte über ein breites Spektrum an Themen lesen, verstehen und darüber hinaus den Standpunkt der Urheberin / des Urhebers erfassen. - lange, detaillierte, formelle und informelle Texte verschiedener Formate schreiben und dabei Formulierungen entsprechend variieren.
Sie verfügen außerdem über:	- einen akademischen Wortschatz. - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.
Darüber hinaus trainieren Sie:	- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. - relevante Aspekte der Grammatik

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen B2 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA.

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Dieser kompetenzorientierte, 4-stündige Englischkurs führt auf die Niveaustufe B2 des GeR. Er ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet und vermittelt Kompetenzen für die UNIcert II Prüfung. Im Kurs werden zentrale Themen des Language Hub Upper-Intermediate behandelt, darunter Kommunikation im internationalen Umfeld, gesellschaftliche Entwicklungen, Arbeitswelt und Karriere, Medien und Technologie sowie interkulturelle Aspekte. Der Unterricht folgt einem kommunikativen Ansatz und fördert gezielt Peer-to-Peer-Learning, sodass die Studierenden ihre Sprachkenntnisse durch aktive Teilnahme, Zusammenarbeit und gegenseitigen Austausch weiterentwickeln. Durch abwechslungsreiche Aktivitäten wie Diskussionen, Präsentationen und Gruppenarbeiten werden die vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) praxisnah angewendet und vertieft.

Die Leistungsüberprüfung erfolgt mit Bezug auf den GeR kompetenzorientiert. Die Klausurtermine werden auf der Homepage des ZFA im Bereich Kursabschlusstermine (Hauptklausur und NSK) veröffentlicht. Studierende, die nach Ablauf der Abmeldefrist in eCampus zum Kurs angemeldet sind, sind automatisch auch zur Kursabschlussprüfung angemeldet.

Literatur: Language Hub Split Edition B Upper Intermediate
ISBN 978-3-19-362984-5
https://shop.hueber.de/de/language-hub-split-upper-sb-app-b-978-3-19-362984-5.html

Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B1/B2** *oder* **Einstufung für B2** bei Quereinstieg.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest**.**
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Präsentationen und Textabgaben) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen			
Leistungsüberprüfung	*Prüfungsleistung*	*Gewichtung*	*Im Laufe des Kurses (X)*	*Am Ende des Kurses (X)*
	Moodle-Tests (4x)	20%	x	
	Hörverstehen	20%		x
	Leseverstehen	20%		x
	Schriftliche Produktion	20%		x
	Mündliche Produktion	20%		x

	Achtung: Die Teilnahme an der mündlichen Prüfung und an der Klausur ermöglicht zusätzlich zum Leistungsnachweis den Erwerb eines UNIcert-II-Zertifikates. Der Erwerb kann bei Bestehen dieser Prüfungen gemäß den UNIcert-Kriterien erfolgen. Eine separate Anmeldung zu UNIcert II ist erforderlich. Informationen erfolgen im Kurs.
Leistungsnachweise/ *Anerkennung*	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen - Abgabe von zwei Texten im Laufe des Semesters
Leistungsnachweise/Anerkennung	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist nicht möglich.
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	

English B2/C1				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
B2/C1 *(Niveau zwischen B2 und C1)*	*Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext*	*4 SWS/5 CP/ 150h* *4 SWS/3 CP/ 90h*	*Vorgängerkurs: B2* *Folgekurs:* ***C1***	*Präsenz*

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen	
Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. - sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, mit Vorbereitung vor Publikum sprechen, dabei eine logische Argumentation aufbauen und den eigenen Standpunkt ausführlich erläutern. - bei Diskussionen, Sendungen und Vorträgen Informationen beinahe jeglicher Art verstehen. - komplexe Texte zu konkreten und abstrakten Themen erfassen, im eigenen Spezialgebiet auch zunehmend Fachdiskussionen. - lange, komplexe, akademische und nicht-akademische Texte über ein sehr breites Spektrum an Themen lesen, verstehen und darüber hinaus den Standpunkt der Urheberin / des Urhebers präzise erfassen. - lange, detaillierte, formelle und informelle Texte verschiedener Formate schreiben und dabei Formulierungen entsprechend variieren.
Sie verfügen außerdem über:	- einen akademischen Wortschatz. - eine hohe Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.
Darüber hinaus trainieren Sie:	- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.

	- relevante Aspekte der Grammatik.

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument.

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Dieser kompetenzorientierte, 4-stündige Englischkurs führt auf die Niveaustufen B2/C1 des GeR. Er ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Im Kurs werden zentrale Themen aus den ersten fünf Kapiteln des Language Hub Advanced behandelt, darunter gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen, globale Herausforderungen, Innovation und Technologie, Kommunikation in komplexen Situationen sowie persönliche und berufliche Entwicklung. Durch abwechslungsreiche Aktivitäten wie Diskussionen, Präsentationen und Gruppenarbeiten werden die vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) praxisnah angewendet und vertieft.

Die Leistungsüberprüfung erfolgt mit Bezug auf den GeR kompetenzorientiert. Die Klausurtermine werden auf der Homepage des ZFA im Bereich Kursabschlusstermine (Hauptklausur und NSK) veröffentlicht. Studierende, die nach Ablauf der Abmeldefrist in eCampus zum Kurs angemeldet sind, sind automatisch auch zur Kursabschlussprüfung angemeldet.

Literatur: Language Hub Split Edition A Advanced
ISBN 978-3-19-372984-2
https://shop.hueber.de/de/language-hub-split-advanced-sb-app-a-978-3-19-372984-2.html

Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B2** *oder* **Einstufung für B2/C1** bei Quereinstieg. *Bitte lassen Sie sich vor Beginn von einer/einem Lehrenden beraten.*
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest**.**
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen			
Leistungsüberprüfung	*Prüfungsleistung*	*Gewichtung*	*Im Laufe des Kurses (X)*	*Am Ende des Kurses (X)*
	Klausur	50%		x
	Mündliche Prüfung	20%		x
	4 Test @ 5%	20%	x	

	Schriftliche Arbeit	10%	x	
Leistungsnachweise/ *Anerkennung*	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.			
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle). - Die Klausur und mündliche Prüfung entfällen.			
Leistungsnachweise/Anerkennung	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist nicht möglich.			
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

English C1 (UNIcert III)

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
C1 ***UNIcert III***	*Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext*	*4 SWS/5 CP/ 150h* *4 SWS/3 CP/ 90h*	*Vorgängerkurs: B2/C1* *Folgekurs:* ***C1/C2** oder kompetenz- und themenspezifische Kurse*	*Präsenz*

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- so spontan und mühelos verständigen, dass ein normales Gespräch problemlos auf beiden Seiten möglich ist. - sich zu fast allen Themen präzise und nuanciert ausdrücken und fließend sowie strukturiert vor Publikum sprechen, den eigenen Standpunkt ausführlich erläutern und, wenn notwendig, spontan vom vorbereiteten Text abweichen. - bei Diskussionen, Sendungen und Vorträgen Informationen beinahe jeglicher Art verstehen. - komplexe Texte zu konkreten und abstrakten Themen erfassen. - lange, komplexe, akademische und nicht-akademische Texte zu fast allen Themen und zu Ihrem Studiengebiet u.U. auch hochspezialisierte Texte, lesen, verstehen und darüber hinaus auch kleinere Nuancen erfassen. - lange, detaillierte, formelle und informelle, durch präzise Ausdrucksweise geprägte Texte verschiedener Formate schreiben und dabei Formulierungen entsprechend variieren.
Sie verfügen außerdem über:	- einen akademischen Wortschatz. - eine hohe Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.
Darüber hinaus trainieren Sie:	- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. - relevante Aspekte der Grammatik. - den Umgang mit studiennahen Aufgabenformen im Englischen, wie Datenanalysen, Zusammenfassungen und Berichte, Korrespondenz sowie Artikel.

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen C1 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA.

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Dieser kompetenzorientierte, vierstündige Englischkurs führt auf die Niveaustufe C1 des GeR und vermittelt zugleich die für die UNIcert-III-Prüfung erforderlichen Kompetenzen. Im Mittelpunkt stehen die Themen der Lektionen 6–10 des verwendeten Lehrwerks, darunter Reise- und Grenzerfahrungen, individuelle und gesellschaftliche Herausforderungen, Aspekte körperlicher und seelischer Gesundheit, Beobachtungen menschlichen und tierischen Verhaltens sowie Fragen des städtischen Wandels und gesellschaftlicher Teilhabe.

Der Unterricht folgt einem kommunikativ ausgerichteten und handlungsorientierten Ansatz. Er fördert gezielt das gemeinschaftliche Lernen, indem die Studierenden ihre Sprachkenntnisse durch aktive Teilnahme, Zusammenarbeit und gegenseitigen Austausch erweitern. Durch vielfältige Arbeitsformen wie Gespräche und Gruppenarbeiten werden die vier Fertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen praxisnah geübt und vertieft.

Die Leistungsüberprüfung erfolgt mit Bezug auf den GeR kompetenzorientiert. Die Klausurtermine werden auf der Homepage des ZFA im Bereich Kursabschlusstermine (Hauptklausur und NSK) veröffentlicht. Studierende, die nach Ablauf der Abmeldefrist in eCampus zum Kurs angemeldet sind, sind automatisch auch zur Kursabschlussprüfung angemeldet.

Literatur: Language Hub Split Edition B Advanced

ISBN 978-3-19-382984-9

https://shop.hueber.de/de/language-hub-split-advanced-sb-app-b-978-3-19-382984-9.html

Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B2/C1** *oder* **Einstufung für C1** bei Quereinstieg. *Bitte lassen Sie sich vor Beginn von einer/einem Lehrenden beraten.*
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest**.**
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen			
Leistungsüberprüfung	*Prüfungsleistung*	*Gewichtung*	*Im Laufe des Kurses (X)*	*Am Ende des Kurses (X)*
	Grammatik- & Wortschatz-Tests (5x)	20%	x	

	Leseverstehen	20%		x
	Hörverstehen	20%		x
	Schriftliche Produktion	20%	x	
	Mündliche Produktion	20%		x
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.			
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle). Die Klausur entfällt.			
Leistungsnachweise/Anerkennung	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist nicht möglich.			
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

English C1/C2

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
C1/C2	*Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext*	*4 SWS/5 CP/ 150h* *4 SWS/3 CP/ 90h*	*Vorgängerkurs: C1* *Folgekurs:* ***Kompetenz- und themenspezifische Kurse (ab C1 oder Nachhaltigkeit)***	*Präsenz*

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- sich so spontan und mühelos verständigen, dass ein akademisches Gespräch problemlos auf beiden Seiten möglich ist. - sich zu fast allen Themen sehr präzise und nuanciert ausdrücken und fließend sowie strukturiert vor einem Publikum sprechen, den eigenen Standpunkt ausführlich erläutern und, wenn notwendig, spontan vom vorbereiteten Text abweichen. - bei Diskussionen, Sendungen und Vorträgen Informationen beinahe jeglicher Art ggfs. ohne Vorwissen verstehen. - komplexe Texte zu konkreten und abstrakten Themen erfassen. - lange, komplexe, akademische und nicht-akademische Texte zu fast allen Themen und zu Ihrem Studiengebiet u.U. auch hochspezialisierte Texte, lesen, verstehen und darüber hinaus auch kleinere Nuancen erfassen. - lange, detaillierte, formelle und informelle, durch präzise Ausdrucksweise geprägte Texte verschiedener Formate schreiben und dabei Formulierungen entsprechend variieren.
Sie verfügen außerdem über:	- einen differenzierten, akademischen Wortschatz. - eine sehr hohe Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.
Darüber hinaus trainieren Sie:	- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. - relevante Aspekte der Grammatik. - den Umgang mit studiennahen Aufgabenformen im Englischen, wie Datenanalysen, Zusammenfassungen und Berichte, Korrespondenz sowie Artikel.

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen C1/C2 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA.

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Dieser kompetenzorientierte, vierstündige Englischkurs führt auf die Niveaustufe C1/C2 des GeR und bereitet auf die für den erfolgreichen Kursabschluss erforderlichen kommunikativen Kompetenzen vor. Im Mittelpunkt stehen Themen wie Lern- und Kreativitätsprozesse, kulturelle Perspektiven und gesellschaftliche Entwicklungen, Aspekte des Arbeits- und Alltagslebens, menschliches Verhalten und zwischenmenschliche Dynamiken, Fragen von Einfluss und Entscheidungsfindung sowie Themen aus den Bereichen Körper, Geist und Wahrnehmung.

Der Unterricht folgt einem kommunikativ und handlungsorientiert ausgerichteten Ansatz, der durch aktive Teilnahme, Zusammenarbeit und Austausch das gemeinschaftliche Lernen fördert. Durch vielfältige Arbeitsformen werden die Fertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen praxisnah geübt und vertieft.

Die Leistungsüberprüfung erfolgt mit Bezug auf den GeR kompetenzorientiert. Die Klausurtermine werden auf der Homepage des ZFA im Bereich Kursabschlusstermine (Hauptklausur und NSK) veröffentlicht.

Studierende, die nach Ablauf der Abmeldefrist in eCampus zum Kurs angemeldet sind, sind automatisch auch zur Kursabschlussprüfung angemeldet.

Literatur: Speakout 3ed C1–C2 Student's Book and eBook with Online Practice

ISBN: 978-1-292-40749-4

Hinweis: Studierende erhalten vom Lehrenden einen Rabattcode von 25 %

Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe C1** *oder* **Einstufung für C1/C2** bei Quereinstieg. *Bitte lassen Sie sich vor Beginn von einer/einem Lehrenden beraten.*
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest**.**
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen			
Leistungsüberprüfung	*Prüfungsleistung*	*Gewichtung*	*Im Laufe des Kurses (X)*	*Am Ende des Kurses (X)*
	Hörverstehen	20%		x
	Leseverstehen	20%		x
	Schriftliche Produktion	20%	x	

	Mündliche Produktion	20%		x
	Grammatik & Wortschatz	20%		x
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.			
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle). Die Klausur entfällt.			
Leistungsnachweise/Anerkennung	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist nicht möglich.			
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

Englisch C2 (UNIcert IV voraussichtlich ab SoSe 2027)				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
C2 *UNIcert IV*	*Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext*	*4 SWS/5 CP/ 150h* *4 SWS/3 CP/ 90h*	*Vorgängerkurs: C1/C2* *Folgekurs:*	*Präsenz*

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen	
Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- sich so spontan und mühelos verständigen, dass ein akademisches Gespräch problemlos auf beiden Seiten möglich ist und Sie an komplexen Diskussionen teilnehmen können. - sich zu nahezu allen Themen sehr präzise und nuanciert ausdrücken, fließend sowie strukturiert vor einem Publikum sprechen, den eigenen Standpunkt ausführlich erläutern und, wenn notwendig, spontan und souverän vom vorbereiteten Text abweichen. - bei Diskussionen, Sendungen und Vorträgen hochkomplexe Informationen nahezu jeglicher Art verstehen, auch wenn Ihnen das Thema unbekannt ist. - komplexe Texte zu konkreten und abstrakten Themen erfassen und dabei auch feinste Nuancen und implizite Bedeutungen erkennen. - lange, hochkomplexe, akademische und nicht-akademische Texte zu fast allen Themen und zu Ihrem Studiengebiet, einschließlich hochspezialisierter Texte, lesen, verstehen und dabei auch kleinere Nuancen und implizite Bedeutungen erfassen. - lange, detaillierte, formelle und informelle, durch eine präzise und stilistisch vielfältige Ausdrucksweise geprägte Texte verschiedener Formate schreiben und dabei Formulierungen entsprechend variieren und an den Kontext anpassen.
Sie verfügen außerdem über:	- einen differenzierten, akademischen Wortschatz, der es Ihnen ermöglicht, sich in nahezu allen Situationen präzise und nuanciert auszudrücken. - eine sehr hohe Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache, die es Ihnen ermöglicht, selbst in komplexen Situationen effektiv zu vermitteln. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz, die es Ihnen ermöglicht, sich in verschiedenen kulturellen Kontexten sicher zu bewegen und kulturelle Unterschiede zu erkennen und zu respektieren.

Darüber hinaus trainieren Sie:	- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. - relevante Aspekte der Grammatik. - den Umgang mit studiennahen Aufgabenformen im Englischen, wie Datenanalysen, Zusammenfassungen und Berichte, Korrespondenz sowie Artikel.

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen C2 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA.

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Dieser kompetenzorientierte, vierstündige Englischkurs führt auf die Niveaustufe C2 des GeR. Im Mittelpunkt stehen die Weiterentwicklung fortgeschrittener kommunikativer Kompetenzen sowie die differenzierte, präzise und situationsangemessene Verwendung der englischen Sprache. Anhand gesellschaftlicher, kultureller und wissenschaftsnaher Fragestellungen beschäftigen sich die Studierenden mit Themen wie Identität und Globalisierung, Innovation und Technologie, Medien und Informationskultur, wirtschaftliche und gesellschaftlichen Entwicklungen, Literatur und Film, Städte und urbane Räume sowie Fragen von Gesundheit und Wohlbefinden.

Der Unterricht folgt einem kommunikativ und handlungsorientiert ausgerichteten Ansatz. Ausgewählte Texte, Hörmaterialien und Diskussionsanlässe dienen als Grundlage für die Entwicklung eines differenzierten Wortschatzes, die Verfeinerung der Ausdrucksweise sowie die kritische Auseinandersetzung mit komplexen Fragestellungen. Durch vielfältige Arbeitsformen wie Diskussionen, kooperative Lernformen sowie die Analyse und Bewertung unterschiedlicher Perspektiven werden die Fertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen praxisnah angewendet und vertieft.

Besonderes Augenmerk liegt auf der Kompetenz, komplexe Inhalte präzise, nuanciert und überzeugend zu kommunizieren, unterschiedliche Standpunkte kritisch zu reflektieren sowie an anspruchsvollen Diskussionen aktiv und konstruktiv teilzunehmen.

Literatur:

Die im Kurs verwendeten Lehr- und Lernmaterialien werden rechtzeitig vor Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe C1/C2** *oder* **Einstufung für C2** bei Quereinstieg.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest**.**
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

<table>
<tr><th colspan="5">Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung</th></tr>
<tr><td>Mindestanforderungen für 5 CP</td><td colspan="4">- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle)
- erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Leistungsüberprüfung</td><td>Prüfungsleistung</td><td>Gewichtung</td><td>Im Laufe des Kurses (X)</td><td>Am Ende des Kurses (X)</td></tr>
<tr><td>Moodle-Tests (Wortschatz und Sprachverwendung; 5 × ca. 45 Minuten)</td><td>15%</td><td>X</td><td></td></tr>
<tr><td>Schriftliche Produktion</td><td>20%</td><td>X</td><td></td></tr>
<tr><td>Hörverstehen</td><td>20%</td><td></td><td>X</td></tr>
<tr><td>Leseverstehen</td><td>20%</td><td></td><td>X</td></tr>
<tr><td>Mündliche Produktion</td><td>25%</td><td></td><td>X</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Achtung: Voraussichtlich ab dem SoSe 2027 wird die Teilnahme an der mündlichen Prüfung und an der Klausur zusätzlich zum Leistungsnachweis den Erwerb eines UNIcert-IV-Zertifikates ermöglichen. Der Erwerb kann bei Bestehen dieser Prüfungen gemäß den UNIcert-Kriterien erfolgen. Eine separate Anmeldung zu UNIcert IV ist erforderlich. Informationen erfolgen im Kurs. Studierende, die den Kurs im WS 2026/27 erfolgreich bestanden haben, können sich dann nachträglich für das UNIcert-Zertifikat anmelden.</td></tr>
<tr><td>Leistungsnachweise/
Anerkennung</td><td colspan="4">- Nachweis über das abgeschlossene Niveau
- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.</td></tr>
<tr><td>Mindestanforderungen für 3 CP</td><td colspan="4">- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle). Die Klausur entfällt.</td></tr>
<tr><td>Leistungsnachweise/Anerkennung</td><td colspan="4">- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note
- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist nicht möglich.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.</td></tr>
</table>

Improve your Academic Speaking (B2/C1 – C1/C2)

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
B2/C1 – C1/C2	*Kompetenzorientiert, allgemeinsprachlich, akademischer Kontext*	*4 SWS/5 CP/ 150h* *4 SWS/3 CP/ 90h*	*Vorgängerkurs: B2 oder B2/C1* *Folgekurs:* ***Kompetenz- und themenspezifische Kurse***	*Präsenz*

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- sich so spontan und mühelos verständigen, dass ein akademisches Gespräch problemlos auf beiden Seiten möglich ist. - sich zu fast allen Themen präzise und nuanciert ausdrücken und fließend sowie strukturiert vor Publikum sprechen, den eigenen Standpunkt ausführlich erläutern und, wenn notwendig, spontan vom vorbereiteten Text abweichen. - bei Diskussionen, Sendungen und Vorträgen Informationen beinahe jeglicher Art verstehen. - komplexe Vorträge zu konkreten und abstrakten Themen erfassen. - lange, komplexe, akademische und nicht-akademische Vorträge zu fast allen Themen und zu Ihrem Studiengebiet u.U. auch hochspezialisierte Präsentationen verstehen und darüber hinaus auch kleinere Nuancen differenzieren. - lange, detaillierte, formelle und informelle, durch präzise Ausdrucksweise geprägte Präsentationen verschiedener Formate halten und dabei Formulierungen entsprechend variieren.
Sie verfügen außerdem über:	- einen akademischen Wortschatz. - Eine (sehr) hohe Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.
Darüber hinaus trainieren Sie:	- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. - relevante Aspekte der Grammatik. - den Umgang mit studiennahen Aufgabenformen im Englischen, wie Datenanalysen, Zusammenfassungen und Berichte,

	Korrespondenz sowie Artikel.

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen C1 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA.

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Diese Veranstaltung konzentriert sich auf die Verbesserung Ihrer mündlichen Kommunikationsfähigkeiten in akademischen Kontexten, wobei insbesondere die Nuancierung des Wortschatzes und die Verfeinerung der Ausdrucksweise im Vordergrund stehen. Authentische Hörtexte liefern sprachlichen Input zu verschiedenen akademischen, wissenschaftlichen sowie berufsbezogenen Themen und dienen als Grundlage für Textanalysen und als Beispiele für die eigene mündliche Produktion. Audiotexte, Videos u.a. werden zum einen als Input und zum anderen als Vergleichsmedien herangezogen, um Unterschiede zwischen der gesprochenen und geschriebenen Sprache zu verdeutlichen und dadurch auf bestimmte Sprechtechniken auf hohem sprachlichem Niveau zu fokussieren.

Im Laufe des Kurses erhalten Sie die Gelegenheit, regelmäßig mit lexikalischen und strukturellen Aspekten der akademischen mündlichen Kommunikation zu experimentieren. Unterschiedliche Zielgruppen, die damit verbundene Wort- und Stilart sowie verschiedene Genres werden eine zentrale Rolle im Kurs spielen. Zu den Aufgaben wird die regelmäßige Durchführung kurzer Präsentationen und die Teilnahme an Diskussionen gehören, zu denen Sie individuelles Feedback erhalten und die Sie anschließend überarbeiten werden. Dabei steht jede Woche ein anderer Aspekt des akademischen Sprechens im Mittelpunkt, wie z.B. die Struktur von Präsentationen, der Einsatz von Vokabular oder Diskussionstechniken.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B2, B2/C1, C1/C2, C1** *bzw.* **Einstufung für B2/C1, C1 oder C1/C2** bei Quereinstieg. *Da die Veranstaltung auf zwei Niveaus binnendifferenziert stattfindet, ist die Lerngruppe heterogen. Bitte lassen Sie sich vor Beginn von einer/einem Lehrenden beraten.*
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest**.**
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen			
Leistungsüberprüfung	*Prüfungsleistung*	*Gewichtung*	*Im Laufe des Kurses (X)*	*Am Ende des Kurses (X)*
	Mündliche Prüfung	30%	x	
	Präsentation (3MT)	35%	x	
	Präsentation (PechaKucha)	35%	x	

Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben). Die Klausur entfällt.
Leistungsnachweise/Anerkennung	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist nicht möglich.
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	

Improve your Academic Writing (C1 – C1/C2)

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
C1 – C1/C2	*Kompetenzorientiert, allgemeinsprachlich, akademischer Kontext*	*4 SWS/5 CP/ 150h* *4 SWS/3 CP/ 90h*	*Vorgängerkurs: B2/C1* *Folgekurs:* ***Kompetenz- und themenspezifische Kurse***	*Präsenz*

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- sich so spontan und mühelos verständigen, dass ein akademisches Gespräch problemlos auf beiden Seiten möglich ist. - sich zu (fast) allen Themen präzise und nuanciert ausdrücken und fließend sowie strukturiert und wissenschaftlich sprechen, den eigenen Standpunkt ausführlich erläutern und, wenn notwendig, spontan vom vorbereiteten Text abweichen. - bei Diskussionen, Sendungen und Vorträgen Informationen beinahe jeglicher Art verstehen. - komplexe Texte zu konkreten und abstrakten Themen erfassen. - lange, komplexe, akademische und nicht-akademische Texte zu (fast) allen Themen und zu Ihrem Studiengebiet u.U. auch hochspezialisierte Texte verstehen und darüber hinaus auch kleinere Nuancen differenzieren. - lange, detaillierte, formelle und informelle, durch präzise Ausdrucksweise geprägte Textsorten verschiedener Formate verfassen und dabei Formulierungen entsprechend variieren.
Sie verfügen außerdem über:	- einen akademischen Wortschatz. - eine sehr hohe Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.
Darüber hinaus trainieren Sie:	- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. - relevante Aspekte der Grammatik. - den Umgang mit studiennahen Aufgabenformen im Englischen, wie Datenanalysen, Zusammenfassungen und Berichte, Korrespondenz sowie Artikel.

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen C1 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA.

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Der Fokus dieser Veranstaltung liegt insbesondere auf der schriftlichen Kompetenz, wobei die Nuancierung des Wortschatzes und die Verfeinerung der Ausdrucksweise im akademischen Kontext im Vordergrund stehen.

Authentische Lesetexte liefern sprachlichen Input zu verschiedenen akademischen, wissenschaftlichen sowie berufsbezogenen Themen und dienen als Grundlage für Textanalysen und als Beispiele für die eigene schriftliche Produktion. Auch Hörtexte werden zum einen als Input und zum anderen als Vergleichsmedien herangezogen, um Unterschiede zwischen der gesprochenen und geschriebenen Sprache zu verdeutlichen und dadurch auf bestimmte Schreibtechniken auf hohem sprachlichen Niveau zu fokussieren.

Die Kursteilnehmenden erhalten die Gelegenheit, regelmäßig mit lexikalischen und strukturellen Aspekten zu experimentieren. Auch das Schreiben für unterschiedliche Adressaten und die damit verbundene Wort- und Stilart sowie verschiedene Genre werden eine zentrale Rolle in der Veranstaltung spielen. Zu den Aufgaben wird das wöchentliche Verfassen von Texten von einem vorgegebenen Umfang gehören, zu denen die Studierenden individuelles Feedback erhalten und die sie anschließend überarbeiten werden. Dabei stehen je eine andere Textsorte-, -länge, diverse Themen sowie ein anderes Feedbackformat im Mittelpunkt.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B2/C1 oder C1** *bzw.* **Einstufung für C1 oder C1/C2** bei Quereinstieg. *Da die Veranstaltung auf zwei Niveaus binnendifferenziert stattfindet, ist die Lerngruppe heterogen. Bitte lassen Sie sich vor Beginn von einer/einem Lehrenden beraten.*
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest**.**
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen			
Leistungsüberprüfung	*Prüfungsleistung*	*Gewichtung*	*Im Laufe des Kurses (X)*	*Am Ende des Kurses (X)*
	Portfolio	100		x
Leistungsnachweise/ *Anerkennung*	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.			
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller			

	Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle). Das Portfolio entfällt.
Leistungsnachweise/Anerkennung	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist nicht möglich.
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	

English Communication through Transnational Online Projects (B1/B2 – C2)

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
B1/B2 – C2	*Spezifisch: thematischer Schwerpunkt, akademischer Kontext*	*4 SWS/5 CP/ 150 h* *4 SWS/ 3 CP/ 90h*	*Vorgängerkurs:* *Mindestens B1* *Folgekurs: keiner*	*Online*

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende der Veranstaltung haben Studierende folgende Kompetenzen im rezeptiven und produktiven Bereich entwickelt und können somit:	In Abhängigkeit vom individuellen Niveau - eine aktive Rolle in einem selbstgesteuerten Team übernehmen, wobei sie ausdruckssicher wertvolle Ideen einbringen, die Ideen anderer respektvoll kommentieren und bei der Aushandlung von Teamergebnissen flexibel sind; - einen Video-Pitch in englischer Sprache nach den vorgegebenen Anweisungen vorbereiten und halten; - klar und deutlich auf Englisch in einer dem Publikum angemessenen Weise kommunizieren, indem sie ihre Ideen aussagekräftig vorstellen und begründen; - die Projektarbeit professionell gestalten und unter Einhaltung der vereinbarten Fristen abschließen
Sie verfügen außerdem über:	- einen differenzierten, themenspezifischen Wortschatz, der für die Kommunikation über ihren Themenbereich notwendig ist; - eine sehr hohe Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache, insbesondere für die Kommunikation mit Sprechenden aus anderen Ländern.
Darüber hinaus trainieren Sie:	- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien und multikulturellen Teams; - den Umgang mit digitalen Technologien für die Online-Zusammenarbeit; - den Umgang mit studien- und berufsnahen Aufgabenformen im Englischen, wie Datenanalysen, Zusammenfassungen und Berichten, Korrespondenz sowie (populär)wissenschaftlichen Artikeln.

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument.

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Kommunikationsfähigkeiten der Studierenden in englischer Sprache in den Bereichen Rezeption, Produktion, Interaktion und Mediation zu verbessern und zu aktivieren. Neben mündlichen Diskussionen und Präsentationen verfassen die Studierenden kurze Texte wie Sitzungsprotokolle und Präsentationsfolien und längere Texte wie Business-Pläne und Reflexions-Tagebücher.

Das Modul zielt insbesondere darauf ab, den Studierenden zu helfen,

- ihre Kommunikationsfähigkeiten in englischer Sprache, insbesondere in Bezug auf die Berücksichtigung der Bedürfnisse anderer und die Anpassung der eigenen Ausdrucksweise an die jeweilige Situation, zu verbessern;
- Teamarbeitsfähigkeiten, die für die Zusammenarbeit in einem transnationalen Produktentwicklungsprojekt und die Präsentation eines Produkts/einer Lösung erforderlich sind, zu erlernen und praktisch anzuwenden;
- handhabbare Probleme zu formulieren und Methoden zu deren Lösung zu finden, diskutieren, evaluieren und adressatengerecht vorzustellen;
- eine unternehmerische Denkweise zu entwickeln, d. h. Chancen zu erkennen, Probleme zu fokussieren, Lösungen zu entwerfen, Produkte zu beschreiben und zu präsentieren;
- ihre Kompetenz im Umgang mit digitalen Technologien für die Online-Zusammenarbeit zu entwickeln.

Diese Veranstaltung findet vollständig online statt und richtet sich an Studierende verschiedener europäischen Universitäten, u.a. im Rahmen des UNIC-Verbundes. Teilnehmende Studierende werden transnationalen Teams von 4-5 Personen zugeteilt, jedes Team wird von einer Lehrkraft betreut.

Die Veranstaltung beginnt mit einem verpflichtenden Online-Webinar (180 Min.) für alle Teilnehmenden. Es folgen zwei weitere Webinare (à 90 Min.) sowie regelmäßige wöchentliche Online-Teamsitzungen (à ca. 90 Min.). Die Anweisungen und Aktivitäten werden in einer Online-Lernumgebung (Moodle) durchgeführt und das gemeinsame Teamprojekt wird je nach Präferenz der Teams über verschiedene Kommunikationskanäle abgeschlossen.

Die Phase des selbstgesteuerten, kollaborativen Teamprojekts dauert etwa zehn Wochen. Die von den Lehrkräften zusammengestellten transnationalen Teams identifizieren ein relevantes Problem auf der Grundlage der UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung. Mithilfe der Phasen des Design-Thinking-Prozesses entwerfen die Teams anschließend eine Lösung für das Problem und präsentieren diese in einem 3- bis 5-minütigen Video-Pitch.

Jedes Team trifft innerhalb der im Zeitplan festgelegten Start- und Endtermine des Projekts autonome Entscheidungen über den Zeitplan, die Prozesse und die Wahl der Aufgabenstellung. Die Zusammenarbeit erfolgt über Online-Kommunikationsmittel ihrer Wahl.

Die Aktivitäten zum Selbststudium konzentrieren sich auf die Entwicklung von Sprach-, Kommunikations- und Kulturkompetenzen. Sie umfassen eine Reihe von Aufgaben, die das Lesen und Zuhören, die Aussprache, die Präsentations- und Verhandlungsfähigkeiten, den Wortschatz, die Vermittlungsfähigkeiten, die Verwendung von Sprache in Situationen des Arbeitslebens sowie die Schreib- und Berichterstattungsfähigkeiten verbessern.

Achtung: Die Veranstaltung schließt nicht mit einem Niveaunachweis ab. Der Termin der 1. Sitzung wird auf der Homepage des ZFA (www.zfa.rub.de) und in eCampus bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs i.d.R. früher als andere Kurse des ZFA beginnt. Der Kurs findet nur im Wintersemester statt.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss mindestens der vorangegangenen Kompetenzstufe B1** *oder* **Einstufung für mindestens B1/B2** bei Quereinstieg.
- Eine Einstufung wird für alle Interessent:innen dringend empfohlen, ist jedoch nicht verpflichtend. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest**.**

<table>
<tr><th colspan="5">Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung</th></tr>
<tr><td>Mindestanforderungen für 5 CP</td><td colspan="4">- Für dieses Modul erhalten die Teilnehmenden 5 CP, wenn die 150 Stunden Workload erfüllt sind. Diese 5 CP werden wie folgt verteilt:
- 2 CP werden durch Anwesenheit an verpflichtenden Zoom-Terminen für alle Teilnehmenden, plus aktive Teilnahme an wöchentlichen Teamsitzungen, durch Vor- und Nachbereitung der Teamsitzungen, Arbeiten in Moodle sowie die Erledigung der Aufgabe zur Leistungsüberprüfung (Video-Pitch, der in Teams vorbereitet wird) erreicht.
- Je 1 CP wird durch Erledigung einer zusätzlichen Aufgabe zur Leistungsüberprüfung erreicht. Diese Aufgaben werden individuell mit der Unterstützung von der betreuenden Lehrkraft bearbeitet und bis zu festgelegten Fristen über Moodle und Zoom eingereicht bzw. vorgestellt.
- Es können maximal 3 Zusatzaufgaben ausgewählt werden, und 1 CP je Aufgabe erreicht.
- Die Zusammensetzung der CP wird zu Beginn der Kurse transparent erklärt und ist dann für den entsprechenden Kurs gültig. Sofern die erforderlichen Prüfungsleistungen (Kursnote mindestens 4,0) bestanden sind und alle weiteren Arbeitsleistungen erbracht wurden, werden auf der Veranstaltungsbescheinigung die 5 CP bestätigt.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Leistungsüberprüfung</td><td>Prüfungsleistung</td><td>Gewichtung</td><td>Im Laufe des Kurses (X)</td><td>Am Ende des Kurses (X)</td></tr>
<tr><td>1. Video-Pitch</td><td>20%</td><td></td><td>x</td></tr>
<tr><td>2. Protokolle der wöchentlichen Teamsitzungen</td><td>20%</td><td>x</td><td></td></tr>
<tr><td>3. Erste ausgewählte Zusatzaufgabe</td><td>20%</td><td>x</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Zweite ausgewählte Zusatzaufgabe</td><td>20%</td><td>x</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Dritte ausgewählte Zusatzaufgabe</td><td>20%</td><td>x</td><td></td></tr>
<tr><td>Leistungsnachweise/ Anerkennung</td><td colspan="4">- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.</td></tr>
<tr><td>Mindestanforderungen für 3 CP</td><td colspan="4">- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z. B., kleine Präsentationen)</td></tr>
<tr><td>Leistungsnachweise/Anerkennung</td><td colspan="4">- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note</td></tr>
</table>

	- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist nicht möglich.
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	

English B2/C1 – C2: Focus on Sustainability

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
B2/C1 – C2	*Spezifisch: thematischer Schwerpunkt, akademischer Kontext*	*4 SWS/5 CP/ 150 h* *(pro Kurs 2 SWS/2,5 CP/75 h)* *4 SWS/3 CP/ 90 h* *(pro Kurs 2 SWS/1,5 CP/ 45 h)*	*Vorgängerkurs:* *Mindestens B2* *Folgekurs: keiner*	*Präsenz*

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende des **ersten Teils** (Präsentation und Vermittlung) können die Studierenden im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen	In Abhängigkeit vom individuellen Niveau - fokussierte, zielgerichtete Recherchen zu komplexen Nachhaltigkeitsthemen durchführen; - Präsentationen zu komplexen Nachhaltigkeitsthemen (und mit Bezugnahme auf ihr Studienfach) erstellen; - Informationen klar und überzeugend vermitteln; - mit Hilfe von Sign-Posting und effektiver Körpersprache vortragen; - durch Peer-Review über die eigenen Kompetenzen und Leistungen reflektieren; - Rechercheergebnisse in einer strukturierten und ansprechenden Posterpräsentation zusammenzufassen und mündlich vermitteln.
Am Ende des **zweiten Teils** (Rhetorik und Debatte) können die Studierenden im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen	- zielgerichtete Recherchen zu komplexen Nachhaltigkeitsthemen durchführen; - komplexe Nachhaltigkeitsthemen in strukturierten Debatten mit akademischem Vokabular und formellen Redewendungen diskutieren; - kurze Positionspapiere als Vorbereitung auf Debatten verfassen; - formelle sprachliche Mittel verwenden in Bezug auf Textstruktur, Absätze, um klare und überzeugende Texte zu verfassen; - rhetorische Mittel in Argumentationen effektiv einbauen; - schwache Argumentationen identifizieren und Gegenargumente konstruieren; - verschiedene Meinungsperspektiven abwägen und vertreten.

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument.

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Dieses Modul wurde für Studierende konzipiert, die fortgeschrittene Sprachkompetenzen erreichen bzw. vertiefen und dabei die gehobene Standard- sowie akademische Sprache vor dem Hintergrund nachhaltigkeitsbezogener Themen perfektionieren möchten.

Das Modul besteht aus zwei Teilen, die im Wechsel (SoSe / WiSe) stattfinden. Die Veranstaltungen werden niveauübergreifend in einem Spektrum von B2/C1 bis C2 angeboten. Die Komplexität und der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben richten sich nach der Zusammensetzung der Lerngruppe, wobei binnendifferenzierende Aufgaben Teil des Kurses sind, um die individuellen Profile der Teilnehmenden zu stärken.

Dieses Modul wird parallel auf Englisch und auf Französisch angeboten. Es ist Teil einer Reihe von anderen Lehrveranstaltungen zum Thema Nachhaltigkeit an der RUB und am ZFA.
Der Unterricht findet in Präsenz statt.

Teil 1: Englisch B2/C1 – C2: Schwerpunkt Nachhaltigkeit – Präsentation und Vermittlung (SoSe)

Dieser erste Teil des Nachhaltigkeitsmoduls bietet Studierenden die Möglichkeit, auf Englisch ihre Präsentationskompetenzen auszubauen und sich auf akademische und berufliche Situationen im Ausland vorzubereiten. Die Studierenden haben die Möglichkeit an Themen zu arbeiten, die mit ihren Studien verbunden sind und fachübergreifend über Nachhaltigkeit zu reflektieren. Der Kurs orientiert sich inhaltlich an den Zielen für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (Agenda 2030). Dabei werden zahlreiche Aspekte der Nachhaltigkeit aufgegriffen (Geschlechtergleichheit, Hochwertige Bildung, Industrie, Innovation und Infrastruktur, usw.). Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung Ihre mündlichen, schriftlichen, interkulturellen und Kommunikationskompetenzen trainieren, um überzeugende und aussagekräftige Präsentationen zu gestalten bzw. zu halten und erhalten in Anschluss daran ein konstruktives Feedback.

Am Ende des Semesters findet eine gemeinsame Sitzung statt, bei der die Studierenden des englischsprachigen Kurses und die Studierenden des gleichnamigen französischsprachigen Kurses zusammenkommen und Poster präsentieren, um ihre Ergebnisse zu teilen und Ideen auszutauschen.

Teil 2: Englisch B2/C1 – C2: Schwerpunkt Nachhaltigkeit – Rhetorik und Debatte (WiSe)

Dieser zweite Teil des Nachhaltigkeitsmoduls ist dem Debattieren gewidmet und bietet den Studierenden die Möglichkeit, über verschiedene Themen der Nachhaltigkeit zu reflektieren, mit anderen zu diskutieren und schriftlich Standpunkte zu vertreten. Wie im ersten Teil des Moduls werden zahlreiche Aspekte der Nachhaltigkeit in Verbindung mit den Zielen für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (Agenda 2030) behandelt. Die Studierenden haben die Möglichkeit, ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen zu entwickeln. Sowohl bei der mündlichen als auch bei der schriftlichen Produktion werden die Studierenden verschiedene Methoden anwenden, um sich sowohl inhaltlich als auch formal auf die Verteidigung ihres Standpunkts vorzubereiten (lexikalische Recherche, Mindmaps usw.). Die mündliche Kompetenz wird vor allem im Rahmen von Debatten trainiert, die schriftliche Kompetenz vor allem durch das Verfassen von kurzen Positionspapieren.

Dieses Modul ist Teil einer Reihe von Lehrveranstaltungen zum Thema Nachhaltigkeit an der RUB. Daher können beide Teile separat mit der Ringvorlesung oder anderen Sprachangeboten des ZFA, die mit dem Titel Nachhaltigkeit ausgewiesen sind, kombiniert werden. Für weitere Informationen dazu siehe u.a. das Modul zur Ringvorlesung im Optionalbereich.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss mindestens der vorangegangenen Kompetenzstufe B1/B2** *oder* **Einstufung für mindestens B2** bei Quereinstieg.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest.

<table>
<tr><td colspan="5">- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung</td></tr>
<tr><td>Mindestanforderungen für 5 CP</td><td colspan="4">- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z. B., Präsentationen und Textabgaben)
- erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Leistungsüberprüfung</td><td>Prüfungsleistung</td><td>Gewichtung</td><td>Im Laufe des Kurses (X)</td><td>Am Ende des Kurses (X)</td></tr>
<tr><td>1. Präsentation</td><td>25%</td><td>x</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Abschlussposter</td><td>25%</td><td></td><td>x</td></tr>
<tr><td>3. Positionspapier</td><td>25%</td><td>x</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Abschlussdebatte</td><td>25%</td><td></td><td>x</td></tr>
<tr><td>Leistungsnachweise/
Anerkennung</td><td colspan="4">- Nachweis über das abgeschlossene Niveau
- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.</td></tr>
<tr><td>Mindestanforderungen für 3 CP</td><td colspan="4">- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z. B., kleine Präsentationen)</td></tr>
<tr><td>Leistungsnachweise/Anerkennung</td><td colspan="4">- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note
- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist nicht möglich.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.</td></tr>
</table>