

Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA)

Arabisch

Inhalte und Kompetenzen



Das ZFA bietet allen Studierenden der RUB die Möglichkeit, ihre fremdsprachlichen Kompetenzen und damit ihre Mehrsprachigkeit individuell und zielgerichtet auszubauen. Dabei liegt der Fokus sowohl auf einer allgemeinen studien- und berufsorientierten Erweiterung bereits vorhandener Kompetenzen (z.B. aus der Schule) als auch auf dem Erwerb von Kompetenzen in einer oder mehreren neuen Fremdsprache(n), die im Kontext des eigenen Studienfachs sinnvoll und im Laufe des zukünftigen Werdeganges anwendbar sind.

Die Lehrveranstaltungen am ZFA weisen verschiedene Ausrichtungen auf. Im Angebot sind

- Veranstaltungen mit einer **allgemeinen studien- und lebensweltbezogenen, interdisziplinären Ausrichtung**.
- Veranstaltungen mit einer **themenspezifisch- und berufsorientierten, interdisziplinären Ausrichtung**.
- **fachsprachliche Veranstaltungen** mit unidisziplinärer Ausrichtung.

Alle Angebote

- sind grundsätzlich **hochschulspezifisch und speziell für Studierende** konzipiert.
- weisen eine steile Progression auf und eignen sich für **lerngewohnte, motivierte Lernende**.
- verfolgen einen **handlungs- und kompetenzorientierten** Ansatz.

Mit den Veranstaltungen am ZFA können Sie

- Ihre vorhandenen fremd- und herkunftssprachlichen **Kompetenzen auf akademischem Niveau** ausbauen.
- Kompetenzen in **neuen Sprachen studienorientiert** erwerben.
- in Ihre Fachsprache eintauchen bzw. Ihre **fachsprachlichen Kompetenzen** erweitern.
- ein individuelles **Mehrsprachigkeitsprofil** ausbilden.

Anerkennung und Integration ins Studium

- Das ZFA stellt nach erfolgreichem Abschluss benotete **Leistungsscheine mit Kreditpunkten** aus, die im **Optionalbereich** oder im eigenen **Fachbereich** anerkannt werden können. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich an Ihr zuständiges Dekanat bzw. den Optionalbereich.

Sofern Plätze frei sind, können auch Studierende anderer Universitäten sowie Mitarbeitende der RUB diese Veranstaltungen zu bestimmten Bedingungen belegen.

Bei konkreten Fragen zum Kursangebot in Arabisch wenden Sie sich bitte an das Geschäftszimmer des ZFA (zfa@rub.de).

Änderungen vorbehalten
(Stand: 30.09.2025)

Inhaltsverzeichnis

Arabisch A1	4
Arabisch A1/A2.....	6
Arabisch A2 – B1 (UNicert® Basis).....	8
Arabisch als Erst-, Zweit- und Fremdsprache (A2 – B1): Kultur und Gesellschaft: Aktuell nicht im Angebot	12

Arabisch A1				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
A1	Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext	4 SWS/ 5 CP/ 150h 4 SWS/ 3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: - Folgekurs: A1/A2	Präsenz/ Blended
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- an ganz einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen (z.B. Begrüßung, Vorstellung) und über Sachverhalte von ganz unmittelbarer Bedeutung (z. B. Familie, Studium, Wohnort, Freizeit) teilnehmen. - ganz einfache Äußerungen verstehen und aus ganz einfachen gesprochenen Texten vertraute Informationen herausfiltern. - gegenwärtige alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit ganz einfachen sprachlichen Mitteln mündlich beschreiben. - die arabischen Buchstaben lesen und anwenden. - ganz einfache Texte zu vertrauten Themen (z. B. Formulare) lesen und verstehen. - kurze, ganz einfache Texte (z. B. Postkarte, E-Mail, Notiz) schreiben.			
Sie verfügen außerdem über:	- einen teil-akademischen Wortschatz. - eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.			
Darüber hinaus trainieren Sie:	- relevante Aspekte der Grammatik. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.			
Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufe A1 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA .				
Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte				
Sie können weder Arabisch sprechen noch schreiben, aber Sie möchten dazu in der Lage sein? Dann sind Sie hier richtig.				
Am Ende dieses Kurses werden Sie in der Lage sein, sich selbst und andere Menschen zu vorstellen und kurze Texte zu lesen und zu schreiben.				

Voraussetzungen zur Teilnahme				
- Für Studierende ohne Vorkenntnisse ist keine Einstufung notwendig. - Die Einstufung durch das ZFA ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die auch noch so geringe Vorkenntnisse besitzen. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest. Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.				
Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung				
Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen			
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)
	1. Klausur	75%		X
	2. Mündliche Prüfung	25%		X
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist in Verbindung mit dem Folgekurs A1/A2 als Basismodul möglich.			
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme. - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle)			
Leistungsnachweise/Anerkennung	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.			
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

Arabisch A1/A2				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
A1/A2 Niveau zwischen A1 und A2	Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext	4 SWS/ 5 CP/ 150h 4 SWS/ 3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: A1 Folgekurs: A2-B1 UNlcert Basis	Präsenz
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- an ganz einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen (z. B. Begrüßung, Vorstellung, Verabredung) und über Sachverhalte von ganz unmittelbarer Bedeutung (z. B. Familie, Studium, Wohnort, Freizeit, Essen und Trinken) teilnehmen. - einfache Äußerungen verstehen und aus einfachen gesprochenen Texten grundlegende Informationen herausfiltern. - gegenwärtige alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit einfachen sprachlichen Mitteln mündlich beschreiben. - kurze, einfache Präsentationen zu vertrauten Themen (z. B. über Ihre Familie, Ihre Stadt) halten. - einfache Texte zu vertrauten Themen (z. B. Annoncen, Formulare, Webseiten zu Sprachkursen, Universitäten) lesen und zu verstehen. - kurze, ganz einfache Texte (z. B. Postkarte, E-Mail, Notiz) schreiben.			
Sie verfügen außerdem über:	- einen teil-akademischen Wortschatz. - eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.			
Darüber hinaus trainieren Sie:	- relevante Aspekte der Grammatik. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.			
Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen A1 und A2 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA .				
Voraussetzungen zur Teilnahme				
- Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe A1 oder Einstufung für A1/A2 bei Quereinstieg.				

- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).

Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (aktive Mitarbeit, Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen			
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)
	1. Kursbegleitende Aufgaben: Moodle-Aufgaben/ Präsentation	20%	X	
	2. Hörverstehen	20%		X
	3. Mündliche Produktion	20%		X
	4. Leseverstehen	20%		X
	5. Schriftliche Produktion	20%		X
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist separat oder in Verbindung mit dem Vorgängerkurs A1 als Basismodul möglich.			
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (und Online-)Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle)			
Leistungsnachweise/Anerkennung	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.			
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

Arabisch A2 – B1 (UNlcert® Basis)				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
Niveauübergreifend UNlcert Basis (A2)	Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext	4 SWS/ 5 CP/ 150h 4 SWS/ 3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: A1/A2 Folgekurs: ggf. A2-B1: Arabisch als Erst-, Zweit- und Fremdsprache	Präsenz
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen (unterteilt nach Niveau):		- an einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen (z. B. Begrüßung, Vorstellung, Verabredung, Auskunft) und über Sachverhalte von unmittelbarer Bedeutung (z.B. Familie, Studium, Praktikum, Auslandssemester, Wohnort, Freizeit, Essen und Trinken, Tagesablauf) teilnehmen (A2). - sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern und somit die meisten Situationen bewältigen, denen Sie bei einem Auslandsaufenthalt im Sprachgebiet begegnen (B1). - einfache Äußerungen verstehen und aus einfachen gesprochenen Texten grundlegende Informationen herausfiltern (A2). - bei Diskussionen, Sendungen, einfachen Vorträgen die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus den Bereichen Studium, Arbeit, Freizeit usw. geht (B1). - gegenwärtige, vergangene und zukünftige alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit einfachen sprachlichen Mitteln mündlich beschreiben (A2). - über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Ziele formulieren, Pläne beschreiben, Ihre Ansichten äußern sowie dazu kurze Begründungen oder Erklärungen geben (B1). - einfache Texte zu vertrauten Themen (z. B. Annoncen, Formulare, Webseiten zu Sprachkursen, Universitäten) lesen und verstehen (A2). - persönliche Korrespondenz sowie einfache informative, argumentative und appellative Texte lesen und verstehen (B1).		

	- kurze, einfache Präsentationen zu einem vertrauten Thema (z. B. über ein Berufsbild, eine Stadt, ein Projekt) halten (A2). - eine unkomplizierte, vorbereitete Präsentation z.B. zu einem in einer Gruppe erarbeiteten Thema halten bzw. Gruppenergebnisse vortragen (B1). - kurze, (relativ) einfache Texte (z. B. Brief, E-Mail, Notiz, Einladung) schreiben (A2). - unkomplizierte, zusammenhängende Texte in diversen Formaten zu vertrauten Themen im Kontext der eigenen Interessensgebiete, der Unterrichtsthemen und des Studiums verfassen (B1). - visuelle Dokumente (Graphiken, Plakate u.a.) mit einfachen Mitteln beschreiben (B1).
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	- einen teil-akademischen Wortschatz. - eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	- relevante Aspekte der Grammatik. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.
Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufe A2 und B1 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument.	
Inhaltliche Besonderheiten für Arabisch A2–B1	
• Thematische Schwerpunkte: Studium, Auslandssemester, Freizeitgestaltung, arabische Kultur und Alltagsleben. • Vollständige Vokalisierung (Tashkīl) in Paaraufgaben, um den Studierenden Sicherheit beim Lesen zu geben. • Interkulturelle Kompetenz: Aufgaben enthalten kurze Impulse zu kulturellen Besonderheiten.	
Voraussetzungen zur Teilnahme	
- Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe A1/A2 oder Einstufung für A2, A2/B1 oder B1 bei Quereinstieg. - Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest. Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.	
Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung	
Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht

	- Aktive Teilnahme: Regelmäßige Mitarbeit, Erledigung von Hausaufgaben und Moodle-Aufgaben - Prüfungsleistungen: Erfolgreiches Bestehen aller nachfolgend beschriebenen Prüfungsformate			
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)
	1. Kursbegleitende Aufgaben: Moodle-Aufgaben/ Präsentation	20%	X	
	2. Hörverstehen	20%		X
	3. Mündliche Prüfung	20%		X
	4. Leseverstehen	20%		X
	5. Schriftliche Produktion	20%		X
Beschreibungen und Beispiele zu den Prüfungen: <i>Kursbegleitende Aufgaben:</i> Online-Übungen in Moodle (Vokabel- & Grammatikübungen), kurze Präsentationen zu landeskundlichen Themen, z. B. über eine arabische Stadt <i>Hörverstehen:</i> Verständnis von Alltagsgesprächen und kurzen Vorträgen (Audio/Video), Multiple-Choice und offene Fragen. <i>Mündliche Prüfung:</i> Rollenspiele und Dialoge zu Alltagssituationen (z. B. Einkauf, Reiseplanung, Uni-Alltag); Kurzpräsentation zu einem selbst gewählten Thema. <i>Leseverstehen:</i> Verständnis von Anzeigen, kurzen Artikeln oder Webseiten; Bearbeitung von Aufgaben wie Zuordnungen oder Fragen zum Text. <i>Schriftliche Produktion:</i> Verfassen kurzer Texte: E-Mail, Einladung, Beschreibung von Alltagssituationen, Erfahrungsberichten oder Plänen.				
In diesem Kurs haben die Teilnehmer*innen die Möglichkeit das Sprachzertifikat UNlcert® Arabisch Basis zu erwerben. Eine Sonderanmeldung ist notwendig. <i>Achtung:</i> Die Gewichtung der Leistungsüberprüfung für UNlcert® entspricht nicht der Gewichtung des Kurses. Bei UNlcert® werden die Kompetenzen Leseverstehen, Hörverstehen, schriftliche und mündliche Produktion mit jeweils 25% gewertet. Die Teilnehmer*innen werden im Kurs über die Bedingungen zur Teilnahme informiert.				
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich möglich.			
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme			

	- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (s.o. mit Ausnahme der Prüfungsleistungen)
<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	

Arabisch als Erst-, Zweit- und Fremdsprache (A2 – B1): Kultur und Gesellschaft: **Aktuell nicht im Angebot**

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
A2 – B1 übergreifendes Niveau	Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext	4 SWS/5 CP/ 150h 4 SWS/ 3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: ggfs. A2 Folgekurs: -	Präsenz/ Blended

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- sicherer mit dem arabischen Alphabet umgehen. - Texte müheloser dechiffrieren. - die typischen phonetischen Laute der arabischen Sprache spontan erkennen und unterscheiden. - die essentiellen Grammatikphänomene verstehen. - relativ einfache Lese- und Hörtexte innerhalb des Themenschwerpunktes Kultur und Gesellschaft problemlos verstehen. - Texte aus dem eigenen Interessensgebiet zunehmend mühelos verfassen. - kurze Gespräche und einfache Diskussionen in der Hochsprache führen. - eine kurze Präsentation halten. - mit der eigenen Mehrsprachigkeit zielführend umgehen.
Sie verfügen außerdem über:	- einen teil-akademischen Wortschatz. - eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Erst-, Zweit- oder Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.
Darüber hinaus trainieren Sie:	- relevante Aspekte der Grammatik. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen A2 und B1 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA [in diesem Dokument](#) und [in diesem Dokument](#).

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Die Lehrveranstaltung ist Themen aus den Bereichen Kultur und Gesellschaft gewidmet. Sie eignet sich sowohl für Studierende mit Arabisch als Erst- oder Zweitsprache, die ihre Arabischkenntnisse im familiären Umfeld erworben haben und ihre Sprachkompetenz ausweiten möchten, indem sie die Hochsprache systematisch erlernen und verbessern, aber auch für Fremdsprachenlernende, die in einem besonderen interkulturellen Umfeld ihre fremdsprachlichen Kompetenzen erweitern möchten und sich zutrauen in einer Gruppe mit heterogenen, authentischen Arabischkompetenzen weiterzulernen.

Folgende Themen sind Bestandteil des Kurses: kulturelle und geschichtliche Hintergründe, aktuelle Tendenzen, landeskundliche Aspekte verschiedener Herkunftsländer, soziale Systeme u.a.

Ziel ist auch eine interkulturelle Lernerfahrung, die von Vielfalt geprägt ist.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe A2 oder Einstufung für A2 oder B1 bei Quereinstieg.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie, dass es sich um einen niveauübergreifenden Kurs handelt und am Ende kein genaues Zielniveau bestätigt werden kann.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

<i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (aktive Mitarbeit, Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	1. Kursbegleitende Aufgaben: Moodle-Aufgaben/ Präsentation	20%	X	
	2. Hörverstehen	20%		X
	3. Mündliche Prüfung	20%		X
	4. Leseverstehen	20%		X
	5. Schriftliche Produktion	20%		X
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	Nachweis über das abgeschlossene Niveau Eine Anerkennung im Optionalbereich möglich.			

<i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (und Online-) Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle)
<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	