

Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA)

Polnisch

Inhalte und Kompetenzen



Das ZFA bietet allen Studierenden der RUB die Möglichkeit, ihre fremdsprachlichen Kompetenzen und damit ihre Mehrsprachigkeit individuell und zielgerichtet auszubauen. Dabei liegt der Fokus sowohl auf einer allgemeinen studien- und berufsorientierten Erweiterung bereits vorhandener Kompetenzen (z.B. aus der Schule) als auch auf dem Erwerb von Kompetenzen in einer oder mehreren neuen Fremdsprache(n), die im Kontext des eigenen Studienfachs sinnvoll und im Laufe des zukünftigen Werdeganges anwendbar sind.

Die Lehrveranstaltungen am ZFA weisen verschiedene Ausrichtungen auf. Im Angebot sind

- Veranstaltungen mit einer **allgemeinen studien- und lebensweltbezogenen, interdisziplinären Ausrichtung**.
- Veranstaltungen mit einer **themenspezifisch- und berufsorientierten, interdisziplinären Ausrichtung**.
- **fachsprachliche Veranstaltungen** mit unidisziplinärer Ausrichtung.

Alle Angebote

- sind grundsätzlich **hochschulspezifisch und speziell für Studierende** konzipiert.
- weisen eine steile Progression auf und eignen sich für **lerngewohnte, motivierte Lernende**.
- verfolgen einen **handlungs- und kompetenzorientierten** Ansatz.

Mit den Veranstaltungen am ZFA können Sie

- Ihre vorhandenen fremd- und herkunftssprachlichen **Kompetenzen auf akademischem Niveau** ausbauen.
- Kompetenzen in **neuen Sprachen studienorientiert** erwerben.
- in Ihre Fachsprache eintauchen bzw. Ihre **fachsprachlichen Kompetenzen** erweitern.
- ein individuelles **Mehrsprachigkeitsprofil** ausbilden.

Anerkennung und Integration ins Studium

- Das ZFA stellt nach erfolgreichem Abschluss benotete **Leistungsscheine mit Kreditpunkten** aus, die im **Optionalbereich** oder im eigenen **Fachbereich** anerkannt werden können. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich an Ihr zuständiges Dekanat bzw. den Optionalbereich.

Sofern Plätze frei sind, können auch Studierende anderer Universitäten sowie Mitarbeitenden der RUB diese Veranstaltungen zu bestimmten Bedingungen belegen.

Bei konkreten Fragen zum Kursangebot in Polnisch wenden Sie sich bitte an das Geschäftszimmer des ZFA (zfa@rub.de).

Änderungen vorbehalten
(Stand: 20.04.26)

Inhaltsverzeichnis

Polnisch A1	4
Polnisch A2 (UNiCert Basis)	6

Polnisch A1				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
A1	<i>Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext</i>	4 SWS/ 5 CP/ 150h 4 SWS/ 3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: - Folgekurs: A2	Präsenz
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - an ganz einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen (z.B. Begrüßung, Vorstellung) teilnehmen. - an ganz einfachen Gesprächen über Sachverhalte von ganz unmittelbarer Bedeutung (z. B. Familie, Studium, Wohnort, Freizeit) teilnehmen. - ganz einfache Äußerungen verstehen und aus ganz einfachen gesprochenen Texten vertraute Informationen herausfiltern. - gegenwärtige alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit ganz einfachen sprachlichen Mitteln mündlich beschreiben. - ganz einfache Texte zu vertrauten Themen (z.B. Annoncen, Formulare) lesen. <p>kurze, ganz einfache Texte (z.B. E-Mail, Postkarte) schreiben.</p>			
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - eine auf die Zielsprachenkultur ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz. - einen teil-akademischen Wortschatz. - eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. 			
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - soziale Kompetenzen (z.B. das Arbeiten in Lerngruppen) und Lernkompetenzen, indem Sie verschiedene Lernstrategien und -techniken kennenlernen. 			
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufe A1 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA.</p>				
Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte				
<p>Einen elementaren sozialen Kontakt herstellen und dabei alltägliche Höflichkeitsformen nutzen. Informationen zu konkreten Dingen des sozialen Umfeldes, wie Familie, Studium, Sprachkenntnisse, Arbeit, Stadt und Freizeit geben. Deine Herkunft nennen, E-Mail-Adresse erfragen und nennen. Vertraute Tätigkeiten, Gegebenheiten, Hobbies, Alltag, eigenen Wohnort beschreiben. Angaben in Anzeigen verstehen, Essen bestellen und über Essgewohnheiten sprechen. Sehr einfache Texte, wie z. B. WhatsApp-Nachricht schreiben.</p>				
Voraussetzungen zur Teilnahme				

- Für Studierende ohne Vorkenntnisse ist keine Einstufung notwendig.
- Eine Einstufung durch das ZFA ist für alle Interessent:innen mit noch so geringen Vorkenntnissen verpflichtend. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

<i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz-Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. selbstständiges Bearbeiten der Arbeitsblätter und der Materialien und Aufgaben auf Moodle) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen
--------------------------------------	---

<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung Punkte</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	Eine kurze Präsentation zu einem vertrauten Thema halten.	20	x	
	Hörverstehen-Prüfung	20		x
	Schriftliche Klausur: Leseverstehen	20		x
	Schriftliche Sprachstrukturen	20		x
	Schriftliche Produktion	20		x

<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist (in Verbindung mit dem Folgekurs Polnisch A2 als Basismodul) möglich
--	---

<i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz-Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. selbstständiges Bearbeiten der Materialien und Aufgaben auf Moodle, kleine mündliche Präsentation)
--------------------------------------	--

<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich
---------------------------------------	--

Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

Polnisch A2 (UNlcert Basis)

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
A2 UNlcert Basis	<i>Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext</i>	4 SWS/ 5 CP/ 150h 4 SWS/ 3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: A1 Folgekurs: -	Präsenz

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - an einfachen Gesprächen in Routinesituationen (z.B. Begrüßung, Vorstellung, Verabredung, Auskunft) teilnehmen. - an einfachen Gesprächen über Sachverhalte von unmittelbarer Bedeutung (z.B. Familie, Studium, Praktikum, Auslandssemester, Wohnort, Freizeit, Tagesablauf) teilnehmen. - einfache Äußerungen verstehen und aus einfachen gesprochenen Texten grundlegende Informationen herausfiltern. - gegenwärtige, vergangene und zukünftige alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit einfachen sprachlichen Mitteln mündlich beschreiben. - kurze, einfache Präsentationen zu einem vertrauten Thema (z.B. über ein Berufsbild, eine Stadt, ein Projekt) halten. - einfache Texte zu vertrauten Themen (z.B. Annoncen, Formulare, Webseiten zu Sprachkursen, Universitäten) lesen und verstehen. - kurze, einfache Texte (z.B. Brief, E-Mail, Notiz, Einladung) schreiben.
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - eine auf die Zielsprachenkultur ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz. - einen teil-akademischen Wortschatz. - eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.

<p><i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - soziale Kompetenzen (z.B. das Arbeiten in Lerngruppen) und Lernkompetenzen, indem Sie verschiedene Lernstrategien und -techniken kennenlernen. 			
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufe A2 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA.</p>				
<p>Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte</p>				
<p>Kleine Gespräche führen, dabei die bekannten Höflichkeitsformen nutzen. Über: Zeit, Datum, Jahreszeit informieren können. Eigenen Tagesablauf beschreiben können. Über Themen, wie das Studium, Auslandssemester, Praktikum, Freizeit, Familie und eigenen Wohnort sprechen können. Einfache Texte in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft verstehen. Audios und kurze Videosequenzen verstehen können. Angaben in informativen Texten, z. B. Anzeigen, Prospekten, einfachen Webseiten auffinden und verstehen. Nach einer Meinung fragen und auf die Meinung reagieren. Kurze Texte über sich und eigene Erfahrungen schreiben.</p>				
<p>Voraussetzungen zur Teilnahme</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe A1 oder Einstufung für A2 bei Quereinstieg - Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest. - Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung. 				
<p>Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung</p>				
<p><i>Mindestanforderungen für 5 CP</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz-Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Arbeitsblätter und Aufgaben in Moodle) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen 			
<p><i>Leistungsüberprüfung</i></p>	<p><i>Prüfungsleistung</i></p>	<p><i>Gewichtung</i></p>	<p><i>Im Laufe des Kurses (X)</i></p>	<p><i>Am Ende des Kurses (X)</i></p>
	<p>Mündliche Prüfung</p>	<p>20</p>		<p>x</p>
	<p>Hörverstehen-Prüfung</p>	<p>20</p>		<p>x</p>
	<p>Schriftliche Klausur: Leseverstehen</p>	<p>20</p>		<p>x</p>
	<p>Schriftliche Sprachstrukturen</p>	<p>20</p>		<p>x</p>
	<p>Schriftliche Produktion</p>	<p>20</p>		<p>x</p>
<p><i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist separat oder in Verbindung 			

	mit dem Vorgängerkurs Polnisch A1 als Basismodul möglich.
<i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz-Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und aktive Teilnahme im Unterricht, kleine mündliche Präsentation)
<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	