

Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA)

Spanisch

Inhalte und Kompetenzen



Das ZFA bietet allen Studierenden der RUB die Möglichkeit, ihre fremdsprachlichen Kompetenzen und damit ihre Mehrsprachigkeit individuell und zielgerichtet auszubauen. Dabei liegt der Fokus sowohl auf einer allgemeinen studien- und berufsorientierten Erweiterung bereits vorhandener Kompetenzen (z.B. aus der Schule) als auch auf dem Erwerb von Kompetenzen in einer oder mehreren neuen Fremdsprache(n), die im Kontext des eigenen Studienfachs sinnvoll und im Laufe des zukünftigen Werdeganges anwendbar sind.

Die Lehrveranstaltungen am ZFA weisen verschiedene Ausrichtungen auf. Im Angebot sind

- Veranstaltungen mit einer **allgemeinen studien- und lebensweltbezogenen, interdisziplinären Ausrichtung**.
- Veranstaltungen mit einer **themenspezifisch- und berufsorientierten, interdisziplinären Ausrichtung**.
- **fachsprachliche Veranstaltungen** mit unidisziplinärer Ausrichtung.

Alle Angebote

- sind grundsätzlich **hochschulspezifisch und speziell für Studierende** konzipiert.
- weisen eine steile Progression auf und eignen sich für **lerngewohnte, motivierte Lernende**.
- verfolgen einen **handlungs- und kompetenzorientierten** Ansatz.

Mit den Veranstaltungen am ZFA können Sie

- Ihre vorhandenen fremd- und herkunftssprachlichen **Kompetenzen auf akademischem Niveau** ausbauen.
- Kompetenzen in **neuen Sprachen studienorientiert** erwerben.
- in Ihre Fachsprache eintauchen bzw. Ihre **fachsprachlichen Kompetenzen** erweitern.
- ein individuelles **Mehrsprachigkeitsprofil** ausbilden.

Anerkennung und Integration ins Studium

- Das ZFA stellt nach erfolgreichem Abschluss benotete **Leistungsscheine mit Kreditpunkten** aus, die im **Optionalbereich** oder im eigenen **Fachbereich** anerkannt werden können. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich an Ihr zuständiges Dekanat bzw. den Optionalbereich.

Sofern Plätze frei sind, können auch Studierende anderer Universitäten sowie Mitarbeitende der RUB diese Veranstaltungen zu bestimmten Bedingungen belegen.

Achtung: Inhalte können leicht von den Angaben in den Veranstaltungsbeschreibungen variieren. Eine genaue Information diesbezüglich erhalten Sie zu Beginn der Kurse von Ihren Lehrenden.

Bei konkreten Fragen zum Kursangebot in Spanisch wenden Sie sich bitte an Beatriz Friedel Ablanedo (Beatriz.Friedel@ruhr-uni-bochum.de), Paula Salas Fernandez (Paula.SalasFernandez@ruhr-uni-bochum.de) oder das Geschäftszimmer des ZFA (zfa@rub.de)

Änderungen vorbehalten
(Stand: 09.10.2025)

Inhaltsverzeichnis

Spanisch A1/A2	4
Spanisch A2/B1	6
Spanisch Intensiv A1/A2 plus A2/B1	8
Spanisch B1 (UNlcert I)	11
Spanisch (A2/B1 – B2): Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt	14
(Angebot nur im SoSe)	14
Spanisch B1/B2	17
Spanisch B1/B2 (Kurse mündlich und schriftlich): Schwerpunkt Nachhaltigkeit.	20
Spanisch B2 (UNlcert II)	24
Spanisch B2/C1 (Kurse mündlich und schriftlich)	27
Spanisch C1	31
Tandemkurs/ Gruppentandem Spanisch: Bochum – Oviedo/ Oviedo – Bochum (A2/B1 - C1) (nur im SoSe)	35

Spanisch A1/A2				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
A1/A2 (Niveau zwischen A1 und A2)	Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext	4 SWS/5 CP/ 150h 4 SWS/3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: - Folgekurs: A2/B1	Präsenz
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- an ganz einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen (z.B. Begrüßung, Vorstellung, Verabredung) und über Sachverhalte von ganz unmittelbarer Bedeutung (z. B. Familie, Studium, Wohnort, Freizeit, Essen und Trinken) teilnehmen. - einfache Äußerungen verstehen und aus einfachen gesprochenen Texten grundlegende Informationen herausfiltern sowie gegenwärtige alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit einfachen sprachlichen Mitteln mündlich beschreiben. - ganz kurze, einfache Präsentationen zu vertrauten Themen (z. B. über Ihre Familie, Ihre Stadt) halten. - einfache Texte zu vertrauten Themen (z. B. Annoncen, Formulare, Webseiten zu Sprachkursen, Universitäten) lesen und verstehen. - kurze, ganz einfache Texte (z. B. Postkarte, E-Mail, Notiz) schreiben. - kurz über Vergangenes berichten.			
Sie verfügen außerdem über:	- einen teil-akademischen Wortschatz. - eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.			
Darüber hinaus trainieren Sie:	- relevante Aspekte der Grammatik. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.			
Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen A1 und A2 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA .				
Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte				
- Die Kurse werden mit dem Flipped-Classroom-Approach unterrichtet.				

- In diesem Kurs wird schon die erste Vergangenheitsform (Pretérito Indefinido) eingeführt und geübt.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- Für Studierende ohne Vorkenntnisse ist keine Einstufung notwendig.
- Die Einstufung durch das ZFA ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die auch noch so geringe Vorkenntnisse besitzen. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme. - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. 3 Schriftliche Aufgaben mit Deadline + Gruppenarbeit „Zusammenfassung einer Kurssitzung“). - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen.			
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)
	6 Online-Aufgaben	5%	X	
	Mini-Präsentation	5%	X	
	2 x Leseverstehen	22,5%		X
	2 x Hörverstehen	22,5%		X
	2 x Textproduktion	22,5%		X
	Mündliche Produktion	22,5%		X
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist in Verbindung mit dem Folgekurs A2/B1 als Basismodul möglich.			
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme. - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. 3 Schriftliche Aufgaben mit Deadline + Gruppenarbeit „Zusammenfassung einer Kurssitzung“ + 6 Online-Aufgaben + Mini-Präsentation).			
Leistungsnachweise/Anerkennung	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.			
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

Spanisch A2/B1				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
A2/B1 (Niveau zwischen A2 und B1)	Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext	4 SWS/5 CP/ 150h 4 SWS/3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: A1/A2 Folgekurs: B1	Präsenz
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- sich in einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über geläufige Dinge geht. - mit einfachen Mitteln über Erfahrungen und Ereignisse sowie Pläne und Ansichten berichten und dazu einfache Begründungen oder Erklärungen geben. - die wichtigsten Informationen in einem Gespräch verstehen, die mit Bereichen von unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Studium, Arbeit, Auslandsaufenthalte). - persönliche Korrespondenz sowie einfache informative, argumentative und appellative Texte lesen und verstehen. - einfache Texte zu vertrauten Themen im Kontext der eigenen Interessensgebiete (z. B. Kurzbericht, Erfahrungsbericht, Einladung, Annonce, Beschreibung) verfassen.			
Sie verfügen außerdem über:	- einen teil-akademischen Wortschatz. - eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.			
Darüber hinaus trainieren Sie:	- relevante Aspekte der Grammatik. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.			
Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen A2 und B1 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFa in diesem Dokument und in diesem Dokument .				
Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte				
- Die Kurse werden mit dem Flipped-Classroom-Approach unterrichtet.				

Voraussetzungen zur Teilnahme				
- Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe A1/A2 oder Einstufung für A2/B1 bei Quereinstieg. - Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest. - Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.				
Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung				
Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- oder Onlineunterricht, aktive Teilnahme. - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. 3 Schriftliche Aufgaben mit Deadline + Gruppenarbeit „Zusammenfassung einer Kurssitzung“). - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen.			
Leistungsüberprüfung im Präsenzkurs und Online-Kurs	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)
	6 Online-Aufgaben	5%	X	
	Mini-Präsentation	5%	X	
	2 x Leseverstehen	22,5%		X
	2 x Hörverstehen	22,5%		X
	2 x Textproduktion	22,5%		X
	Mündliche Produktion	22,5%		X
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist separat und in Verbindung mit dem Vorgängerkurs A1/A2 als Basismodul möglich.			
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme. - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. 3 Schriftliche Aufgaben mit Deadline + Gruppenarbeit „Zusammenfassung einer Kurssitzung“ + 6 Online-Aufgaben + Mini-Präsentation).			
Leistungsnachweise/Anerkennung	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.			
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

Spanisch Intensiv A1/A2 plus A2/B1

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
(A1/A2 und) A2/B1	Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext	4 SWS/5 CP/ 150h 4 SWS/3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: - Folgekurs: B1	Präsenz

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>	- sich im Bereich der kommunikativen Kompetenzen in einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über geläufige Dinge geht. - mit einfachen Mitteln über Erfahrungen und Ereignisse sowie Pläne und Ansichten berichten und dazu einfache Begründungen oder Erklärungen geben. - die wichtigsten Informationen in einem Gespräch verstehen, die mit Bereichen von unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Studium, Arbeit, Auslandsaufenthalte). - persönliche Korrespondenz sowie einfache informative, argumentative und appellative Texte lesen und verstehen. - einfache Texte zu vertrauten Themen im Kontext der eigenen Interessensgebiete (z. B. Kurzbericht, Erfahrungsbericht, Einladung, Annonce, Beschreibung) verfassen.
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	- einen teil-akademischen Wortschatz. - eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	- relevante Aspekte der Grammatik. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen A1/A2 und A2/B1 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA [in diesem Dokument](#) und [in diesem Dokument](#).

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Diese Veranstaltung führt in vier Unterrichtseinheiten pro Woche direkt auf das Niveau A2/B1.

Daher eignet sie sich insbesondere für Studierende, die geringe Vorkenntnisse in der spanischen Sprache aus der Schule oder anderem Fremdsprachenunterricht mitbringen und diese rasch wieder auffrischen bzw. ausbauen wollen sowie für Studierende mit Kenntnissen in anderen romanischen Sprachen, die dadurch erheblich zügiger eine weitere romanische Sprache lernen können.

Die Kurse werden mit dem Flipped-Classroom-Approach unterrichtet.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- Für Studierende ohne Vorkenntnisse möglich, empfohlen wird jedoch eine Einstufung für A1/A2.
- Sprachkenntnisse in einer anderen romanischen Sprache sind aufgrund des hohen Arbeitstempas von Vorteil.
- Es wird angeraten diesen Kurs nur dann zu besuchen, wenn Sie besonders viel Engagement beim selbstständigen Lernen aufbringen können, um damit erheblich schneller als andere sprachliche Kompetenzen zu erwerben. Strategien und geeignetes Material diesbezüglich werden im Kurs vermittelt bzw. empfohlen.
- Studierende ohne Vorkenntnisse werden gebeten, sich mit den ersten beiden Kapiteln des Lehrwerks vorzubereiten. Bitte lassen Sie sich vor Beginn von einer/einem Lehrenden beraten.
- Weitere Informationen zum Einstufungstest erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- oder Onlineunterricht, aktive Teilnahme. - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursleistungen (z.B. 3 Schriftliche Aufgaben mit Deadline + 1 x Zusammenfassung des Unterrichts + Mini-Präsentation). - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen.			
Leistungsüberprüfung im Präsenzkurs und Online-Kurs	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)
	8 Online-Aufgaben	5 %	X	
	Mini-Präsentation	5 %	X	
	2 x Leseverstehen	22,5%		X
	2 x Hörverstehen	22,5%		X
	2 x Textproduktion	22,5%		X
	Mündliche Produktion	22,5%		X
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Sie erhalten einen Nachweis über das abgeschlossene Niveau. Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.			
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- oder Onlineunterricht, aktive Teilnahme. - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller oben aufgeführten Kursleistungen (z.B. 3 Schriftliche Aufgaben mit Deadline +			

	<i>Gruppenarbeit „Zusammenfassung einer Kurssitzung“ + 8 Online-Aufgaben + Mini-Präsentation).</i>
<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	

Spanisch B1 (UNlcert I)				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
B1 UNlcert I	<i>Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext</i>	4 SWS/ 5 CP/ 150h 4 SWS/ 3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: A2/B1 Folgekurs: B1/B2	Präsenz
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>		- sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern und somit die meisten Situationen bewältigen, denen Sie bei einem Auslandsaufenthalt im Sprachgebiet begegnen. - über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Ziele formulieren, Pläne beschreiben, Ihre Ansichten äußern sowie dazu kurze Begründungen oder Erklärungen geben. - eine unkomplizierte, vorbereitete Präsentation zu einem, in einer Gruppe erarbeiteten, Thema halten bzw. Gruppenergebnisse vortragen. - bei Diskussionen, Sendungen, einfachen Vorträgen die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus den Bereichen Studium, Arbeit, Freizeit usw. geht. - persönliche Korrespondenz sowie einfache informative, argumentative und appellative Texte lesen und verstehen. - unkomplizierte, zusammenhängende Texte in diversen Formaten zu vertrauten Themen im Kontext der eigenen Interessengebiete, der Unterrichtsthemen und des Studiums verfassen. - visuelle Dokumente (Graphiken, Plakate u.a.) mit einfachen Mitteln beschreiben.		
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>		- einen teil-akademischen Wortschatz. - eine leicht fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.		
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>		- relevante Aspekte der Grammatik. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.		

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen B1 mit einigen Beispielen finden Sie [auf der Homepage des ZFA](#).

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Die Kurse werden mit dem Flipped-Classroom-Approach unterrichtet.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe A2/B1 oder Einstufung für B1** bei Quereinstieg.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

Mindestanforderungen für 5 CP

- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- oder Onlineunterricht, aktive Teilnahme.
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (d.h. 3 Schriftliche Aufgaben mit Deadline + Gruppenarbeit „Zusammenfassung einer Kurssitzung“).
- erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen.

Leistungsüberprüfung

Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)
6 Online-Aufgaben	5%	X	
Mini-Präsentation	5%	X	
2 x Leseverstehen	22,5%		X
2 x Hörverstehen	22,5%		X
2 x Textproduktion	22,5%		X
Mündliche Produktion	22,5%		X

Achtung: Die Teilnahme an der mündlichen Prüfung und an der Klausur ermöglicht zusätzlich zum Leistungsnachweis den Erwerb eines UNLcert I-Zertifikats. Der Erwerb kann bei Bestehen dieser Prüfungen gemäß den UNLcert-Kriterien erfolgen. Eine separate Anmeldung zu UNLcert I ist erforderlich. Informationen erfolgen im Kurs.

Leistungsnachweise/ Anerkennung

- Nachweis über das abgeschlossene Niveau.
- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.

Mindestanforderungen für 3 CP

- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- oder Onlineunterricht, aktive Teilnahme.
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller

	Kursanforderungen (d.h. 3 Schriftliche Aufgaben mit Deadline + Gruppenarbeit „Zusammenfassung einer Kurssitzung“ + 6 Online-Aufgaben + Mini-Präsentation).
Leistungsnachweise/Anerkennung	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	

Spanisch (A2/B1 – B2): Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt (Angebot nur im SoSe)

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
Niveau-übergreifend	Allgemeinsprachlich, spezifisch, akademischer Kontext	2 SWS/ 2,5 CP/ 75h 2 SWS/ 1,5 CP/ 45h	Unabhängig	Präsenz/ Blended-learning

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- mündliche und schriftliche Informationen in Alltagssituationen im spanischsprachigen Zielland verstehen und interpretieren. - mündliche Erfahrungsberichte anderer Studierender in spanischsprachigen Ländern verstehen und analysieren. - Informationen über die Lebenshaltungskosten in den Aufenthaltsländern erkennen und bewerten. - kulturelle und soziopolitische Aspekte der spanischsprachigen Länder verstehen und analysieren. - einen Lebenslauf auf Spanisch für Stipendienbewerbungen oder Praktika verfassen. - in Alltagssituationen im Zielland zielführend kommunizieren, z.B. bei Wohnungssuche, mündlichen Interaktionen mit Vermietern und schriftlicher Kommunikation in formellen und informellen E-Mails. - die Heimatuniversität und das Herkunftsland im Aufenthaltsland präsentieren. - interkulturelle Kompetenzen in interkulturellen Begegnungen anwenden.
Sie verfügen außerdem über:	- einen teil-akademischen Wortschatz. - eine leicht fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.
Darüber hinaus trainieren Sie:	- relevante Aspekte der Grammatik. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.

Detaillierte Informationen zu den Niveaustufen A2/B1, B1 und B2 mit einigen Beispielen finden Sie auf der

Homepage des ZFA [in diesem Dokument](#) und [in diesem Dokument](#).

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

- Vokabeln und Strukturen für alltägliche Situationen im Aufenthaltsland, wie z.B. Bürokratie an der Universität, Arztbesuch, Bestellung in einem Restaurant, einkaufen gehen.
- Wohnungssuche im Zielsprachenland.
- Kosten des Lebens in spanischsprachigen Ländern.
- Erfahrungen anderer Studierender in spanischsprachigen Ländern hören.
- Lebenslauf auf Spanisch für Stipendienbewerbung oder Praktika verfassen.
- Interkulturelle Kompetenz und Vorbereitung auf interkulturelle Begegnungen (z.B. ‚Kulturschock‘).
- Soziopolitische Situation in einigen spanischsprachigen Ländern.
- Formelle und informelle E-Mails verfassen.
- Präsentation der Heimatuniversität und des Herkunftslandes.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss mindestens der Kompetenzstufe A1/A2 oder Einstufung für mindestens A2/B1 und höchstens B2** bei Quereinstieg.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

Mindestanforderungen für 2,5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- oder Onlineunterricht, aktive Teilnahme. - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (d.h. 6 Moodle Aufgaben, Motivationsschreiben verfassen, Lebenslauf schreiben, Gasthochschule präsentieren, Reflexion und Evaluation mündlich aufnehmen). - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen.			
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)
	6 Moodle-Aufgaben	20	X	
	Ein formelles Motivationsschreiben für deine Bewerbung für einen Auslandsaufenthalt schreiben	20	X	
	Lebenslauf auf Spanisch schreiben	20	X	

	Präsentation deiner Gasthochschule	20	X	
	Reflexion und Evaluation (mündlich aufgenommen)	20		X
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Nachweis über die abgeschlossene Veranstaltung mit Note. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.			
Mindestanforderungen für 1,5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- oder Onlineunterricht, aktive Teilnahme. - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (d.h. 6 Moodle-Aufgaben, und zwei der farbig gekennzeichneten Aufgaben: jeweils eine der gelben und der grünen Optionen)			
Leistungsnachweise/Anerkennung	- Nachweis über die abgeschlossene Veranstaltung ohne Note. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.			
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

Spanisch B1/B2				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
B1/B2 (Niveau zwischen B1 und B2)	Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext	4 SWS/5 CP/150 h 4SWS/3 CP/90 h	Vorgängerkurs: B1 Folgekurs: B2	Präsenz /online
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- sich annähernd fließend verständigen, wenn die Gesprächspartner/innen Standardsprache verwenden und somit die meisten Situationen bewältigen, denen Sie bei einem Aufenthalt im Sprachgebiet begegnen. - ein normales Gespräch ohne größere Anstrengung führen, wenn alle Gesprächsteilnehmenden hin und wieder Rückfragen stellen können. - relativ mühelos über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Pläne und Ziele recht detailliert beschreiben sowie in einfacher Form zu verschiedenen Themen einen Standpunkt einnehmen und verteidigen. - eine kurze (ca. 10-minütige), vorbereitete Präsentation zu einem Thema aus Ihrem Studienfach halten und anschließend mit dem ‚Publikum‘ zu vorbereiteten Fragen in Interaktion treten. - in Diskussionen, Sendungen, Interviews, Vorträgen die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen, wenn es sich um vertraute Themen handelt. - längere, komplexere Texte über ein breites Spektrum an Themen lesen und verstehen. - längere, formelle und informelle, lebensnahe Texte verschiedener Formate im Kontext der eigenen Interessengebiete und der Themen des Kurses verfassen. - visuelle Dokumente (Graphiken, Fotos, Plakate u.a.) beschreiben und analysieren.			
Sie verfügen außerdem über:	- einen akademischen Wortschatz in Ihrem Fach. - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.			
Darüber hinaus trainieren Sie:	- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.			

Sie wiederholen auch:		- einige relevante Aspekte der Grammatik.		
Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen B1 und B2 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA .				
Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte				
Der Kurs vermittelt allgemein studienbezogene Kompetenzen: das Leseverstehen, die schriftliche Produktion und die kommunikative Kompetenz mit Bezug auf Spanien bzw. hispanophone Länder. Der Erwerb des relevanten Wortschatzes erfolgt anhand von authentischen Materialien und in realitätsnahen Situationen. Die Anwendung der Sprache im Zusammenhang mit einem Studium im Ausland und der Austausch mit spanischsprachigen Studierenden vor Ort spielen ebenso eine Rolle. Der Kurs wird mit dem Flipped-Classroom-Approach erteilt. Neu: Eine Alternative zu diesem Modul stellt der Kurs mit dem Schwerpunkt ‚Nachhaltigkeit‘ dar: „Spanisch B1/B2 mündlich: eTandem Nachhaltigkeit“ (wird nur im SoSe angeboten) und bildet mit „Spanisch B1/B2 schriftlich: Schwerpunkt Nachhaltigkeit“ (wird nur im WiSe angeboten) ein Modul. Die Kurse führen ebenso zu einem Niveauabschluss auf der Kompetenzstufe B1/B2. Die Beschreibung dieser Kombination finden Sie in der nächsten Tabelle/Modulmaske mit dem Titel „Spanisch B1/B2: Schwerpunkt Nachhaltigkeit“ (s.u.). Beim Thema Nachhaltigkeit werden Zusatzmaterialien zum Thema eingesetzt werden.				
Voraussetzungen zur Teilnahme				
- Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B1 oder Einstufung für B1/B2 bei Quereinstieg. - Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest. - Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.				
Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung				
Mindestanforderungen für 5 CP		- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- oder Onlineunterricht, aktive Teilnahme. - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen. - Erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen. - Fristgerechte Zusammenfassung einer Kurssitzung und 1 mündlicher Beitrag +1 Reaktion auf andere in Moodle. - Zusammenfassung eines selbstvorgesprochenen Textes und Glossar des Kurses.		
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)
	10 Basisaufgaben	10%	X	
	Schriftliche Produktion	10%	X	
	Präsentation zu zweit	20 %	X	

	Kursabschlussprüfung: Aufgaben zum Leseverstehen, zum Hörverstehen und zur schriftlichen Produktion	60 %		X
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.			
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- oder Onlineunterricht, aktive Teilnahme. - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller oben aufgeführten Kursleistungen.			
Leistungsnachweise/Anerkennung	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.			
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

Spanisch B1/B2 - B2 (Kurse mündlich und schriftlich): Schwerpunkt Nachhaltigkeit.

(Im SoSe nur „mündlich“, im WiSe nur „schriftlich“)

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
B1/B2 – B2 Niveau übergreifend	Allgemeinsprachlich und spezifisches Thema, akademischer Kontext	4 SWS/5 CP/ 150 h (pro Kurs 2 SWS/2,5 CP/75 h) 4 SWS/3 CP/ 90 h (pro Kurs 2 SWS/1,5 CP/ 45 h)	Vorgängerkurs: B1 Folgekurs: B2 oder B2/C1 und C1	Präsenz /online

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- sich annähernd fließend verständigen, wenn die Gesprächspartner/innen Standardsprache verwenden, und die meisten Situationen bewältigen, denen sie bei einem Aufenthalt im Sprachgebiet begegnen. - ein Gespräch ohne größere Anstrengung führen, wenn alle Gesprächsteilnehmenden hin und wieder Rückfragen stellen können. - relativ mühelos über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Pläne und Ziele recht detailliert beschreiben sowie in einfacher Form zu verschiedenen Themen einen Standpunkt einnehmen und verteidigen. - eine kurze (ca. 10-minütige), vorbereitete Präsentation zu einem Thema aus Ihrem Studienfach in Verbindung mit dem Thema Nachhaltigkeit halten und anschließend mit dem ‚Publikum‘ zu vorbereiteten Fragen in Interaktion treten. - in Diskussionen, Sendungen, Interviews, Vorträgen die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen, wenn es sich um vertraute Themen handelt. - längere, komplexere Texte über ein breites Spektrum an Themen lesen und verstehen. - längere, formelle und informelle, lebensnahe Texte verschiedener Formate im Kontext der eigenen Interessengebiete und der Themen des Kurses verfassen. - visuelle Dokumente (Graphiken, Fotos, Plakate u.a.) beschreiben und analysieren.
Sie verfügen außerdem über:	- einen akademischen Wortschatz in ihrem Fach. - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln,

	aushandeln usw.) in der Fremdsprache.
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	- eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz, die durch das eTandem besonders gefördert wird. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und die Anwendung von Lern- und Kommunikationsstrategien.
<i>Sie wiederholen auch:</i>	- einige relevante Aspekte der Grammatik.
Sie sind außerdem mit den Zielen des Nachhaltigkeitskonzepts der Agenda 2030 der UNO vertraut und können diese inhaltlich füllen und in sprachliche Handlungen umsetzen	
Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen B1 und B2 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA .	
Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte	
Dieses Modul umfasst 2 Teile: ‚Spanisch B1/B2 – B2 mündlich: eTandem Nachhaltigkeit‘ und ‚Spanisch B1/B2 – B2 schriftlich: Schwerpunkt Nachhaltigkeit‘. Diese müssen in zwei aufeinanderfolgenden Semestern besucht werden. Um einen Leistungsschein/ Niveaunachweis zu erwerben, muss sowohl der mündliche als auch der schriftliche Teil belegt werden. Während im schriftlichen Teil vor allem das Leseverstehen und die schriftliche Produktion geschult wird, trainiert der mündliche Teil die kommunikative Kompetenz mit Bezug auf hispanophone Länder. Beide Teile vermitteln allgemein studienbezogene Kompetenzen, dabei wird insbesondere im mündlichen Teil der Themenbereich Nachhaltigkeit in den Vordergrund gestellt. Basierend auf dem Nachhaltigkeitskonzept der Agenda 2030 der UNO werden verschiedene Aspekte von Nachhaltigkeit recherchiert, diskutiert und weiterbearbeitet. Der Erwerb des relevanten Wortschatzes erfolgt anhand von authentischen Materialien und in realitätsnahen Situationen. Die Anwendung der Sprache im Hinblick auf ein Studium im Ausland und der Austausch mit spanischsprachigen Studierenden spielen ebenso eine Rolle. Daher ist im mündlichen Teil ein eTandem mit der Universidad Nacional de Córdoba in Argentinien in das Kurskonzept integriert. Der schriftliche Kurs wird mit dem Flipped-Classroom-Approach erteilt. Dieses Modul ist Teil einer Reihe von Lehrveranstaltungen zum Thema Nachhaltigkeit an der RUB. Daher kann Teil 1 (Spanisch B1/B2 mündlich: eTandem Nachhaltigkeit) künftig mit der Ringvorlesung oder anderen Sprachangeboten des ZFA, die mit dem Titel Nachhaltigkeit ausgewiesen sind, kombiniert werden. Für weitere Informationen dazu siehe u.a. das Modul zur Ringvorlesung im Optionalbereich.	
Voraussetzungen zur Teilnahme	
- Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B1 oder Einstufung für B1/B2 oder B2 bei Quereinstieg. - Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest. - Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.	
Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung	

Mindestanforderungen für 2,5 CP (jeweils Kurs mündlich oder schriftlich. Beide Kurse zusammen betragen 5 CP, es sind aber zwei separate Kurse)	- aktive Teilnahme am Präsenz-Unterricht: Anwesenheit bei 75% der Präsenzveranstaltungen. - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen. - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen. - Beim Kurs „Mündlich“: alle Tandemsitzungen mit Argentinien sind obligatorisch. - eine online Beratung (Dauer: 20 Min.) ist Pflicht. - Rechtzeitige Portfolioabgabe. - Beim Kurs „Schriftlich“: Fristgerechte Zusammenfassung einer Kurssitzung, Zusammenfassung eines selbstvorgesprochenen Textes und Glossar des Kurses.			
Leistungsüberprüfung KURS B1/B2 MÜNDLICH (Schwerpunkt Nachhaltigkeit: nur im SoSe)	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)
	Kumulierte Prüfungsaufgaben			
	6 Basisaufgaben	5%	X	
	Portfolioführung und Portfoliogespräch	5%	X	
	Zum Kursende			
	Mündliche Prüfung	10%		X
	Hörverstehen	15%		X
	Präsentation zu zweit	15%		X
KURS B1/B2 SCHRIFTLICH (Schwerpunkt Nachhaltigkeit: nur im WiSe)	Kumulierte Prüfungsaufgaben			
	10 Basisaufgaben	5%	X	
	Schriftliche Produktion	5 %	X	
	Zum Kursende			
	Kursabschlussprüfung: Aufgaben zum Leseverstehen und zur schriftlichen Produktion	40%		X
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau (bei erfolgreichem Besuch beider Kurse). - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.			
Mindestanforderungen für 1,5 CP (jeweils Kurs mündlich oder	- aktive Teilnahme am Präsenz-Unterricht: Anwesenheit bei 75% der Präsenzveranstaltungen.			

<i>schriftlich. Beide Kurse zusammen betragen 3 CP, es sind aber zwei separate Kurse)</i>	- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller oben aufgeführten Kursleistungen. - Beim Kurs „Mündlich“: alle Tandemsitzungen mit Argentinien sind obligatorisch, aber die individuellen Sitzungen sind zeitlich flexibel (insgesamt 9 Stunden (60') oder 12 Unterrichtsstunden (45')). - eine online Beratung (Dauer: 20 Min.) ist Pflicht. - Rechtzeitige Portfolioabgabe. - Beim Kurs „Schriftlich“: Fristgerechte Zusammenfassung einer Kurssitzung, Zusammenfassung eines selbstvorgesprochenen Textes und Glossar des Kurses.
<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	

Spanisch B2 (UNlcert II)				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
B2 UNlcert II	Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext	4 SWS/5 CP/ 150h 4 SWS/3 CP/ 90 h	Vorgängerkurs: B1/B2 Folgekurs: B2/C1 und C1	Präsenz
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:		- sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. - sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken. - mit Vorbereitung vor Publikum sprechen, dabei eine logische Argumentation aufbauen und den eigenen Standpunkt ausführlich erläutern. - bei Diskussionen, Sendungen und Vorträgen die wesentlichen Informationen verstehen. - die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen erfassen, im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. - lange, komplexe Texte über ein breites Spektrum an Themen lesen, verstehen und darüber hinaus den Standpunkt der Urheberin/ des Urhebers erfassen. - lange, detaillierte, formelle und informelle Texte verschiedener Formate schreiben und dabei Formulierungen entsprechend variieren.		
Sie verfügen außerdem über:		- einen akademischen Wortschatz. - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.		
Darüber hinaus trainieren Sie:		- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.		
Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufe B2 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA .				

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte				
Der Kurs vermittelt allgemein studienbezogene Kompetenzen: das Leseverstehen, die schriftliche Produktion und die kommunikative Kompetenz mit Bezug auf Spanien bzw. hispanophone Länder. Der Erwerb des relevanten Wortschatzes erfolgt anhand von authentischen Materialien und in realitätsnahen Situationen. Die Anwendung der Sprache im Zusammenhang mit einem Studium im Ausland und der Austausch mit spanischsprachigen Studierenden vor Ort spielen ebenso eine Rolle. Der Kurs wird mit dem Flipped-Classroom-Approach erteilt.				
Voraussetzungen zur Teilnahme				
- Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B1/B2 oder Einstufung für B2 bei Quereinstieg. - Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest. - Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.				
Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung				
Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- oder Onlineunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. fristgerechte Zusammenfassung einer Kurssitzung, 1 mündlicher Forumsbeitrag in Moodle + 2 x Feedback, oder im Kurs ,schriftlich': 3 x schriftliche Produktion und 1 x Feedback zu Leseverstehen). - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen			
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)
	10 Basisaufgaben	10%	X	
	1 Text zu Leseverstehen mit Deadline + Glossar	5%	X	
	Präsentation zu zweit	10 %	X	
	Mündliche Produktion	15 %		X
	Kursabschlussprüfung: Aufgaben zu Leseverstehen, Hörverstehen und zu Textproduktion	60%		X
	Achtung: Die Teilnahme an der mündlichen Prüfung und an der Klausur ermöglicht zusätzlich zum Leistungsnachweis den Erwerb eines UNIcert-II-Zertifikates. Der Erwerb kann bei Bestehen dieser Prüfungen gemäß den UNIcert-Kriterien erfolgen. Eine separate Anmeldung zu UNIcert II ist			

	erforderlich. Informationen erfolgen im Kurs.
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.
<i>Mindestanforderungen für 3 CP (jeweils Kurs mündlich oder schriftlich)</i>	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- oder Onlineunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller oben aufgeführten Kursleistungen.
<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	

Spanisch B2/C1 (Kurse mündlich und schriftlich)				
Gleicher Kurs wie C1: Kurs mit Binnendifferenzierung				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
B2/C1 (Niveau zwischen B2 und C1)	Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext	B2/C1 mündlich und B2/C1 schriftlich bilden zusammen ein Modul: 4 SWS/5 CP/150 h (pro Kurs 2 SWS/2,5 CP/75 h) Ohne Leistungsnachweis: 4 SWS/3 CP/90h (pro Kurs 2 SWS/1,5 CP/ 45 h)	Vorgängerkurs: B2 oder B2/C1 und C1 Folgekurs: B2/C1 und C1 mit anderer thematischer Ausrichtung	Präsenz
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- ein breites Spektrum komplexer Redebeiträge zu konkreten und abstrakten Themen verstehen - im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen verstehen. - sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. - sich zu Themen im gesellschaftlichen und beruflichen Leben klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage ausführlich erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. - ein breites Spektrum an langen, komplexen Lesetexten verstehen, z.B. Artikel zu aktuellen Fragestellungen, wissenschaftliche Texte aus dem eigenen Studiengebiet. - zu einem breiten Spektrum an Themen zusammenhängend und klar verständliche, detaillierte Texte schreiben, variierende Formulierungen verwenden, wie z.B. Zusammenfassungen von Sachinformationen, Bewerbungsbrief, Rezensionen, Artikel.			
Sie verfügen außerdem über:	- einen akademischen Wortschatz. - eine hohe Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.			
Darüber hinaus trainieren Sie:	- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.			
Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen B2 und C1 mit einigen Beispielen finden				

Sie auf der Homepage des ZFA [in diesem Dokument](#) und [in diesem Dokument](#).

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Das Niveau B2/C1 wird aktuell in einer gemeinsamen Veranstaltung mit dem Niveau C1 unterrichtet. Sollen beide Niveaus absolviert werden, muss in der Binnendifferenzierung zunächst das Niveau B2/C1 und anschließend das Niveau C1 belegt werden. Die beiden Niveaus dürfen nicht den gleichen Schwerpunkt aufweisen. Sie benötigen 2 Semester, um das Niveau B2/C1 abzuschließen und insgesamt 4 Semester, um beide Niveaus (B2/C1 und C1) abzuschließen.

Folgende Schwerpunkte werden im Wechsel angeboten:

1. Informationen sammeln und bearbeiten
2. Debattieren, verhandeln und verteidigen
3. Populärwissenschaftliche Sprache und Fachsprache verstehen und anwenden
4. Moderationen und Mediationen vorbereiten und durchführen

Beschreibung zum Schwerpunkt: Moderationen und Mediationen vorbereiten und durchführen (SoSe2025)

Der thematische Schwerpunkt liegt auf Spanisch als Fachsprache bzw. der fachsprachenorientierten Sprachlehre. Im Zentrum werden Aspekte der Sprache im internationalen Kontext stehen, um in Abhängigkeit der Studienggebiete der Teilnehmenden Sachverhalte zu beschreiben, Analysen durchzuführen und Entwicklungen und Trends zu präsentieren. In der Diskussion bzw. beim Austausch soll die eigene Meinung vertreten und die eigene Einstellung dargestellt werden. Sie werden in die Lage versetzt, in verschiedene Rollen (mit Vorbereitung durch die Dozierenden) zu schlüpfen, Fragen aus dem Publikum zu beantworten und vor allem die Moderation einer Debatte und die Mediation zwischen unterschiedlichen Aktanten durchführen zu können.

Beschreibung zum Schwerpunkt: Informationen sammeln und bearbeiten (WiSe2526)

Der thematische Schwerpunkt liegt auf landeskundlichen und interkulturellen Aspekten, die in Abhängigkeit der Studienggebiete der Teilnehmenden behandelt werden.

Der Kurs fokussiert auf Kompetenzen im schriftlichen Bereich: In diesem Kontext werden Lesetexte aus verschiedenen Bereichen (Fach- und Sachbücher, Zeitschriften, Blogs, usw.) gelesen und bearbeitet. Das Verfassen von Notizen (beim Hören von Texten wie Audios oder Vorträgen) sowie das Schreiben von Abstracts oder anderen studienrelevanten Texten fördern den schriftlichen Ausdruck.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B2 oder Einstufung für B2/C1** bei Quereinstieg. *Da die Veranstaltung auf zwei Niveaus binnendifferenziert stattfindet, ist die Lerngruppe heterogen. Bitte lassen Sie sich vor Beginn von einer/einem Lehrenden beraten.*
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung				
Mindestanforderungen für 2,5 CP (= ein Kurs) (jeweils zwei Kurse auf dem gleichen Niveau betragen 5 CP)	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- oder Onlineunterricht, aktive Teilnahme. - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben, Aufgaben in Moodle, mindestens 4 Kommentare zu dem hochgeladenen Input). - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen.			
Leistungsüberprüfung Informationen sammeln und bearbeiten	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)
	Input zu einer Kurssitzung vorbereiten und Mediation + Moderation durchführen	20 %	X	
	Kursabschlussklausur auf Niveau B2/C1	30 %		X
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.			
Leistungsüberprüfung Debattieren, verhandeln und verteidigen	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)
	Kommentare zum wöchentlichen Thema (min. 6)	15 %	X	
	Zusammenfassung einer Kurssitzung	5 %	X	
	Präsentation eines Themas im Rahmen des Kursprogramms B2/C1 mit visueller Unterstützung	25 %	X	
	Kursabschlussklausur auf Niveau B2/C1	55 %		X
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.			
Mindestanforderungen für 1,5 CP (= ein Kurs) (jeweils zwei Kurse auf dem gleichen Niveau betragen 3 CP)	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- oder Onlineunterricht, aktive Teilnahme. - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle).			

<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	

Spanisch C1 (Kurse mündlich und schriftlich)				
Gleicher Kurs wie B2/C1: Kurs mit Binnendifferenzierung				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
C1	Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext	C1 mündlich und C1 schriftlich bilden zusammen ein Modul: 4 SWS/5 CP/ 150 h (pro Kurs 2 SWS/2,5 CP/75 h) Ohne Leistungsnachweis: 4SWS/3 CP/90 h (pro Kurs 2 SWS/1,5 CP/ 45 h)	Vorgängerkurs: B2/C1 und C1 Folgekurs: B2/C1 und C1 mit anderer thematischer Ausrichtung	Präsenz
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	- sich so spontan und mühelos verständigen, dass ein normales Gespräch problemlos auf beiden Seiten möglich ist. - sich zu fast allen Themen präzise und nuanciert ausdrücken und fließend sowie strukturiert vor Publikum sprechen, den eigenen Standpunkt ausführlich erläutern und, wenn notwendig, spontan vom vorbereiteten Text abweichen. - bei Diskussionen, Sendungen und Vorträgen Informationen beinahe jeglicher Art verstehen. - komplexe Texte zu konkreten und abstrakten Themen erfassen, im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. - lange, komplexe, akademische und nicht-akademische Texte zu fast allen Themen und zu Ihrem Studienggebiet u.U. auch hochspezialisierte Texte, lesen, verstehen und darüber hinaus auch kleinere Nuancen erfassen. - lange, detaillierte, formelle und informelle, durch präzise Ausdrucksweise geprägte Texte verschiedener Formate schreiben und dabei Formulierungen entsprechend variieren.			
Sie verfügen außerdem über:	- einen akademischen Wortschatz. - eine hohe Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.			
Darüber hinaus trainieren Sie:	- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.			

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen C1 mit einigen Beispielen finden Sie [auf der Homepage des ZFA](#).

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Das Niveau C1 wird aktuell in einer gemeinsamen Veranstaltung mit dem Niveau B2/C1 unterrichtet. Sollen beide Niveaus absolviert werden, muss in der Binnendifferenzierung zunächst das Niveau B2/C1 und anschließend das Niveau C1 belegt werden. Die beiden Niveaus dürfen nicht den gleichen Schwerpunkt aufweisen. Sie benötigen 2 Semester, um das Niveau C1 abzuschließen und insgesamt 4 Semester, um beide Niveaus (B2/C1 und C1) abzuschließen.

1. Informationen sammeln und bearbeiten
2. Debattieren, verhandeln und verteidigen
3. Populärwissenschaftliche Sprache und Fachsprache verstehen und anwenden
4. Moderationen und Mediationen vorbereiten und durchführen

Beschreibung zum Schwerpunkt: Moderationen und Mediationen vorbereiten und durchführen

Der thematische Schwerpunkt liegt auf Spanisch als Fachsprache bzw. der fachsprachenorientierten Sprachlehre. Im Zentrum werden Aspekte der Sprache im internationalen Kontext stehen, um in Abhängigkeit der Studienggebiete der Teilnehmenden Sachverhalte zu beschreiben, Analysen durchzuführen und Entwicklungen und Trends zu präsentieren. In der Diskussion bzw. beim Austausch soll die eigene Meinung vertreten und die eigene Einstellung dargestellt werden. Sie werden in die Lage versetzt, in verschiedene Rollen (mit Vorbereitung durch die Dozierenden) zu schlüpfen, Fragen aus dem Publikum zu beantworten und vor allem die Moderation einer Debatte und die Mediation zwischen unterschiedlichen Aktanten durchführen zu können.

Beschreibung zum Schwerpunkt: Informationen sammeln und bearbeiten

Der thematische Schwerpunkt liegt auf landeskundlichen und interkulturellen Aspekten, die in Abhängigkeit der Studienggebiete der Teilnehmenden behandelt werden.

Der Kurs fokussiert auf Kompetenzen im schriftlichen Bereich: In diesem Kontext werden Lesetexte aus verschiedenen Bereichen (Fach- und Sachbücher, Zeitschriften, Blogs, usw.) gelesen und bearbeitet. Das Verfassen von Notizen (beim Hören von Texten wie Audios oder Vorträgen) sowie das Schreiben von Abstracts oder anderen studienrelevanten Texten fördern den schriftlichen Ausdruck.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B2/C1 oder Einstufung für C1** bei Quereinstieg. *Da die Veranstaltung auf zwei Niveaus binnendifferenziert stattfindet, ist die Lerngruppe heterogen. Bitte lassen Sie sich vor Beginn von einer/einem Lehrenden beraten.*
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung				
Mindestanforderungen für 2,5 CP (= ein Kurs) (jeweils zwei Kurse auf dem gleichen Niveau betragen 5 CP)	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- oder Onlineunterricht, aktive Teilnahme. - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben, Aufgaben in Moodle, mindestens 4 Kommentare zu dem hochgeladenen Input). - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen.			
Leistungsüberprüfung Informationen sammeln und bearbeiten	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)
	Input zu einer Kurssitzung vorbereiten und Mediation + Moderation durchführen	20 %	X	
	Kursabschlussklausur auf Niveau C1	30 %		X
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.			
Leistungsüberprüfung Debattieren, verhandeln und verteidigen	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)
	Kommentare zum wöchentlichen Thema (min. 6)	15 %	X	
	Zusammenfassung einer Kurssitzung	5 %	X	
	Präsentation eines Themas im Rahmen des Kursprogramms C1 mit visueller Unterstützung	25 %	X	
	Kursabschlussklausur auf Niveau C1	55 %		X
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.			
Mindestanforderungen für 1,5 CP (= ein Kurs) (jeweils zwei Kurse auf dem gleichen Niveau betragen 3 CP)	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- oder Onlineunterricht, aktive Teilnahme. - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle).			

<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	

Tandemkurs/ Gruppentandem Spanisch: Bochum – Oviedo/ Oviedo – Bochum (A2/B1 - C1) (nur im SoSe)

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
A2/B1-C1 Niveau- übergreifend	Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext	4 SWS/ 5 CP/ 150h 4 SWS/ 3 CP/ 90h	unabhängig	Präsenz

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende der Veranstaltung können Sie (in Abhängigkeit des individuellen Niveaus):	- sprachliche Handlungen bewerkstelligen, die entsprechend den individuellen Lernzielen und in Abhängigkeit des individuellen Niveaus fokussiert werden. Darüber hinaus: - gemeinsame Ziele für die Projektarbeit festlegen und formulieren. - Recherchearbeiten zu bestimmten Fragestellungen durchführen, z.B. Informationen identifizieren, verstehen, zusammenfassen und bewerten. - Präsentationen, Poster o.Ä. erstellen. - Arbeitsprodukte mündlich präsentieren.
Je nach Profil verfügen Sie außerdem über:	- eine erweiterte kommunikative Kompetenz. - die Fähigkeit Wissen im Rahmen eines spezifischen Themas zu vermitteln. - eine gestärkte interkulturelle Kompetenz.
Darüber hinaus trainieren Sie:	- entsprechend der individuell festgelegten Lernziele Lernaktivitäten zu planen und umzusetzen. - Lernstrategien, die auf die Kompetenzen der Mediation ausgerichtet sind (z.B. eine Information erklären, umschreiben, vereinfachen, paraphrasieren, Bedeutungen aushandeln, Beispiele geben).

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Die Ruhr-Universität Bochum und die spanische Universität Oviedo bieten gemeinsam jedes Jahr in den Semesterferien Tandem-Intensivkurse an – einen in Bochum und einen in Oviedo. Im Tandem lernen bedeutet mit einer/m Lernpartner/in aus dem anderen Land selbstgesteuert an bestimmten Kompetenzen zu arbeiten, wobei beide sowohl Lernende der anderen Sprache als auch Trainer/in (= 'Spezialist/in') für die eigene Sprache sind. Diese Arbeit kann die Entwicklung der mündlichen Ausdruckweise, wie sichereres und flüssigeres Sprechen, Diskutieren, Argumentieren, Überzeugen u.a. unterstützen oder auch die Erschließung und das Verfassen schriftlicher Texte bedeuten.

Das Partner/innen-Training erfolgt angepasst an das Niveau der Teilnehmenden täglich über mehrere Stunden und wird durch eine Begleitung und Beratung der Dozierenden ergänzt.

Den Studierenden stehen in dieser Veranstaltung mehrere Schwerpunkte zur Auswahl, die im Optionalbereich dementsprechend in unterschiedlichen Gebieten bzw. Profilen anerkennbar sind: Zum einen der **Schwerpunkt Sprache** im (Gebiet/) **Profil Sprachen** und zum anderen der **Schwerpunkt Kommunikation** im (Gebiet Kommunikation bzw.) **Profil Wissensvermittlung** sowie das **Profil Internationales**.

Während im (Gebiet/) Profil Sprachen bei der Tandempartnerschaft kontinuierlich begleitend mit einem Portfolio gearbeitet und der Kurs mit einer Prüfung der mündlichen Kompetenz abgeschlossen wird, beschäftigen sich die Studierenden im (Gebiet Kommunikation bzw.) Profil Wissensvermittlung mit den folgenden Aufgaben: Bezogen auf ein Projektthema, das einerseits in Zusammenhang mit Spanien/ Deutschland und andererseits mit dem eigenen Studienfach steht, wird z.B. das Präsentieren von Rechercheergebnissen, die Durchführung einer Befragung/ eines Interviews, die Erstellung eines Posters, das Verfassen eines Reports/ eines Artikels/ einer Zusammenfassung oder die Übernahme einer Führung übernommen.

Profil Internationales: Der Tandemkurs könnte sich ggfs. mit einem Praktikum kombinieren lassen. Da das Kurskonzept auf Mehrsprachigkeit und Internationales beruht, ließe er sich leichter mit einem Praktikum für einen längeren Auslandsaufenthalt verbinden.

In allen Schwerpunkten wird bewusst auf die Stärkung der Zweisprachigkeit, des Sprachmittels (Mediation), der binationalen und -lingualen Teamarbeit sowie der interkulturellen Kompetenz Wert gelegt. Das Bewusstsein, sich in zwei Sprachen gleichzeitig und zunehmend sicherer bewegen zu können, ist in diesem Zusammenhang ein wichtiges Ziel.

Für weitere Informationen besuchen Sie bitte die [Spanischseite des ZFA](#) des ZFA, wo Sie einen genauen Überblick über die zur Auswahl stehenden Arbeitsleistungen in den beiden Schwerpunkten erhalten.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss von mindestens der Kompetenzstufe Spanisch A2/B1 oder Einstufung für mindestens B1 und maximal C1** bei Quereinstieg.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

<i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>	- Anwesenheitspflicht von 75%, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (d.h. Sprachlernberatung, aktive Tandemarbeit) - Leistungsanforderungen (s.u.): aus einem festgelegten Aufgabenkanon können unterschiedliche Leistungen ausgewählt werden (z.B. Portfolio, Befragung, Interview, Erstellung eines Posters, Verfassen eines Artikels/ von kurzen Berichten, Hausarbeit) - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen			
<i>Leistungsüberprüfung (s. auch Tabelle)</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
<i>Profil Wissensvermittlung</i>	Führung eines Portfolios (7 Themen)	10%	X	

	mündliche Präsentation eines selbst gewählten Themas mit anschließender Bewertung	70%		X
	Schriftliche Ausarbeitung eines selbst gewählten Themas	20 %		X
Profil Sprachen / International / Freie Studien	Führung eines Portfolios (7 Themen)	20%	X	
	mündliche und schriftliche Prüfung auf dem jeweiligen Sprachniveau.	80 %		X
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich			
Mindestanforderungen für 3 CP	- Nach Absprache ist auch ein unbenoteter Leistungsnachweis mit 3 CP möglich. In diesem Fall müssen die o.g. Aufgaben in einem kleineren Anteil erledigt werden. Bitte lassen Sie sich vor Beginn des Kurses beraten.			
Leistungsnachweise/Anerkennung	- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist in diesem Fall nicht möglich.			
Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

Profil A: Wissensvermittlung (unter Vorbehalt) <i>Voraussetzung: Mindestens Niveau B1</i>	Profil B: Sprachen Profil C: International Profil D: Freie Studien
• Einstufungstest (Fremdeinstufung) • Führung eines Portfolios (7 Themen) • mündliche Präsentation eines selbst gewählten Themas mit anschließender Bewertung • Schriftliche Ausarbeitung eines selbst gewählten Themas	• Einstufungstest (Fremdeinstufung) • Führung eines Portfolios (7 Themen) • mündliche und schriftliche Prüfung auf dem jeweiligen Sprachniveau. <i>Bitte beachten: bei Profil International muss der Tandemkurs mit einem Auslandsaufenthalt verbunden werden.</i>