

## Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA)

**Türkisch**

**Inhalte und Kompetenzen**



Das ZFA bietet allen Studierenden der RUB die Möglichkeit, ihre fremdsprachlichen Kompetenzen und damit ihre Mehrsprachigkeit individuell und zielgerichtet auszubauen. Dabei liegt der Fokus sowohl auf einer allgemeinen studien- und berufsorientierten Erweiterung bereits vorhandener Kompetenzen (z.B. aus der Schule) als auch auf dem Erwerb von Kompetenzen in einer oder mehreren neuen Fremdsprache(n), die im Kontext des eigenen Studienfachs sinnvoll und im Laufe des zukünftigen Werdeganges anwendbar sind.

Die Lehrveranstaltungen am ZFA weisen verschiedene Ausrichtungen auf. Im Angebot sind

- Veranstaltungen mit einer **allgemeinen studien- und lebensweltbezogenen, interdisziplinären Ausrichtung**.
- Veranstaltungen mit einer **themenspezifisch- und berufsorientierten, interdisziplinären Ausrichtung**.
- **fachsprachliche Veranstaltungen** mit unidisziplinärer Ausrichtung.

Alle Angebote

- sind grundsätzlich **hochschulspezifisch und speziell für Studierende** konzipiert.
- weisen eine steile Progression auf und eignen sich für **lerngewohnte, motivierte Lernende**.
- verfolgen einen **handlungs- und kompetenzorientierten** Ansatz.

Mit den Veranstaltungen am ZFA können Sie

- Ihre vorhandenen fremd- und herkunftssprachlichen **Kompetenzen auf akademischem Niveau** ausbauen.
- Kompetenzen in **neuen Sprachen studienorientiert** erwerben.
- in Ihre Fachsprache eintauchen bzw. Ihre **fachsprachlichen Kompetenzen** erweitern.
- ein individuelles **Mehrsprachigkeitsprofil** ausbilden.

Anerkennung und Integration ins Studium

- Das ZFA stellt nach erfolgreichem Abschluss benotete **Leistungsscheine mit Kreditpunkten** aus, die im **Optionalbereich** oder im eigenen **Fachbereich** anerkannt werden können. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich an Ihr zuständiges Dekanat bzw. den Optionalbereich.

Sofern Plätze frei sind, können auch Studierende anderer Universitäten sowie Mitarbeitende der RUB diese Veranstaltungen zu bestimmten Bedingungen belegen.

**Bei konkreten Fragen zum Kursangebot in Türkisch** wenden Sie sich bitte an das Geschäftszimmer des ZFA ([zfa@rub.de](mailto:zfa@rub.de)).

Änderungen vorbehalten  
(Stand: 29.09.25)

## Inhaltsverzeichnis

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Türkisch A1 .....                  | 4 |
| Türkisch A2 (UNlcert Basis ) ..... | 6 |
| Türkisch B2/C1 und C1 .....        | 8 |

| Türkisch A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|
| Allgemeines                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |         |
| Kurs- bzw. Zielniveau<br>lt. GeR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ausrichtung                                  | Umfang/CP/Workload                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Einbindung im Programm            | Format  |
| A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Allgemeinsprachlich,<br>akademischer Kontext | 4 SWS/ 5 CP/ 150h<br>4 SWS/ 3 CP/ 90h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vorgängerkurs: -<br>Folgekurs: A2 | Präsenz |
| Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |         |
| Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- an ganz einfachen Gesprächen in Routinesituationen (z.B. Begrüßung, Vorstellung) teilnehmen.</li><li>- an ganz einfachen Gesprächen über Sachverhalte von ganz unmittelbarer Bedeutung (z.B. Familie, Studium, Wohnort, Freizeit) teilnehmen.</li><li>- ganz einfache Äußerungen verstehen und aus ganz einfachen gesprochenen Texten vertraute Informationen herausfiltern.</li><li>- gegenwärtige alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit ganz einfachen sprachlichen Mitteln mündlich beschreiben.</li><li>- ganz einfache Texte zu vertrauten Themen (z.B. E-Mails, Schlagzeilen aus der Presse) lesen und verstehen.</li><li>- kurze, ganz einfache Texte (z.B. E-Mail, Postkarte) schreiben.</li></ul> |                                   |         |
| Sie verfügen außerdem über:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.</li><li>- einen teil-akademischen Wortschatz.</li><li>- eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |         |
| Darüber hinaus trainieren Sie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- soziale Kompetenzen (z.B. das Arbeiten in Lerngruppen) und Lernkompetenzen, indem Sie verschiedene Lernstrategien und -techniken kennenlernen.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |         |
| Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen A1 mit einigen Beispielen finden Sie <a href="#">auf der Homepage des ZFA</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |         |
| Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- sich in einfacher Sprache Kommilitonen/Freunden vorstellen und über Studium und Alltag unterhalten</li><li>- Berufe/Berufsbezeichnungen kennen lernen und darüber in einfacher Sprache sprechen</li><li>- Über Familie/Familienstammbaum in einfacher Sprache sprechen</li><li>- Über Freizeitaktivitäten und Hobbies kommunizieren und schreiben</li><li>- einen Wochenplan in Türkisch erstellen und darüber berichten</li></ul> |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |         |

| Voraussetzungen zur Teilnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                         |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Für Studierende ohne Vorkenntnisse ist keine Einstufung notwendig.</li><li>- Eine Einstufung durch das ZFA ist für alle Interessent:innen mit noch so geringen Vorkenntnissen verpflichtend. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite <a href="#">Einstufungstest</a>.</li><li>- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                         |                        |
| Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                         |                        |
| Mindestanforderungen für 5 CP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz-Unterricht, aktive Teilnahme</li><li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. selbstständiges Bearbeiten der Materialien, Vorstellen einer Gruppenarbeit im Plenum und Aufgaben auf Moodle)</li><li>- erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</li></ul> |            |                         |                        |
| Leistungsüberprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gewichtung | Im Laufe des Kurses (X) | Am Ende des Kurses (X) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mündliche Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25 %       | X                       |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hörverstehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25 %       |                         | X                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Leseverstehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25 %       |                         | X                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Textproduktion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25 %       |                         | X                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                         |                        |
| Leistungsnachweise/<br>Anerkennung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nachweis über das abgeschlossene Niveau</li><li>- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist in Verbindung mit dem Folgekurs A2 als Basismodul möglich.</li></ul>                                                                                                                                                                               |            |                         |                        |
| Mindestanforderungen für 3 CP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz-Unterricht, aktive Teilnahme</li><li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. selbstständiges Bearbeiten der Materialien und Aufgaben auf Moodle)</li></ul>                                                                                                   |            |                         |                        |
| Leistungsnachweise/Anerkennung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note</li><li>- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich</li></ul>                                                                                                                                                                                                    |            |                         |                        |
| Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                         |                        |

| Türkisch A2 (UNlcert Basis)                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Allgemeines                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                   |         |
| Kurs- bzw. Zielniveau<br>lt. GeR                                                                                                                  | Ausrichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Umfang/CP/Workload                    | Einbindung im Programm                                                                            | Format  |
| <b>A2</b><br><b>UNlcert</b><br><b>Basis</b>                                                                                                       | Allgemeinsprachlich,<br>akademischer Kontext                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 SWS/ 5 CP/ 150h<br>4 SWS/ 3 CP/ 90h | Vorgängerkurs: A1<br><br>Folgekurs: kein direkter Folgekurs, aber es gibt einen Kurs B2/C1 und C1 | Präsenz |
| Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                   |         |
| Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- an einfachen Gesprächen in Routinesituationen (z.B. Begrüßung, Vorstellung, Verabredung, Auskunft) teilnehmen.</li><li>- an einfachen Gesprächen über Sachverhalte von unmittelbarer Bedeutung (z.B. Familie, Studium, Praktikum, Auslandssemester, Wohnort, Freizeit, Tagesablauf) teilnehmen.</li><li>- einfache Äußerungen verstehen und aus einfachen gesprochenen Texten grundlegende Informationen herausfiltern.</li><li>- gegenwärtige, vergangene und zukünftige alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit einfachen sprachlichen Mitteln mündlich beschreiben.</li><li>- kurze, einfache Präsentationen zu einem vertrauten Thema (z.B. über ein Berufsbild, eine Stadt, ein Projekt) halten.</li><li>- einfache Texte zu vertrauten Themen (z.B. Annoncen, Webseiten zu Sprachkursen, Universitäten) lesen und verstehen.</li><li>- kurze, einfache Texte (z.B. E-Mail, Notiz, Einladung) schreiben.</li></ul> |                                       |                                                                                                   |         |
| Sie verfügen außerdem über:                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.</li><li>- einen teil-akademischen Wortschatz.</li><li>- eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                   |         |
| Darüber hinaus trainieren Sie:                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- soziale Kompetenzen (z.B. das Arbeiten in Lerngruppen) und Lernkompetenzen, indem Sie verschiedene Lernstrategien und -techniken kennenlernen.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                   |         |
| Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufe A2 mit einigen Beispielen finden Sie <a href="#">auf der Homepage des ZFA</a> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                   |         |
| Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                   |         |

- auf einem türkischen Markt/in einem modernen Einkaufszentrum einkaufen
- Kategorisierung der Lebensmittel
- Türkische Küche und deren Besonderheiten kennen lernen
- im Restaurant auf Türkisch bestellen
- über den eigenen Urlaub berichten
- einen Abend/ein Wochenende/einen Urlaub/eine Städtereise planen
- eine Postkarte/Email einem Bekannten schreiben
- (auto)biographische Texte verstehen und schreiben, Kindheitserinnerungen schildern

#### Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe A1 oder Einstufung für A2** bei Quereinstieg
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

#### Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                         |                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|------------------------|
| Mindestanforderungen für 5 CP      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz-Unterricht, aktive Teilnahme</li> <li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben, einfaches Referat und Aufgaben in Moodle)</li> <li>- erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</li> </ul> |            |                         |                        |
| Leistungsüberprüfung               | Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gewichtung | Im Laufe des Kurses (X) | Am Ende des Kurses (X) |
|                                    | Mündliche Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25 %       | X                       |                        |
|                                    | Hörverstehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25 %       |                         | X                      |
|                                    | Leseverstehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25 %       |                         | X                      |
|                                    | Textproduktion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25 %       |                         | X                      |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                         |                        |
| Leistungsnachweise/<br>Anerkennung | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachweis über das abgeschlossene Niveau</li> <li>- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist separat oder in Verbindung mit dem Vorgängerkurs A1 als Basismodul möglich.</li> </ul>                                                                                                         |            |                         |                        |
| Mindestanforderungen für 3 CP      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz-Unterricht, aktive Teilnahme</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |            |                         |                        |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben, einfaches Referat und Aufgaben in Moodle)</li> </ul> |
| <i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note</li> <li>- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.</li> </ul>      |
| <b>Details werden von dem Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.</b> |                                                                                                                                                                                            |

| <b>Türkisch B2/C1</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                         |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Gleicher Kurs wie C1: Kurs mit Binnendifferenzierung</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                         |         |
| <b>Allgemeines</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                         |         |
| Kurs- bzw. Zielniveau<br>lt. GeR                                                            | Ausrichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Umfang/CP/Workload                    | Einbindung im Programm                                                                  | Format  |
| <b>B2/C1</b><br>(Niveau zwischen B2 und C1)                                                 | Allgemeinsprachlich,<br>akademischer Kontext                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 SWS/ 5 CP/ 150h<br>4 SWS/ 3 CP/ 90h | Vorgängerkurs: -<br>Folgekurs: B2/C1 und <b>C1</b> mit anderer thematischer Ausrichtung | Präsenz |
| <b>Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                         |         |
| Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein breites Spektrum komplexer Redebeiträge zu konkreten und abstrakten Themen verstehen.</li> <li>- im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen verstehen.</li> <li>- sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist.</li> <li>- Visualisierte Daten (z.B. Grafiken, Statistiken) differenziert versprachlichen.</li> <li>- sich zu Themen im gesellschaftlichen und beruflichen Leben klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage ausführlich erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.</li> <li>- ein breites Spektrum an langen, komplexen Lesetexten (z.B. Artikel zu aktuellen Fragestellungen, wissenschaftliche</li> </ul> |                                       |                                                                                         |         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Texte aus dem eigenen Studienggebiet) verstehen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zu einem breiten Spektrum an Themen zusammenhängende und klar verständliche, detaillierte Texte in verschiedenen Formaten (z.B. Analyse, Rezension, Abstract, Bericht) schreiben.</li> <li>- ein eigenes Glossar zu akademischer und fachorientierter Sprache recherchieren und erstellen.</li> </ul> |
| <i>Sie verfügen außerdem über:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- einen akademischen Wortschatz.</li> <li>- eine hohe Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.</li> <li>- eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.</li> </ul>                                                                                                           |
| <i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.</li> <li>- den Umgang mit Mehrsprachigkeitsstrategien und Sprachmittlung</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufe B2/C1 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA <a href="#">in diesem Dokument</a> und <a href="#">in diesem Dokument</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Themenschwerpunkt Sommersemester: Wirtschaft, Globalisierung und internationale Beziehungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globale Migrationsbewegungen</li> <li>- Globale und nationale wirtschaftliche Entwicklungen</li> <li>- Mehrsprachigkeit – ein Muss in der globalen Welt?</li> <li>- Modernes Leben – Moderne Familie – Moderne Gesellschaft</li> <li>- Multilaterale Abkommen in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft</li> </ul> <p><b>Themenschwerpunkt Wintersemester: Wissenschaft, Forschung und Ethik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diverse wissenschaftliche Texte bearbeiten und über diese im Plenum diskutieren</li> <li>- neue Entwicklungen in der Forschung thematisieren und bewerten</li> <li>- aktuelle Themen aus Sicht der Ethik behandeln und darüber debattieren</li> </ul> <p>Die Themenauswahl erfolgt – neben allgemein akademischen Schwerpunkten – auch in Abhängigkeit der im Kurs vorhandenen Studienggebiete der Teilnehmenden.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Voraussetzungen zur Teilnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                         |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Einstufung für B2/C1</b> bei Quereinstieg</li><li>- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die kein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite <a href="#">Einstufungstest</a>.</li><li>- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                         |                        |
| Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                         |                        |
| Mindestanforderungen für 5 CP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz-Unterricht, aktive Teilnahme</li><li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben, Referat und Aufgaben in Moodle)</li><li>- erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</li></ul> |            |                         |                        |
| Leistungsüberprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gewichtung | Im Laufe des Kurses (X) | Am Ende des Kurses (X) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mündliche Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25 %       | X                       |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hörverstehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25 %       |                         | X                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Leseverstehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25 %       |                         | X                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Textproduktion                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25 %       |                         | X                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                         |                        |
| Leistungsnachweise/<br>Anerkennung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nachweis über das abgeschlossene Niveau</li><li>- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.</li></ul>                                                                                                                                                                 |            |                         |                        |
| Mindestanforderungen für 3 CP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz-Unterricht, aktive Teilnahme</li><li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben, Referat und Aufgaben in Moodle)</li></ul>                                                         |            |                         |                        |
| Leistungsnachweise/Anerkennung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note</li><li>- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.</li></ul>                                                                                                                                   |            |                         |                        |
| Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                         |                        |

| Türkisch C1                                                                                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gleicher Kurs wie B2/C1: Kurs mit Binnendifferenzierung                                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |         |
| Allgemeines                                                                                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |         |
| Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR                                                               | Ausrichtung                               | Umfang/CP/Workload                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Einbindung im Programm                                                                  | Format  |
| <b>C1</b>                                                                                   | Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext | 4 SWS/ 5 CP/ 150h<br>4 SWS/ 3 CP/ 90h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vorgängerkurs: <b>B2/C1</b> und C1 mit anderer thematischer Ausrichtung<br>Folgekurs: - | Präsenz |
| Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen                                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |         |
| Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen: |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich so spontan und mühelos verständigen, dass ein normales Gespräch problemlos auf beiden Seiten möglich ist.</li> <li>- sich zu fast allen Themen präzise und nuanciert ausdrücken sowie fließend und strukturiert vor Publikum sprechen.</li> <li>- an Diskussionen und Debatten teilnehmen und dabei den eigenen Standpunkt ausführlich erläutern und, wenn notwendig, spontan auf Argumente anderer reagieren und eingehen.</li> <li>- bei Diskussionen, Sendungen und Vorträgen Informationen beinahe jeglicher Art verstehen.</li> <li>- lange, komplexe, akademische und nicht-akademische Texte zu fast allen Themen und zu Ihrem Studienggebiet u.U. auch hochspezialisierte Texte, lesen, verstehen und darüber</li> </ul> |                                                                                         |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>hinaus auch kleinere Nuancen erfassen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Türkisch im literarischen und/oder Business-Kontext verstehen.</li> <li>- lange, detaillierte, formelle und informelle, durch präzise Ausdrucksweise geprägte Texte verschiedener Formate schreiben und dabei Formulierungen entsprechend variieren.</li> </ul> |
| <i>Sie verfügen außerdem über:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- einen akademischen Wortschatz.</li> <li>- eine hohe Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.</li> <li>- eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.</li> </ul>                                                           |
| <i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.</li> <li>- den Umgang mit Mehrsprachigkeitsstrategien und Sprachmittlung</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufe C1 mit einigen Beispielen finden Sie <a href="#">auf der Homepage des ZFA</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Themenschwerpunkt Sommersemester: Wirtschaft, Globalisierung und internationale Beziehungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globale Migrationsbewegungen analysieren</li> <li>- Globale und nationale wirtschaftliche Entwicklungen bewerten</li> <li>- Mehrsprachigkeit – ein Muss in der globalen Welt? - Eine Diskussion im Plenum führen</li> <li>- Modernes Leben – Moderne Familie – Moderne Gesellschaft: Beschreiben und im Plenum diskutieren</li> <li>- Multilaterale Abkommen in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft: Aus Sicht der Ethik analysieren und im Plenum diskutieren</li> </ul> <p><b>Themenschwerpunkt Wintersemester: Wissenschaft, Forschung und Ethik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskurse führen und dabei die Diskussionskultur einhalten</li> <li>- diverse wissenschaftliche Texte bearbeiten und diesbezüglich eine Diskussion im Plenum leiten und führen</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

- neue Entwicklungen in der Forschung thematisieren, analysieren und bewerten
- aktuelle Themen aus Sicht der Ethik behandeln, bewerten und darüber debattieren
- Referate über spezifische Themen im Plenum halten

Die Themenauswahl erfolgt – neben allgemein akademischen Schwerpunkten – auch in Abhängigkeit der im Kurs vorhandenen Studienggebiete der Teilnehmenden.

#### Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B2/C1 oder Einstufung für C1** bei Quereinstieg
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

#### Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                |                               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz-Unterricht, aktive Teilnahme</li> <li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben, Referat, eine Diskussion leiten und Aufgaben in Moodle)</li> <li>- erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</li> </ul> |                   |                                |                               |
| <i>Leistungsüberprüfung</i>                | <i>Prüfungsleistung</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Gewichtung</i> | <i>Im Laufe des Kurses (X)</i> | <i>Am Ende des Kurses (X)</i> |
|                                            | Mündliche Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25 %              | X                              |                               |
|                                            | Hörverstehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25 %              |                                | X                             |
|                                            | Leseverstehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25 %              |                                | X                             |
|                                            | Textproduktion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25 %              |                                | X                             |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                |                               |
| <i>Leistungsnachweise/<br/>Anerkennung</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachweis über das abgeschlossene Niveau</li> <li>- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |                   |                                |                               |
| <i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz-Unterricht, aktive Teilnahme</li> <li>- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben, Referat, eine Diskussion leiten und Aufgaben in Moodle)</li> </ul>                                                          |                   |                                |                               |
| <i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                |                               |

|                                                                           |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                           | - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich. |
| Details werden von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung erläutert. |                                                                 |