

# Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA)

**Englisch** 

Inhalte und Kompetenzen





Das ZFA bietet allen Studierenden der RUB die Möglichkeit, ihre fremdsprachlichen Kompetenzen und damit ihre Mehrsprachigkeit individuell und zielgerichtet auszubauen. Dabei liegt der Fokus sowohl auf einer allgemeinen studien- und berufsorientierten Erweiterung bereits vorhandener Kompetenzen (z.B. aus der Schule) als auch auf dem Erwerb von Kompetenzen in einer oder mehreren neuen Fremdsprache(n), die im Kontext des eigenen Studienfachs sinnvoll und im Laufe des zukünftigen Werdeganges anwendbar sind.

Die Lehrveranstaltungen am ZFA weisen verschiedene Ausrichtungen auf. Im Angebot sind

- Veranstaltungen mit einer **allgemeinen studien- und lebensweltbezogenen, interdisziplinären Ausrichtung.**
- Veranstaltungen mit einer themenspezifisch- und berufsorientierten, interdisziplinären Ausrichtung.
- fachsprachliche Veranstaltungen mit unidisziplinärer Ausrichtung.

#### Alle Angebote

- sind grundsätzlich hochschulspezifisch und speziell für Studierende konzipiert.
- weisen eine steile Progression auf und eignen sich für lerngewohnte, motivierte Lernende.
- verfolgen einen handlungs- und kompetenzorientierten Ansatz.

Mit den Veranstaltungen am ZFA können Sie

- Ihre vorhandenen fremd- und herkunftssprachlichen Kompetenzen auf akademischem Niveau ausbauen.
- Kompetenzen in **neuen Sprachen studienorientiert** erwerben.
- in Ihre Fachsprache eintauchen bzw. Ihre fachsprachlichen Kompetenzen erweitern.
- ein individuelles **Mehrsprachigkeitsprofil** ausbilden.

Anerkennung und Integration ins Studium

- Das ZFA stellt nach erfolgreichem Abschluss benotete **Leistungsscheine mit Kreditpunkten** aus, die im **Optionalbereich** oder im eigenen **Fachbereich** anerkannt werden können. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich an Ihr zuständiges Dekanat bzw. den Optionalbereich.

Sofern Plätze frei sind, können auch Studierende anderer Universitäten sowie Mitarbeiter/innen der RUB diese Veranstaltungen zu bestimmten Bedingungen belegen.

Bei konkreten Fragen zum Kursangebot in Englisch wenden Sie sich bitte an das Geschäftszimmer des ZFA (zfa@rub.de), oder Ewa Behling (ewa.behling@rub.de), Seth Berk (seth.berk@rub.de), Alan Davis (alan.davis@rub.de), Brian Laird (brian.laird@rub.de), Melissa Mariano (melissa.mariano@rub.de) bzw. Anna Soltyska (anna.soltyska@rub.de).

Änderungen vorbehalten (Stand: 11.10.2024)



# Inhaltsverzeichnis

Englisch für Teilnehmende am Projekt 'Universität ohne Grenzen' (B1 – B1/B2): Introduction to English for academic purposes (kompakt)	
Englisch für Teilnehmende am Projekt 'Universität ohne Grenzen' (B2 – B2/C1): English for academic purposes (part 2) kompakt	. 7
Englisch für Studierende aus dem Ausland (B1): English Basics (wird z.Z. nicht angeboten!)	10
Englisch B1/B2: Introduction to English for Academic Purposes	13
Englisch B2: English for Academic Purposes I (UNIcert II)	16
Englisch B2/C1: English for Academic Purposes II	19
Englisch C1: English for Academic Purposes III (UNIcert III)	21
Englisch C1/C2: English for Academic Purposes IV	23
Englisch C1 – C1/C2: Improve your Academic Speaking Skills through Practice and Feedback	26
Englisch C1 – C1/C2: Improve your Academic Writing Skills through Practice and Feedback	29
Englisch (B2 – C1): English for international standardised tests	32
Englisch B2/C1 – C2: Schwerpunkt Nachhaltigkeit	35





# Englisch für Teilnehmende am Projekt "Universität ohne Grenzen" (B1 – B1/B2): Introduction to English for academic purposes (kompakt)

Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
Niveau- übergreifend	Allgemeinsprachlich, spezifisch akademischer Kontext	4 SWS/ 5 CP/ 150h 4 SWS/ 3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: - Folgekurs: Englisch B2-B2/C1: English for academic purposes (part 2) kompakt <sup>1</sup>	Präsenz / Kompaktkurs

#### Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:<sup>2</sup>

In Abhängigkeit vom individuellen Niveau

- sich einfach und zusammenhängend (bzw. annähernd fließend) über vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete äußern.
- (mühelos) über Erfahrungen und Ereignisse berichten, (recht detailliert) Ziele formulieren und Pläne beschreiben, ihre Ansichten äußern und dazu kurze (ausführliche) Begründungen oder Erklärungen geben.
- in einfacher Form zu verschiedenen Themen einen Standpunkt einnehmen und verteidigen.
- eine kurze/unkomplizierte, vorbereitete Präsentation zu einem allgemeinen Thema (einem Thema aus Ihrem fachlichen Spezialgebiet) halten.
- im Zusammenhang mit gesprochenen Texten (z.B. Diskussionen, Sendungen, Vorträge) die Hauptpunkte (Hauptinhalte) verstehen, sofern es sich um vertraute Themen handelt.
- persönliche Korrespondenz sowie einfache informative, argumentative und appellative Texte lesen und verstehen (bzw. längere, komplexere Texte über ein breites Spektrum an Themen).
- unkomplizierte (längere) Texte in diversen Formaten (formell und informell) im Kontext der eigenen Interessensgebiete und des eigenen Studienfachs verfassen.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Alternativ: Kurse im Programm English for Academic Purposes: Niveau B2

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Die Angaben in Klammern gelten für B1/B2



Sie verfügen außerdem über:	<ul> <li>einen (teil-)akademischen Wortschatz.</li> <li>eine (leicht) fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.</li> <li>eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.</li> </ul>
Darüber hinaus trainieren Sie:	<ul> <li>relevante Aspekte der Grammatik.</li> <li>soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.</li> </ul>

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA.

# Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

- Arbeit und Beruf
- Schulische und universitäre Ausbildung
- Freizeitaktivitäten und Interessen
- Alltägliche Kommunikation
- andere Themen (lerngruppenorientiert)

#### Voraussetzungen zur Teilnahme

- An dem Kurs können nur Lernende teilnehmen, die in dem Projekt gemeldet sind. Bitte erkundigen Sie sich im International Office.
- Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest.
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

#### Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung Mindestanforderungen für 5 CP Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Leistungsanforderungen erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen Leistungsüberprüfung Prüfungsleistung Gewichtung Im Laufe Am Ende des des Kurses Kurses (X) (X) Leseverstehen 20% Х Hörverstehen 20% Х Schriftlicher Ausdruck 20% Χ 20% Mündliche Prüfung Х Grammatik/Vokabular 20% Х





Leistungsnachweise/ Anerkennung	<ul> <li>Nachweis über die abgeschlossene Veranstaltung mit Note</li> <li>Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.</li> </ul>	
Mindestanforderungen für 3 CP	<ul> <li>Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme</li> <li>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Leistungsanforderungen</li> </ul>	
Leistungsnachweise/Anerkennung  - Nachweis über die abgeschlossene Veranstaltung ohne Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.  Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.		



# Englisch für Teilnehmende am Projekt "Universität ohne Grenzen" (B2 – B2/C1): English for academic purposes (part 2) kompakt

Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
Niveau- übergreifend	Allgemeinsprachlich, spezifisch akademischer Kontext	4 SWS/ 5 CP/ 150h 4 SWS/ 3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: Englisch B1-B1/B2: Introduction to English for academic purposes kompakt Folgekurs: <sup>3</sup>	Präsenz / Kompaktkurs

#### Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:<sup>4</sup> In Abhängigkeit vom individuellen Niveau

- sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist.
- sich zu einem breiten Themenspektrum (gesellschaftliches und berufliches Leben) klar und detailliert ausdrücken.
- einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage ausführlich erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
- mit Vorbereitung vor Publikum sprechen, dabei eine logische Argumentation aufbauen und den eigenen Standpunkt ausführlich erläutern.
- bei Diskussionen, Sendungen und Vorträgen die wesentlichen Informationen (zu konkreten und abstrakten Themen) verstehen.
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen erfassen, im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen.
- lange, komplexe Texte über ein breites Spektrum an Themen lesen, verstehen und darüber hinaus den Standpunkt der Urheberin/ des Urhebers erfassen.
- lange, detaillierte, formelle und informelle Texte verschiedener Formate (z.B. Zusammenfassung von Sachinformationen, Bewerbung, Rezension, Artikel) zu einem breiten Spektrum an Themen schreiben (zusammenhängend

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Alternativ: Kurse im Programm EAP: Niveau C1 oder die Kompetenzspezifischen Kurse oder Kurse zum Thema Nachhaltigkeit.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Die Angaben in Klammern gelten für B2/C1.

RUHR



	und klar verständlich) und dabei Formulierungen entsprechend variieren.
Sie verfügen außerdem über:	<ul> <li>einen akademischen Wortschatz.</li> <li>eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.</li> <li>eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.</li> </ul>
Darüber hinaus trainieren Sie:	<ul> <li>relevante Aspekte der Grammatik.</li> <li>soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.</li> </ul>

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument.

#### Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Topics from the coursebook *Outcomes: Upper-Intermediate* 

- 1) Careers and Studying
- 2) Society
- 3) Sports and Interests
- 4) Nature
- 5) Accommodation

- An dem Kurs können nur Lernende teilnehmen, die in dem Projekt gemeldet sind. Bitte erkundigen Sie sich im International Office.
- Der Abschluss des vorangegangenen Kurses 'Englisch für Teilnehmende am Projekt 'Universität ohne Grenzen' (B1-B1/B2): Introduction to English for Academic Purposes Kompakt' oder eine Einstufung durch das ZFA ist erforderlich. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest.
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung				
Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht v Teilnahme	von 75% im Prä	senzunterricht	, aktive
	<ul> <li>Vor- und Nachbereitur Leistungsanforderung</li> <li>erfolgreiches Bestehe</li> </ul>	jen		ler
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)
	Hörverstehen	15%		х



	Leseverstehen	25%		Х
	Mündliche Prüfung	25%		Х
	Schriftlicher Ausdruck	35%		Х
Leistungsnachweise/	- Nachweis über die abo	geschlossene V	eranstaltung m	nit Note
Anerkennung	- Eine Anerkennung im	Optionalbereic	h ist <u>nicht</u> mögl	ich.
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht v Teilnahme	on 75% im Prä	senzunterricht,	aktive
	- Vor- und Nachbereitur Leistungsanforderung	•	hts inklusive al	ler
Leistungsnachweise/Anerkennung	- Nachweis über die abgeschlossene Veranstaltung ohne Note			
	- Eine Anerkennung im	Optionalbereic	h ist <u>nicht</u> mögl	ich.
Details werden von der	Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.			





Englisch fi angeboten	ür Studierende aus den <mark>!</mark> )	n Ausland (B1): Englis	h Basics (wird z.z	Z. nicht
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
B1	Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext	4 SWS/ 5 CP/ 150h 4 SWS/ 3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: A2/B1 im Ausland Folgekurs: B1/B2	Präsenz
Niveaustufen	beschreibung und Kompetenz	zen		l
	Veranstaltung können Sie rezeptiven und ompetenzen:	meisten Situationen be Auslandsaufenthalt im  - über Erfahrungen und B Pläne beschreiben, Ihre Begründungen oder Erk  - eine unkomplizierte, vo Thema aus Ihrem fachl  - bei Diskussionen, Send Hauptpunkte versteher verwendet wird und we Bereichen Studium, Ark  - persönliche Korrespond argumentative und app  - unkomplizierte, zusami Formaten zu vertrauter	sengebiete äußern und wältigen, denen Sie bei Sprachgebiet begegner Ereignisse berichten, Zie Ansichten äußern sow klärungen geben.  rbereitete Präsentation ichen Spezialgebiet halt ungen, einfachen Vorträn, wenn klare Standards nn es um vertraute Ding beit, Freizeit usw. geht. denz sowie einfache infoellative Texte lesen und menhängende Texte in on Themen im Kontext der Unterrichtsthemen und	somit die einem  a. ele formulieren, ie dazu kurze  zu einem ten. gen die prache ge aus den  ormative, I verstehen. diversen er eigenen d des Studiums
<ul> <li>sie verfügen außerdem über:</li> <li>eine leicht fortgeschrittene Mediationskompetenz (erk mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.</li> <li>eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.</li> </ul>				
Darüber hinau	s trainieren Sie:	<ul> <li>relevante Aspekte der Grammatik.</li> <li>soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstratogien.</li> </ul>		

Kommunikationsstrategien.

RUHR UNIVERSITÄT



	rte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen B1 mit einigen Beispielen finden Sie <u>auf der ge des ZFA</u> .
Inhaltsb	eschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte
k.a.	
Vorauss	etzungen zur Teilnahme
- 1	Dieser Kurs ist für Inlandabiturienten nicht belegbar!
	<b>Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe A2/B1</b> <i>oder</i> <b>Einstufung für B1</b> bei Quereinstieg.
	Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog.

Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest.

Voraussetzungen für Leistungsnach			-		
Mindestanforderungen für 5 CP	•	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme			
	<ul> <li>Vor- und Nachbere Kursanforderunge Moodle)</li> <li>erfolgreiches Best</li> </ul>	n (d.h. Hausaufgab	oen, Aufgaben ı		
				l. <i></i> .	
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)	
Achtung: Für den Erwerb eines Leistur	ngsnachweises reichen die o.	g. bestandenen Pro	üfungsleistung	en aus.	
Leistungsnachweise/	- Nachweis über da	s abgeschlossene	Niveau		
Anerkennung	_	- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist in Verbindung mit dem Folgekurs möglich.			
Mindestanforderungen für 3 CP		- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme			
	- Vor- und Nachbere Kursanforderunge Moodle). Die münd	n (d.h. Hausaufgal	oen, Aufgaben i	und Tests in	

RUHR UNIVERSITÄT BOCHUM



Leistungsnachweise/Anerkennung	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note		
	- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.		
Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.			



Englisch E	DI/DZ. IIII OUUCTIC	ווו נט	English for Academi	o rui puses			
Allgemeines							
Kurs- bzw. Zielniveau	Ausrichtung		Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format		
lt. GeR							
<b>B1/B2</b> (Niveau zwischen B1 und B2)	Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext		4 SWS/5 CP/ 150h 4 SWS/3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: keiner Folgekurs: <b>B2</b>	Präsenz		
Niveaustufen	beschreibung und Ko	mpeter	zen				
	Veranstaltung können n der rezeptiven und ompetenzen:	-	sich annähernd fließend Gesprächspartner:innen können Sie die meisten S einem Aufenthalt im Spr	Standardsprache verwer Situationen bewältigen, de			
		-	<ul> <li>ein normales Gespräch ohne größere Anstrengung füh beide Gesprächspartner:innen hin und wieder Rückfrag können.</li> </ul>				
		-	relativ mühelos über Erfa Pläne und Ziele recht det Form zu verschiedenen 1 und verteidigen.	tailliert beschreiben sow	ie in einfacher		
		-	eine kurze, vorbereitete F Thema sowie aus Ihrem		-		
		<ul> <li>in Diskussionen, Sendungen und Vorträgen die komplexer Texte verstehen, wenn es sich um v handelt.</li> </ul>					
				-	längere, komplexere Tex Themen lesen und verste	-	rum an
		-	längere, formelle und inf verschiedener Formate in Interessensgebiete und o verfassen.	m Kontext der eigenen			
Sie verfügen d	nußerdem über:	-	einen akademischen Wor	tschatz.			
		-	eine fortgeschrittene Me aushandeln usw.) in der I	•	iren, mitteln,		
		-	eine auf die Zielsprachen interkulturelle Kompeter	_	eauspezifische		
Darüber hinau	ıs trainieren Sie:	-	soziale Kompetenzen wie Kommunikationsstrategi		e Lern- und		
Sie wiederholen auch: - einige relevante Aspekte der Grammatik.							





Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen B1 und B2 mit einigen Beispielen finden Sie <u>auf der Homepage des ZFA.</u>

#### Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Dieser kompetenzorientierte 4-stündige Englischkurs führt auf die Niveaustufe B1/B2 des GeR. Er ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Er vermittelt Kompetenzen, die für die IELTS-Prüfung von Nutzen sind.

Die Leistungsüberprüfung erfolgt mit Bezug auf den GeR kompetenzorientiert. Die Klausurtermine werden auf der Homepage des ZFA im Bereich Kursabschlusstermine (Hauptklausur und NSK) veröffentlicht.

Studierende, die nach Ablauf der Abmeldefrist in eCampus zum Kurs angemeldet sind, sind automatisch auch zur Kursabschlussprüfung angemeldet.

Literatur: *Outcomes* (Second Edition) B1.2/B2.1 Intermediate Student's Book + DVD, National Geographic Learning. ISBN: 978-1-305-65189-0

- Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B1 oder Einstufung für B1/B2 bei Quereinstieg.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest.
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung							
Mindestanforderungen für 5 CP	<ul> <li>Anwesenheitspflicht von 75% im Unterricht, aktive Teilnahme</li> <li>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (d.h. Hausaufgaben, Aufgaben und Tests in Moodle)</li> <li>erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</li> </ul>						
MündlicheLeistungsüberprüfung	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)			
	Sprachliche Mittel	20%	х				
	Schriftliche Produktion 1	10%	х				
	Hörverstehen	20%		х			
	Mündliche 20% Produktion						
	Schriftliche 10% x Produktion 2						
	Leseverstehen	20%		х			





Leistungsnachweise/ Anerkennung	<ul><li>Nachweis über das abgeschlossene Niveau</li><li>Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.</li></ul>
Mindestanforderungen für 3 CP	<ul> <li>Anwesenheitspflicht von 75% im Unterricht, aktive Teilnahme</li> <li>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen, d.h. Hausaufgaben, Aufgaben (z.B. kleine Präsentationen).</li> <li>Präsentation</li> </ul>
Leistungsnachweise/Anerkennung  Details werden von	<ul> <li>Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note</li> <li>Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.</li> </ul> den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.



Allgemeines					
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format	
B2 <u>UNIcert II</u>	Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext	4 SWS/5 CP/ 150h 4 SWS/3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: B1/B2 Folgekurs: <b>B2/C1</b> (und C1)	Präsenz	
Niveaustufenl	peschreibung und Komp	etenzen			
	Veranstaltung können der rezeptiven und ompetenzen:	Gespräch ohne größe möglich ist.  - sich zu einem breiter ausdrücken.  - mit Vorbereitung vor Argumentation aufba ausführlich erläutern  - bei Diskussionen, Sei Informationen verste  - die Hauptinhalte kom Themen erfassen, im Fachdiskussionen.  - lange, komplexe Textlesen, verstehen und Urheberin / des Urheten Lange, detaillierte, for	ndungen und Vorträgen die w hen. nplexer Texte zu konkreten u n eigenen Spezialgebiet auch te über ein breites Spektrum darüber hinaus den Standpu	Seiten gut  detailliert  ne logische bunkt  vesentlichen  nd abstrakten  an Themen unkt der  verschiedener	
Sie verfügen a	ußerdem über:	- eine fortgeschrittene	- einen akademischen Wortschatz.		
		•	chenländer ausgerichtete, niv	/eauspezifische	
Darüber hinau	s trainieren Sie:	- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.			
		- relevante Aspekte de	er Grammatik		





# Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Dieser kompetenzorientierte 4-stündige Englischkurs führt auf die Niveaustufe B2 des GeR. Er ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet. Er vermittelt Kompetenzen für die UNIcert II Prüfung.

Die Leistungsüberprüfung erfolgt mit Bezug auf den GeR kompetenzorientiert. Die Klausurtermine werden auf der Homepage des ZFA im Bereich Kursabschlusstermine (Hauptklausur und NSK) veröffentlicht.

Studierende, die nach Ablauf der Abmeldefrist in eCampus zum Kurs angemeldet sind, sind automatisch auch zur Kursabschlussprüfung angemeldet.

Literatur: Outcomes Upper Intermediate Student's Book + DVD

ISBN: 978-1-305-65190-6

- Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B1/B2 oder Einstufung für B2 bei Quereinstieg.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite <u>Einstufungstest</u>.
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung						
Mindestanforderungen für 5 CP	<ul> <li>Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme</li> <li>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Präsentationen und Textabgaben)</li> <li>erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</li> </ul>					
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung Gewichtung Im Laufe des Kurses (X) Kurses					
	Moodle-Tests (4x)	20%	х			
	Hörverstehen	20%		х		
	Leseverstehen 20%					
	Schriftliche Produktion	20%		x		
	Mündliche Produktion	20%		х		
	Achtung: Die Teilnahme an der mündlichen Prüfung und an der Klausur ermöglicht zusätzlich zum Leistungsnachweis den Erwerb eines UNIcert-II-Zertifikates. Der Erwerb kann bei Bestehen dieser Prüfungen gemäß der UNIcert-Kriterien erfolgen. Eine separate Anmeldung zu UNIcert II ist erforderlich. Informationen erfolgen im Kurs.					
Leistungsnachweise/	- Nachweis über das ab	geschlossene N	Niveau			
Anerkennung	- Eine Anerkennung im	Optionalbereich	n ist möglich.			





Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme			
	<ul> <li>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen</li> </ul>			
	- Abgabe von zwei Texten im Laufe des Semesters			
Leistungsnachweise/Anerkennung	<ul> <li>Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note</li> <li>Eine Anerkennung im Optionalbereich ist nicht möglich.</li> </ul>			
Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				



Allgemeines					
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Allgemeinsprachlich,		Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
B2/C1 (Niveau zwischen B2 und C1)			4 SWS/5 CP/ 150h 4 SWS/3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: B2 Folgekurs: <b>C1</b>	Präsenz
Niveaustufent	eschreibung und Kom	npeter	nzen	·	
	der nezeptiven und impetenzen:	-	sich so spontan und fließ Gespräch ohne größere Amöglich ist.  sich zu einem breiten The ausdrücken, mit Vorbereitogische Argumentation ausführlich erläutern.  bei Diskussionen, Sendun beinahe jeglicher Art verskomplexe Texte zu konkrim eigenen Spezialgebiet lange, komplexe, akadem über ein sehr breites Speldarüber hinaus den Standpräzise erfassen.  lange, detaillierte, formel Formate schreiben und davariieren.	emenspektrum klar und de tung vor Publikum sprech aufbauen und den eigenen gen und Vorträgen Inform stehen. eten und abstrakten Then auch zunehmend Fachdis ische und nicht-akademis ktrum an Themen lesen, v Ipunkt der Urheberin / des	eiten gut etailliert en, dabei eine Standpunkt nationen nen erfassen, kussionen. sche Texte verstehen und s Urhebers erschiedener
Sie verfügen außerdem über:		-	<ul> <li>einen akademischen Wortschatz.</li> <li>eine hohe Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.</li> <li>eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.</li> </ul>		
Darüber hinaus	s trainieren Sie:	-	soziale Kompetenzen wie Kommunikationsstrategie relevante Aspekte der Gr	en.	_ern- und
	ormationen zu den Teilk Dokument und <u>in diese</u>		etenzen mit einigen Beispiele	en finden Sie auf der Hom	epage des





Ein breites Spektrum von Themen, die Studierende unterschiedlicher Fächer interessieren: Städtische Entwicklungen, menschliche Beziehungen, Politik, Kultur, Forschung, Umwelt und Natur.

- Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B2 oder Einstufung für B2/C1 bei Quereinstieg. Bitte lassen Sie sich vor Beginn von einer/einem Lehrenden beraten.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite <u>Einstufungstest</u>.
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

bitte beachten die. IIII Einstalungsniveau ist gleichzeitig IIII Zietinveau in der Veranstattung.								
Voraussetzungen für Leistungsnac	Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung							
Mindestanforderungen für 5 CP	<ul> <li>Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme</li> <li>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle)</li> <li>erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</li> </ul>							
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung Gewichtung Im Laufe des Kurses (X) Am Ende Kurses (X)							
	Klausur 50%							
	Mündliche 20% x Prüfung							
	4 Test @ 5% 20% x							
	Schriftliche Arbeit	10%	х					
Leistungsnachweise/ Anerkennung	<ul><li>Nachweis über das</li><li>Eine Anerkennung</li></ul>	•						
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme							
	<ul> <li>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle).</li> <li>Die Klausur und mündliche Prüfung entfällen.</li> </ul>							
Leistungsnachweise/Anerkennung	<ul> <li>Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note</li> <li>Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.</li> </ul>							
Details werden von	den Dozent:innen zu Be	ginn der Verans	staltung erläutei	<b>t.</b>				



Englisch C	1: English for Ac	aden	nic Purposes III (UNI	cert III)	
Allgemeines					
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung  Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext		Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
C1 UNIcert III			4 SWS/5 CP/ 150h 4 SWS/3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: B2/C1 Folgekurs: C1/C2 oder kompetenz- und themenspezifische Kurse	Präsenz
Niveaustufen	beschreibung und Ko	mpeter	nzen		
Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:  - so spontan und mühelos verständigen, dass ein normales Gespräch problemlos auf beiden Seiten möglich ist.  - sich zu fast allen Themen präzise und nuanciert ausdrücke fließend sowie strukturiert vor Publikum sprechen, den eig Standpunkt ausführlich erläutern und, wenn notwendig, sp vom vorbereiteten Text abweichen.  - bei Diskussionen, Sendungen und Vorträgen Informationen beinahe jeglicher Art verstehen.  - komplexe Texte zu konkreten und abstrakten Themen erfa  - lange, komplexe, akademische und nicht-akademische Tex fast allen Themen und zu Ihrem Studiengebiet u.U. auch hochspezialisierte Texte, lesen, verstehen und darüber hin auch kleinere Nuancen erfassen.  - lange, detaillierte, formelle und informelle, durch präzise Ausdrucksweise geprägte Texte verschiedener Formate			sdrücken und den eigenen indig, spontan nationen erfassen. Iche Texte zu auch über hinaus iräzise mate		
Sie verfügen außerdem über:  -  Darüber hinaus trainieren Sie:  -		einen akademischen Wortschatz. eine hohe Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifisch interkulturelle Kompetenz. soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. relevante Aspekte der Grammatik. den Umgang mit studiennahen Aufgabenformen im Englischen wie Datenanalysen, Zusammenfassungen und Berichte,		auspezifische Lern- und n Englischen,	



Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen C1 mit einigen Beispielen finden Sie <u>auf</u> der Homepage des ZFA.

#### Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Dieser kompetenzorientierte 4-stündige Englischkurs führt auf die Niveaustufe C1 des GeR. Er ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Die Leistungsüberprüfung erfolgt mit Bezug auf den GeR kompetenzorientiert. Die Klausurtermine werden auf der Homepage des ZFA im Bereich Kursabschlusstermine (Hauptklausur und NSK) veröffentlicht.

Studierende, die nach Ablauf der Abmeldefrist in eCampus zum Kurs angemeldet sind, sind automatisch auch zur Kursabschlussprüfung angemeldet.

#### Literatur:

Outcomes Advanced (Second Edition)
Student's Book and Workbook (Combo Split Edition B)

ISBN: 978-1-337-56117-4

- Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B2/C1 oder Einstufung für C1 bei Quereinstieg. Bitte lassen Sie sich vor Beginn von einer/einem Lehrenden beraten.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite <u>Einstufungstest</u>.
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung							
Mindestanforderungen für 5 CP	<ul> <li>Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme</li> <li>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle)</li> <li>erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</li> </ul>						
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung	Gewichtung	lm Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)			
	Grammatik- & Wortschatz- Tests (8x)	20%	х				
	Leseverstehen	20%		х			
	Hörverstehen	20%		х			
	Schriftliche Produktion	20%	х				
	Mündliche Produktion	20%		х			





Leistungsnachweise/ Anerkennung	<ul><li>Nachweis über das abgeschlossene Niveau</li><li>Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.</li></ul>
Mindestanforderungen für 3 CP	<ul> <li>Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme</li> <li>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle). Die Klausur entfällt.</li> </ul>
Leistungsnachweise/Anerkennung  Details werden von	<ul> <li>Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note</li> <li>Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.</li> </ul> den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

Englisch (	C1/C2: English for	r <b>Ac</b> a	demic Purposes IV		
Allgemeines					
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung		Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
C1/C2	Allgemeinsprachlich akademischer Konte		4 SWS/5 CP/ 150h 4 SWS/3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: C1 Folgekurs: Kompetenz- und themenspezifische Kurse (ab C1 oder Nachhaltigkeit)	Präsenz
Niveaustufer	nbeschreibung und Kor	mpeter	nzen		
Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:		-	akademisches Gespräch ist. sich zu fast allen Theme ausdrücken und fließend sprechen, den eigenen S	nelos verständigen, dass eir problemlos auf beiden Seit n sehr präzise und nuancie sowie strukturiert vor eine tandpunkt ausführlich erlät	ten möglich rt em Publikum utern und,
		-	wenn notwendig, spontan vom vorbereiteten Text abweichen.  bei Diskussionen, Sendungen und Vorträgen Informationen beinahe jeglicher Art ggfs. ohne Vorwissen verstehen.		
		-	komplexe Texte zu konkreten und abstrakten Themen erfassen		
		-	fast allen Themen und zu	nische und nicht-akademisc u Ihrem Studiengebiet u.U. lesen, verstehen und darü rfassen.	auch
		_	lange, detaillierte, forme	lle und informelle, durch pi	räzise





	Ausdrucksweise geprägte Texte verschiedener Formate schreiben und dabei Formulierungen entsprechend variieren.
Sie verfügen außerdem über:	<ul> <li>einen differenzierten, akademischen Wortschatz.</li> <li>eine sehr hohe Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.</li> <li>eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.</li> </ul>
Darüber hinaus trainieren Sie:	<ul> <li>soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.</li> <li>relevante Aspekte der Grammatik.</li> <li>den Umgang mit studiennahen Aufgabenformen im Englischen, wie Datenanalysen, Zusammenfassungen und Berichte, Korrespondenz sowie Artikel.</li> </ul>

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen C1/C2 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA.

#### Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Dieser kompetenzorientierte 4-stündige Englischkurs führt auf die Niveaustufe C1/C2 des GeR. Er ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

Die Leistungsüberprüfung erfolgt mit Bezug auf den GeR kompetenzorientiert. Die Klausurtermine werden auf der Homepage des ZFA im Bereich Kursabschlusstermine (Hauptklausur und NSK) veröffentlicht.

Studierende, die nach Ablauf der Abmeldefrist in eCampus zum Kurs angemeldet sind, sind automatisch auch zur Kursabschlussprüfung angemeldet.

#### Literatur:

Speakout 3ed C1-C2 Student's Book and eBook with Online Practice ISBN: 978-1-292-40749-4

- Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe C1 oder Einstufung für C1/C2 bei Quereinstieg. Bitte lassen Sie sich vor Beginn von einer/einem Lehrenden beraten.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest.
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung							
Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme						
	<ul> <li>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle)</li> <li>erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</li> </ul>						
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des	Am Ende des			



			Kurses (X)	Kurses (X)		
	Hörverstehen	20%		х		
	Leseverstehen	20%		Х		
	Schriftliche Produktion	20%	х			
	Mündliche Produktion	20%		х		
	Grammatik '- & Wortschatz-Tests (x8)	20%	х			
Leistungsnachweise/	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau					
Anerkennung	- Eine Anerkennung in	n Optionalbere	ich ist möglich.			
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme					
	<ul> <li>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle).</li> <li>Die Klausur entfällt.</li> </ul>					
Leistungsnachweise/Anerkennung	<ul> <li>Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note</li> <li>Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.</li> </ul>					
Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.						



Allgemeines					
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung		Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
C1 – C1/C2	Kompetenzorientiert, allgemeinsprachlich, akademischer Kontext		4 SWS/5 CP/ 150h 4 SWS/3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: B2/C1 oder C! Folgekurs: Kompetenz- und themenspezifische Kurse	Präsenz
Niveaustufent	eschreibung und Kor	npetenz	en		
	eranstaltung können der rezeptiven und mpetenzen:	-	akademisches Gespräch ist.  sich zu fast allen Themer fließend sowie strukturie Standpunkt ausführlich evom vorbereiteten Text abei Diskussionen, Sendur beinahe jeglicher Art verskomplexe Vorträge zu konerfassen.  lange, komplexe, akadem zu fast allen Themen und hochspezialisierte Präser auch kleinere Nuancen dlange, detaillierte, forme Ausdrucksweise geprägt	ngen und Vorträgen Inform stehen. nkreten und abstrakten Th nische und nicht-akademisd d zu Ihrem Studiengebiet u ntationen verstehen und da	ten möglich sdrücken und den eigenen ndig, spontar ationen emen che Vorträge U. auch arüber hinaus
Sie verfügen außerdem über:			einen akademischen Wortschatz.  Eine sehr hohe Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.		

RUHR



	- eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.
Darüber hinaus trainieren Sie:	<ul> <li>soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.</li> <li>relevante Aspekte der Grammatik.</li> <li>den Umgang mit studiennahen Aufgabenformen im Englischen, wie Datenanalysen, Zusammenfassungen und Berichte, Korrespondenz sowie Artikel.</li> </ul>

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen C1 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA.

### Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Nach einer kurzen Einführung in den theoretischen Aspekten der mündlichen Kommunikation werden sich die Teilnehmer mit selbst ausgewählten Themen befassen.

#### Voraussetzungen zur Teilnahme

- Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B2/C1 oder C1 bzw. Einstufung für C1 oder C1/C2 bei Quereinstieg. Da die Veranstaltung auf zwei Niveaus binnendifferenziert stattfindet, ist die Lerngruppe heterogen. Bitte lassen Sie sich vor Beginn von einer/einem Lehrenden beraten.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest.
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

# Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

Mindestanforderungen für 5 CP	<ul> <li>Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme</li> <li>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben)</li> <li>erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</li> </ul>						
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)			
	Mündliche Prüfung	30%	х				
	Präsentation (3MT)	35%	х				
	Präsentation (PechaKucha)	35%	х				
Leistungsnachweise/	- Nachweis über das	abgeschlossene	Niveau				
Anerkennung	- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.						
Mindestanforderungen für 3 CP	<ul> <li>Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme</li> <li>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller</li> </ul>						



Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.					
Leistungsnachweise/Anerkennung	<ul> <li>Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note</li> <li>Eine Anerkennung im Optionalbereich ist nicht möglich.</li> </ul>				
	Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben ). Die Klausur entfällt.				



Englisch C Feedback	1 – C1/C2: Impro	ve yo	ur Academic Writing	Skills through Prac	ctice and	
Allgemeines						
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung		Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format	
C1 - C1/C2	Kompetenzorientiert, allgemeinsprachlich, akademischer Kontext		4 SWS/5 CP/ 150h 4 SWS/3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: B2/C1 Folgekurs: Kompetenz- und themenspezifische Kurse	Präsenz	
Niveaustufenb	eschreibung und Kon	npetenz	en			
	eranstaltung können der rezeptiven und mpetenzen:	-	sich so spontan und mühe akademisches Gespräch pist.  sich zu (fast) allen Theme und fließend sowie struktuden eigenen Standpunkt anotwendig, spontan vom vbei Diskussionen, Sendung beinahe jeglicher Art verst komplexe Texte zu konkrelange, komplexe, akademi (fast) allen Themen und zu hochspezialisierte Texte vkleinere Nuancen different lange, detaillierte, formell Ausdrucksweise geprägte verfassen und dabei Form	n präzise und nuanciert au uriert und wissenschaftlic usführlich erläutern und, orbereiteten Text abweich gen und Vorträgen Informatehen. eten und abstrakten Them sche und nicht-akademisc u Ihrem Studiengebiet u.U erstehen und darüber hind zieren. e und informelle, durch pr Textsorten verschiedene	ten möglich  usdrücken h sprechen, wenn hen. ationen  en erfassen. che Texte zu l. auch aus auch räzise r Formate	
Sie verfügen außerdem über:			einen akademischen Wort eine sehr hohe Mediations aushandeln usw.) in der Fi eine auf die Zielsprachenlä interkulturelle Kompetenz	kompetenz (erklären, mit remdsprache. änder ausgerichtete, nivea		
Darüber hinaus	strainieren Sie:	- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.				

RUHR UNIVERSITÄT BOCHUM



relevante Aspekte der Grammatik.
 den Umgang mit studiennahen Aufgabenformen im Englischen, wie Datenanalysen, Zusammenfassungen und Berichte, Korrespondenz sowie Artikel.

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen C1 mit einigen Beispielen finden Sie <u>auf der Homepage des ZFA</u>.

#### Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Der Fokus dieser Veranstaltung liegt insbesondere auf der schriftlichen Kompetenz, wobei die Nuancierung des Wortschatzes und die Verfeinerung der Ausdrucksweise im akademischen Kontext im Vordergrund stehen.

Authentische Lesetexte liefern sprachlichen Input zu verschiedenen akademischen, wissenschaftlichen sowie berufsbezogenen Themen und dienen als Grundlage für Textanalysen und als Beispiele für die eigene schriftliche Produktion. Auch Hörtexte werden zum einen als Input und zum anderen als Vergleichsmedien herangezogen, um Unterschiede zwischen der gesprochenen und geschriebenen Sprache zu verdeutlichen und dadurch auf bestimmte Schreibtechniken auf hohem sprachlichen Niveau zu fokussieren.

Die Kursteilnehmenden erhalten die Gelegenheit, regelmäßig mit lexikalischen und strukturellen Aspekten zu experimentieren. Auch das Schreiben für unterschiedliche Adressaten und die damit verbundene Wort- und Stilart sowie verschiedene Genre werden eine zentrale Rolle in der Veranstaltung spielen. Zu den Aufgaben wird das wöchentliche Verfassen von Texten von einem vorgegebenen Umfang gehören, zu denen die Studierenden individuelles Feedback erhalten und die sie anschließend überarbeiten werden. Dabei stehen je eine andere Textsorte-, -länge, diverse Themen sowie ein anderes Feedbackformat im Mittelpunkt.

#### Voraussetzungen zur Teilnahme

- Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B2/C1 oder C1 bzw. Einstufung für C1 oder C1/C2 bei Quereinstieg. Da die Veranstaltung auf zwei Niveaus binnendifferenziert stattfindet, ist die Lerngruppe heterogen. Bitte lassen Sie sich vor Beginn von einer/einem Lehrenden beraten.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite <u>Einstufungstest</u>.
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

#### Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme						
	<ul> <li>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle)</li> <li>erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen</li> </ul>						
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)			
	Portfolio	100		х			
Leistungsnachweise/	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau						





Anerkennung	- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.			
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme			
	<ul> <li>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Hausaufgaben und Aufgaben in Moodle).</li> <li>Das Portfolio entfällt.</li> </ul>			
Leistungsnachweise/Anerkennung	<ul> <li>Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note</li> <li>Eine Anerkennung im Optionalbereich ist nicht möglich.</li> </ul>			
Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

RUHR UNIVERSITÄT BOCHUM



Allgemeines						
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	richtung Umfang/CP/Workload		Einbindung im Programm	Format	
Niveau- übergreifend	Fachsprachenorientiert, akademischer Kontext		SWS/ 5 CP/ 150h SWS/ 3 CP/ 90h	Unabhängig	Blended- learning	
Niveaustufenb	eschreibung und Kompete	nzen				
Am Ende der Ve im Bereich der I produktiven Kol	•	-	einen Großteil an englis akademischen Texten wissenschaftliche und aschriftlich für unterschi Vorlesungen in englischerfolgreich in der englisargumentieren, präsent mündliche (Prüfungs) Aschriftliche (Prüfungs) Amit internationalen star IELTS, Pearson Test of umgehen. sich in realistischen Prüfundeln.	schen wissenschaftlicherstehen.  akademische Texten in edliche Zwecke zusanner Sprache verstehenschen Sprache diskutitieren, eigene Meinungufgaben zielführend baufgaben zielführend hadardisierten Spracht English, Oxford Test	mündlich oder mmenfassen. n. eren, g erklären. bearbeiten bearbeiten ests (z.B. TOEFL of English) sicher	
Sie verfügen au	ßerdem über:	- -	einen akademischen Weine hohe Mediationsko aushandeln usw.) in de eine auf die Zielsprache niveauspezifische interl	mpetenz (erklären, m r Fremdsprache. enländer ausgerichtet	e,	
Darüber hinaus	trainieren Sie:	- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.				

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA <u>in diesem Dokument</u> und <u>in diesem Dokument</u>.

# Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte





Das Modul eignet sich sowohl für Bachelor-, als auch Masterstudierende sowie für Doktoranden.

- Prüfungsbeispiele und Formate diverser Tests sichten
- Bereitet darauf vor ein (Teil-)Studium in englischer Sprache zu absolvieren

Die zugehörige Veranstaltung findet in einem Blended-Learning Format statt. Dieses ermöglicht den Teilnehmenden neben einer obligatorischen Präsenzzeit ( $\approx 50\%$ ) eine selbstständige und selbstorganisierte Arbeit mit dem zur Verfügung gestellten Online-Material, die zu frei wählbaren Zeiten erfolgen kann, solange die Aufgaben bis zu den genannten Fristen (spätestens vor Semesterende) erledigt und eingereicht werden. Der Präsenzunterricht erfolgt in vierstündigen geblockten (wöchentlichen) Einheiten i.d.R. in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit. Selbständiges asynchrones Lernen über Moodle wird durch Onlineberatungen, die einzeln oder in Kleingruppen über Zoom stattfinden, ergänzt.

- Erfolgreicher Abschluss mindestens der Kompetenzstufe B1/B2 oder höchstens B2/C1 bzw. Einstufung für mindestens B2 und höchstens C1 bei Quereinstieg.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite <u>Einstufungstest</u>.
- Bitte beachten Sie: Die angegebenen Niveaus entsprechen den zugelassenen Einstufungsniveaus. Das Zielniveau ist durchlässig und individuell unterschiedlich.

Voraussetzungen für Leistungsnachwei	se, Leistungsüberprüfung	und Anerkenn	ung			
Mindestanforderungen für 5 CP	<ul> <li>Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- oder Onlineunterricht, aktive Teilnahme</li> <li>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Leistungsanforderungen</li> <li>erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfung</li> </ul>					
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)		
Bitte ergänze!	Mündliche Prüfung (Aufnahme)	25%	х			
	Schriftlicher Ausdruck (zwei Essays)	25%	х	х		
	Leseverstehen	25%		х		
	Hörverstehen (Moodle Test)	25%		х		
Leistungsnachweise/ Anerkennung	- Nachweis über die abgeschlossene Veranstaltung mit Note					





	- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.			
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- oder Onlineunterricht, aktive Teilnahme			
	- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Leistungsanforderungen			
Leistungsnachweise/Anerkennung	<ul> <li>Nachweis über die abgeschlossene Veranstaltung ohne Note</li> <li>Eine Anerkennung im Optionalbereich ist nicht möglich.</li> </ul>			
Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				



Englisch B	Englisch B2/C1 – C2: Schwerpunkt Nachhaltigkeit								
Allgemeines									
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung		Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format				
B2/C1 - C2	Spezifisch: thematischer Schwerpunkt, akademischer Kontext		4 SWS/5 CP/ 150 h (pro Kurs 2 SWS/2,5 CP/75 h) 4 SWS/3 CP/ 90 h (pro Kurs 2 SWS/1,5 CP/ 45 h)	Vorgängerkurs: Mindestens B2 Folgekurs: keiner	Präsenz				
Niveaustufenb	eschreibung und Ko	mpeter	nzen						
Am Ende des <b>ersten Teils</b> (Präsentation und Vermittlung) können die Studierenden im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen		<ul> <li>In Abhängigkeit vom individuellen Niveau</li> <li>fokussierte, zielgerichtete Recherchen zu komplexen Nachhaltigkeitsthemen durchführen;</li> <li>Präsentationen zu komplexen Nachhaltigkeitsthemen (und mit Bezugnahme auf ihr Studienfach) erstellen;</li> <li>Informationen klar und überzeugend vermitteln;</li> <li>mit Hilfe von Sign-Posting und effektiver Körpersprache vortragen;</li> <li>durch Peer-Review über die eigenen Kompetenzen und Leistungen reflektieren;</li> <li>Rechercheergebnisse in einer strukturierten und ansprechenden Posterpräsentation zusammenzufassen und mündlich vermitteln.</li> </ul>							
Am Ende des <b>zweiten Teils</b> (Rhetorik und Debatte) können die Studierenden im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen		-	zielgerichtete Recherchen zu komplexen Nachhaltigkeitsthemen durchführen; komplexe Nachhaltigkeitsthemen in strukturierten Debatten mit akademischem Vokabular und formellen Redewendungen diskutieren; kurze Positionspapiere als Vorbereitung auf Debatten verfassen; formelle sprachliche Mittel verwenden in Bezug auf Textstruktur, Absätze, um klare und überzeugende Texte zu verfassen; rhetorische Mittel in Argumentationen effektiv einbauen; schwache Argumentationen identifizieren und Gegenargumente konstruieren; verschiedene Meinungsperspektiven abwägen und vertreten.						

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument.





#### Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Dieses Modul wurde für Studierende konzipiert, die fortgeschrittene Sprachkompetenzen erreichen bzw. vertiefen und dabei die gehobene Standard- sowie akademische Sprache vor dem Hintergrund nachhaltigkeitsbezogener Themen perfektionieren möchten.

Das Modul besteht aus zwei Teilen, die im Wechsel (SoSe / WiSe) stattfinden. Die Veranstaltungen werden niveauübergreifend in einem Spektrum von B2/C1 bis C2 angeboten. Die Komplexität und der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben richten sich nach der Zusammensetzung der Lerngruppe, wobei binnendifferenzierende Aufgaben Teil des Kurses sind, um die individuellen Profile der Teilnehmenden zu stärken.

Dieses Modul wird parallel auf Englisch und auf Französisch angeboten. Es ist Teil einer Reihe von anderen Lehrveranstaltungen zum Thema Nachhaltigkeit an der RUB und am ZFA. Der Unterricht findet in Präsenz statt.

#### Teil 1: Englisch B2/C1 – C2: Schwerpunkt Nachhaltigkeit – Präsentation und Vermittlung (SoSe)

Dieser erste Teil des Nachhaltigkeitsmoduls bietet Studierenden die Möglichkeit, auf Englisch ihre Präsentationskompetenzen auszubauen und sich auf akademische und berufliche Situationen im Ausland vorzubereiten. Die Studierenden haben die Möglichkeit an Themen zu arbeiten, die mit ihren Studien verbunden sind und fachübergreifend über Nachhaltigkeit zu reflektieren. Der Kurs orientiert sich inhaltlich an den Zielen für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (Agenda 2030). Dabei werden zahlreiche Aspekte der Nachhaltigkeit aufgegriffen (Geschlechtergleichheit, Hochwertige Bildung, Industrie, Innovation und Infrastruktur, usw.). Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung Ihre mündlichen, schriftlichen, interkulturellen und Kommunikationskompetenzen trainieren, um überzeugende und aussagekräftige Präsentationen zu gestalten bzw. zu halten und erhalten in Anschluss daran ein konstruktives Feedback.

Am Ende des Semesters findet eine gemeinsame Sitzung statt, bei der die Studierenden des englischsprachigen Kurses und die Studierenden des gleichnamigen französischsprachigen Kurses zusammenkommen und Poster präsentieren, um ihre Ergebnisse zu teilen und Ideen auszutauschen.

#### Teil 2: Englisch B2/C1 – C2: Schwerpunkt Nachhaltigkeit – Rhetorik und Debatte (WiSe)

Dieser zweite Teil des Nachhaltigkeitsmoduls ist dem Debattieren gewidmet und bietet den Studierenden die Möglichkeit, über verschiedene Themen der Nachhaltigkeit zu reflektieren, mit anderen zu diskutieren und schriftlich Standpunkte zu vertreten. Wie im ersten Teil des Moduls werden zahlreiche Aspekte der Nachhaltigkeit in Verbindung mit den Zielen für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (Agenda 2030) behandelt. Die Studierenden haben die Möglichkeit, ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen zu entwickeln. Sowohl bei der mündlichen als auch bei der schriftlichen Produktion werden die Studierenden verschiedene Methoden anwenden, um sich sowohl inhaltlich als auch formal auf die Verteidigung ihres Standpunkts vorzubereiten (lexikalische Recherche, Mindmaps usw.). Die mündliche Kompetenz wird vor allem im Rahmen von Debatten trainiert, die schriftliche Kompetenz vor allem durch das Verfassen von kurzen Positionspapieren.

Dieses Modul ist Teil einer Reihe von Lehrveranstaltungen zum Thema Nachhaltigkeit an der RUB. Daher können beide Teile separat mit der Ringvorlesung oder anderen Sprachangeboten des ZFA, die mit dem Titel Nachhaltigkeit ausgewiesen sind, kombiniert werden. Für weitere Informationen dazu siehe u.a. das Modul zur Ringvorlesung im Optionalbereich.

- Erfolgreicher Abschluss mindestens der vorangegangenen Kompetenzstufe B1/B2 oder Einstufung für mindestens B2 bei Quereinstieg.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest.





Voraussetzungen für Leistungsnac	chweise, Leistungsüberprüf	iung und Aner	kennung				
Mindestanforderungen für 5 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme						
	- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B., Präsentationen und Textabgaben)						
	- erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen						
Leistungsüberprüfung	Prüfungsleistung	Gewichtung	Im Laufe des Kurses (X)	Am Ende des Kurses (X)			
	1. Präsentation	25%	х				
	2. Abschlussposter	25%		х			
	3. Positionspapier	25%	х				
	4. Abschlussdebatte	25%		х			
Leistungsnachweise/	- Nachweis über das abgeschlossene Niveau						
Anerkennung	- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.						
Mindestanforderungen für 3 CP	- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme						
	- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B., kleine Präsentationen)						
Leistungsnachweise/Anerkennung	- Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note						
	- Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.						