

Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA)

Englisch - Fachsprache

Französisch - Fachsprache

Inhalte und Kompetenzen



Das ZFA bietet allen Studierenden der RUB die Möglichkeit, ihre fremdsprachlichen Kompetenzen und damit ihre Mehrsprachigkeit individuell und zielgerichtet auszubauen. Dabei liegt der Fokus sowohl auf einer allgemeinen studien- und berufsorientierten Erweiterung bereits vorhandener Kompetenzen (z.B. aus der Schule) als auch auf dem Erwerb von Kompetenzen in einer oder mehreren neuen Fremdsprache(n), die im Kontext des eigenen Studienfachs sinnvoll und im Laufe des zukünftigen Werdeganges anwendbar sind.

Die Lehrveranstaltungen am ZFA weisen verschiedene Ausrichtungen auf. Im Angebot sind

- Veranstaltungen mit einer **allgemeinen studien- und lebensweltbezogenen, interdisziplinären Ausrichtung**.
- Veranstaltungen mit einer **themenspezifisch- und berufsorientierten, interdisziplinären Ausrichtung**.
- **fachsprachliche Veranstaltungen** mit unidisziplinärer Ausrichtung.

Alle Angebote

- sind grundsätzlich **hochschulspezifisch und speziell für Studierende** konzipiert.
- weisen eine steile Progression auf und eignen sich für **lerngewohnte, motivierte Lernende**.
- verfolgen einen **handlungs- und kompetenzorientierten** Ansatz.

Mit den **fachsprachlichen Veranstaltungen** am ZFA können Sie

- in Ihre fremdsprachliche Fachsprache eintauchen und Ihre **fachsprachlichen Kompetenzen** erweitern.
- mehr Sicherheit in Ihrer fachbezogenen Interaktion und Kommunikation in der Fremdsprache entwickeln.
- die Rezeption von wissenschaftlichen, fremdsprachlichen Fachtexten erleichtern.
- den Einsatz der Fachsprache in bestimmten handlungsorientierten Situationen trainieren.
- studien- und berufsrelevante Praktiken unter Einbezug der Fachsprache erlernen, wie z.B. (Poster)Präsentationen oder Verhandlungsgespräche, Debatten u.a.
- (trans)kulturelle Aspekte im Umgang mit der Fremdsprache für den Studien- und Berufsalltag kennenlernen.

U.a.

Anerkennung und Integration ins Studium

- Das ZFA stellt nach erfolgreichem Abschluss benotete **Leistungsscheine mit Kreditpunkten** aus, die im eigenen **Fachbereich** anerkannt werden (können). Bitte wenden Sie sich diesbezüglich an Ihr zuständiges Dekanat.

Bei konkreten Fragen zum Kursangebot in Fachsprache Englisch wenden Sie sich bitte an Anna Soltyska (anna.soltyska@rub.de), zum **Kursangebot in Fachsprache Französisch** an Maxime Behning (maxime.behning@rub.de). **Für beide Sprachen** ist ebenfalls Dr. Nicola Heimann-Bernoussi (nicola.h.bernoussi@rub.de) Ansprechpartnerin.

Bei allgemeinen Fragen wenden Sie sich bitte an das Geschäftszimmer des ZFA (zfa@rub.de) oder kommen Sie zur Sprachenwahlberatung.

Änderungen vorbehalten
(Stand: 25.04.2025)

Inhaltsverzeichnis

FRANZÖSISCH	5
JURA	5
JURA - Französisch für Studierende des deutsch-französischen Bachelorstudiengang im nationalen und europäischen Wirtschaftsrecht: Präsenz- und Tandemkurs (B2/C1-C1)	5
MEDIZIN	8
Französisch für Studierende der Medizin (B1 – B2/C1)	8
ENGLISCH	11
BIOLOGIE, BIOCHEMIE UND CHEMIE	11
Englisch für Studierende der Biologie (B2 – C1)	11
Englisch für Studierende der Chemie und Biochemie (B2 – C1)	13
ELEKTROTECHNIK UND INFORMATIONSTECHNIK	15
Englisch für Studierende der 'Elektrotechnik und Informationstechnik' (B1 – C1/C2)	15
Englisch für Studierende des Masterstudiengangs ‚Lasers and Photonics‘/ Lasertechnologie und Photonik (B2 – C1)	19
ECUE	22
Englisch für Studierende des Masterstudiengangs, European Culture and Economy (ECUE)‘ (B2/C1 – C1)	22
INFORMATIK	24
Englisch für Studierende der 'Angewandten Informatik' und 'IT-Sicherheit' (B2 – C1/C2)	24
Englisch für Studierende des Bachelorstudiengangs Informatik/Computer Science (B1/B2– C2)	27
MEDIZIN	34
Englisch für Studierende der Medizin (B2 – C1)	34
PHYSIK UND ASTRONOMIE	37
Englisch für Studierende der Physik und Astronomie (B1/B2 – C1)	37
SEPM	39
Englisch für Studierende des Bachelorstudienganges Sales Engineering and Product Management (SEPM) (B1/B2 – C1)	39
SPORTWISSENSCHAFT	43
Englisch für Studierende der Sportwissenschaft (B1/B2 – C1)	43
WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN	45

Englisch für Studierende der Wirtschaftswissenschaften (B2/C1 – C1) 45

FRANZÖSISCH

JURA

Französisch für Studierende des deutsch-französischen Bachelorstudiengang im nationalen und europäischen Wirtschaftsrecht: Präsenz- und Tandemkurs (B2/C1-C1)

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm ¹	Format
B2/C1 – C1 Niveau- übergreifend	Fachsprachlich	Pro Lehrveranstaltung 2 SWS/ 3 CP/ 90h d.h. insgesamt 4 SWS/ 6 CP/ 180h	Vorgängerkurs: - Folgekurs: -	Präsenz und Tandem

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	<p>In Abhängigkeit von Ihrem individuellen Niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachbezogene und andere studienaffine Texte sowie komplexere Presstexte lesen und verstehen - wesentliche Informationen aus Texten extrahieren und Schlüsselkonzepte identifizieren - Schreibkonventionen für unterschiedliche Zwecke und Zielgruppen erkennen - die Hauptpunkte aus Vorlesungen, Podcasts und Präsentationen über aktuelle Themen identifizieren und wiedergeben - kurze Präsentationen zu aktuellen und studienrelevanten Themen erstellen und halten - zielgerichtet zu Diskussionen über aktuelle Themen aus verschiedenen Bereichen beitragen - sich an der Partneruniversität in Tours sprachlich und interkulturell recht eigenständig und sicher
Sie verfügen außerdem über:	<ul style="list-style-type: none"> - einen akademischen Wortschatz. - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.

¹ Je nach Einstufung können davor oder danach niveauspezifische Französischkurse belegt werden.

	<ul style="list-style-type: none"> - eine auf das Zielsprachenland (hier Frankreich) ausgerichtete, fachspezifische soziale und interkulturelle Kompetenz.
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument.</p>	
<p>Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte</p>	
<p>Präsenzkurs:</p> <p>Dieses Lehrangebot wurde speziell für Studierende des deutsch-französischen Bachelorstudiengangs im nationalen und europäischen Wirtschaftsrecht konzipiert und ist auf deren Bedürfnisse zugeschnitten. Im Zentrum steht zunächst eine sprachliche und interkulturelle Vorbereitung der Studierenden auf ein Studienjahr in Tours und damit das Ziel der Studierfähigkeit in der französischen Sprache an einer französischen Universität. In diesem Zusammenhang werden im Sinne einer handlungsorientierten Didaktik alle vier Teilkompetenzen, Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck sowie interkulturelle und soziale Kompetenzen in akademischen Kontexten trainiert.</p> <p>Tandemkurs:</p> <p>In dieser Veranstaltung arbeiten die deutschsprachigen Studierenden mit ihren französischsprachigen Kommiliton/innen, die im zweiten Studienjahr hier in Bochum studieren, zusammen. In Projekten und durch spezifische Tandemaufgaben werden die Tandempaare gemeinsam ihre französischen bzw. deutschen Sprachkompetenzen weiter vertiefen.</p>	
<p>Voraussetzungen zur Teilnahme</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Nur für Studierende des deutsch-französischen Bachelorstudiengangs im nationalen und europäischen Wirtschaftsrecht. Studierende anderer Fachrichtungen werden nicht zugelassen. - Das geforderte Einstufungsniveau ist per Zulassung im Studiengang gegeben. 	
<p>Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung</p>	
<p><i>Mindestanforderungen für 3 CP</i></p>	<p>Präsenzkurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Leistungsanforderungen - erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfungen <p>Tandemkurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Leistungsanforderungen - Erstellen eines Portfolios

	- Tandemberatung			
<i>Leistungsüberprüfung Präsenzkurs</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	Textabgaben (2)	15%	X	
	Präsentationen (2)	15%	X	
	Abschlussprüfung (Präsentation und schriftliche Produktion)	70%		X
<i>Leistungsüberprüfung Tandemkurs</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	Portfolio	20%	X	
	Textabgaben	10%	X	
	Präsentation	70%		X
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	- Es handelt sich um Pflichtveranstaltungen innerhalb des Studiengangs. Die erworbenen Kreditpunkte fließen in die Studienleistungen ein.			
Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

MEDIZIN				
Französisch für Studierende der Medizin (B1 – B2/C1)				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm ²	Format
<i>B1 – B2/C1 Niveau- übergreifend</i>	<i>Fachsprachlich</i>	<i>2 SWS/ 2,5 CP/ 75h</i>	<i>Vorgängerkurs: - Folgekurs: -</i>	<i>Präsenz oder blended</i>
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>	<p>In Abhängigkeit von Ihrem individuellen Niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachtexte und studienaffine Literatur lesen und verstehen - wesentliche Informationen aus Texten im medizinischen Bereich extrahieren und Schlüsselkonzepte identifizieren - Schreibkonventionen für unterschiedliche Zwecke und Zielgruppen erkennen (Verschreibungen, Berichte u.a.) - die Hauptpunkte aus Vorlesungen, Podcasts und Präsentationen über Themen aus der Medizin identifizieren und wiedergeben - ein typisches Anamnese- bzw. Patientengespräch sowie medizinische Beratungsgespräche durchführen - kurze Präsentationen zu medizinischen Themen erstellen und halten - zielgerichtet zu Seminaren und Diskussionen im Bereich der Medizin beitragen - sich in medizinischen Einrichtungen im frankophonen Ausland sprachlich und interkulturell recht eigenständig und sicher bewegen (je nach Ausgangsniveau) 			
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - einen akademischen und fachspezifischen Wortschatz. - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. 			
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. 			

² Je nach Einstufung können davor oder danach niveauspezifische Französischkurse belegt werden.

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA [in diesem Dokument](#) und [in diesem Dokument](#).

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

Dieses Lehrangebot wurde speziell für Studierende der Medizin konzipiert und führt in diverse medizinische Kontexte in französischer Sprache ein, wobei die akademische und berufliche Ebene Berücksichtigung finden. Dabei werden verschiedene sprachliche Kompetenzen, wie Hör(-Seh-)verstehen, Leseverstehen, mündliche und schriftliche Produktion, sowie die Anwendung von Fachterminologie trainiert. Die Inhalte bewegen sich in den folgenden Kontexten: Anamnese, Patientengespräche, Anatomie und Physiologie, Pharmakologie/ Verschreibungen/Medizinalpflanzen, Krankenhaus (z.B. Bereiche, Hierarchien), das Gesundheitssystem einiger frankophoner Länder (nach Bedarf), sowie Studieren und Arbeiten im Ausland.

Fallbeispiele, das Arbeiten am anatomischen Modell und das mündliche Training in realitätsnahen Situationen spielen in diesem Zusammenhang eine wichtige Rolle.

Der Kurs wird durch einen Moodle-Kurs begleitet, der weiterführende Aufgaben anbietet und das Arbeiten an weiteren authentischen (Hör- und Lese-)Texten ermöglicht.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- Nur für Studierende der Medizinischen Fakultät. Studierende aus affinen Fachbereichen (Biologie, Psychologie) werden in Einzelfällen zugelassen, sofern noch Plätze frei sind.
- Für diese Veranstaltung sind Vorkenntnisse erforderlich. Sie benötigen eine Einstufung für mindestens B1 und höchstens B2/C1. Sollten Sie für niedriger als B1 eingestuft werden, wird dringend empfohlen weitere Französischkurse am ZFA zu belegen oder Ihre Kompetenz selbstständig auszubauen.
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

<i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Leistungsanforderungen - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen 			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	Präsentation zu einem anatomisch-physiologischen Thema	50%		
	Textproduktion zu einem medizinischen Thema (niveauabhängig)	30%		
	Mündliche Abschlussprüfung (Patientengespräch)	20%		

<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - die Veranstaltung wird durch 2,5 Kreditpunkte (CP) und einen Nachweis über Ihr abgeschlossenes Niveau honoriert - eine Anerkennung im Fachbereich (Wahlpflichtbereich Vorklinik) ist möglich
Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	

ENGLISCH

BIOLOGIE, BIOCHEMIE UND CHEMIE

Englisch für Studierende der Biologie (B2 – C1)

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm ³	Format
B2 – C1 Niveau- übergreifend	Fachsprachlich	2 SWS/ 3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: - Folgekurs: -	Präsenz

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

<p>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</p>	<p>In Abhängigkeit von Ihrem individuellen Niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> - informelle und formelle Artikel lesen und verstehen. - Schlüsselkonzepte identifizieren und wesentliche Informationen extrahieren. - Schreibkonventionen für unterschiedliche Zwecke und Zielgruppen erkennen. - die Hauptpunkte aus Vorlesungen, Podcasts und Präsentationen über Themen aus der Biologie identifizieren und wiedergeben. - biologiespezifische Schreibkonventionen, insbesondere in wissenschaftlichen Papers und Abstracts, anwenden, und unterstützende, KI-basierte Anwendungen nutzen. - Präsentationen im Kontext der Biologie vorbereiten und durchführen. - zielgerichtet zu Seminaren und Diskussionen im Bereich der Biologie beitragen.
<p>Sie verfügen außerdem über:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - einen akademischen Wortschatz im spezifischen Kontext der Biologie. - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete,

³ Je nach Einstufung können davor oder danach Veranstaltungen im Programm English for Academic Purposes belegt werden.

	niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.			
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.			
Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument .				
Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte				
Dieser Kurs richtet sich an Studierende der Biologie, die sich im 3. Bachelorsemester (oder höher) oder im Master befinden. Der Kurs findet jährlich, immer im Wintersemester, statt. Der Kurs arbeitet mit Materialien aus diversen biologischen Fachgebieten, wie z. B. der Genetik, Biodiversität/Evolution und der Entomologie, sodass inhaltlich ein breites Spektrum abgedeckt wird.				
Voraussetzungen zur Teilnahme				
<ul style="list-style-type: none"> - Nur für Studierende der Fakultät für Biologie (B.Sc. (ab dem 3. Semester) und M.Sc. (ab dem 1. Semester)). Studierende anderer Fakultäten werden nicht zugelassen. - Erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B1/B2, B2 oder B2/C1 oder Einstufung für B2, B2/C1 oder C1 bei Quereinstieg. - Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent:innen, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest. - Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung. 				
Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung				
<i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktive und regelmäßige Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen - kompetenzorientierte Leistungsüberprüfung (schriftliche Aufgabe, Präsentation, Aufgaben in Moodle) 			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	Schriftliche Aufgabe	40%		X
	Präsentation	40%		X
	Aufgaben in Moodle	20%		X
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - die Veranstaltung wird durch 3 Kreditpunkte (CP) und eine Bescheinigung honoriert, auf der Kurstitel, -dauer und -inhalte aufgeführt sind - die, in dieser Lehrveranstaltung erworbenen, Kreditpunkte können im Rahmen des Optionalbereichs der Biologie und in BioPlus angerechnet werden 			
Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

Englisch für Studierende der Chemie und Biochemie (B2 – C1)

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm ⁴	Format
B2 – C1 Niveau-übergreifend	Fachsprachlich	2 SWS/ 3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: - Folgekurs: -	Präsenz

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>	<p>In Abhängigkeit von Ihrem individuellen Niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentationen halten und an Plenumsgesprächen teilnehmen. - fachliche Inhalte erklären und diskutieren. - Laborberichte, wissenschaftliche Versuchsprotokolle und Abstracts verfassen.
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - einen akademischen Fachwortschatz. - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, fachspezifische interkulturelle Kompetenz.
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.

Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA [in diesem Dokument](#) und [in diesem Dokument](#).

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte

In diesem Kurs werden Studierende der Chemie und Biochemie darauf vorbereitet, Inhalte ihres Faches auf unterschiedliche Weise und in verschiedenartigen Situationskontexten in englischer Sprache zu erklären, zu demonstrieren und zu diskutieren. Dabei stehen die produktiven Fertigkeiten Sprechen und Schreiben im Vordergrund. Dazu sollen die Studierenden sprachliche Kompetenzen erwerben, die für sie in ihrer akademischen Praxis und später auch in der wissenschaftlichen Forschungsarbeit für die fachbezogene Interaktion und Kommunikation von Nutzen sind (z.B. chemische Prozesse beschreiben und erklären). Weiterhin wird ausgehend vom Kenntnisstand der Lerngruppe eine Vertiefung der grundlegenden Terminologie des Faches Bestandteil des Kurses sein. Je nach Bedarf der Gruppe kann alternativ die Rezeption gesprochener und geschriebener Texte (Hör- und Leseverstehen) trainiert werden, z. B. anhand von Aufgaben und Übungen in Verbindung mit authentischen Vorlesungen und

⁴ Je nach Einstufung können davor oder danach Veranstaltungen im Programm English for Academic Purposes belegt werden.

Fachtexten. Teil des Kurses kann, falls erwünscht, auch das Verfassen von Bewerbungsschreiben (u. a. für Praktika im englischsprachigen Raum) sein.

Der Kurs findet jährlich, immer im Sommersemester, statt.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- Nur für Studierende der Fakultät Chemie und Biochemie. Studierende anderer Fakultäten werden nicht zugelassen.
- Erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B1/B2, B2 oder B2/C1 oder Einstufung für B2, B2/C1 oder C1 bei Quereinstieg.
- Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent:innen, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

<i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht - mindestens 75% der Aufgaben abgeben (inklusive des Protokollclubs) - eine schriftliche Aufgabe einreichen - eine Präsentation halten 			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	Aufgaben	20%	X	
	schriftliche Aufgabe	40%	X	
	Präsentation	40%		X
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - die Veranstaltung wird durch 3 Kreditpunkte (CP) und eine Bescheinigung honoriert, auf der Kurstitel, -dauer und -inhalte aufgeführt sind - die, in dieser Lehrveranstaltung erworbenen, Kreditpunkte können nicht im Rahmen des Fachstudiums jedoch ggfs. im Wahlbereich angerechnet werden 			

Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

ELEKTROTECHNIK UND INFORMATIONSTECHNIK

Englisch für Studierende der 'Elektrotechnik und Informationstechnik' (B1 – C1/C2)

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm ⁵	Format
B1 – C1/C2 Niveau- übergreifend	Fachsprachlich	Pro Lehrveranstaltung 4 SWS/ 5 CP/ 150h d.h. insgesamt 8 SWS/ 10 CP/ 300h	Die Kurse können je nach Einstufung mit Technical English beginnend hintereinander belegt werden.	Blended- Learning

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende der Veranstaltungen können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:

In Abhängigkeit von Ihrem individuellen Niveau

Technical English: Basics (B1 – B2/C1)

- englischsprachige Fachtexte verstehen.
- englischsprachige Vorlesungen, Vorträge und Diskussionen so weit verstehen, dass Sie ihnen (problemlos) folgen können.
- das wichtigste Fachvokabular (passiv und aktiv) beherrschen und dieses konform Ihrer Fachkenntnisse innerhalb verschiedener Aufgaben/ Anforderungen im Studium einsetzen und anwenden.
- anlassbezogen und zielführend in englischer Sprache im eigenen Fachkontext kommunizieren und agieren.
- sich zu (einfachen) fachlichen Themen austauschen und an Diskussionen teilnehmen.
- (einfache) Texte im technischen Bereich kompetent produzieren.
- Kompetenzen im Bereich der sprachlichen Mediation aufweisen und sowohl Global- als auch Detailinformationen aus Hör- und Lesetexten anderen klar, präzise und prägnant vermitteln.

Projects and management in technical contexts (B2 – C1/C2)

- englischsprachige Fachtexte verstehen
- englischsprachige Vorlesungen, Vorträge und Diskussionen so weit verstehen, dass Sie ihnen problemlos folgen können.

⁵ Je nach Einstufung können davor oder danach Veranstaltungen im Programm English for Academic Purposes belegt werden.

	<ul style="list-style-type: none"> – das wichtigste Fachvokabular (passiv und aktiv) beherrschen und dieses konform ihrer Fachkenntnisse innerhalb verschiedener Aufgaben/ Anforderungen im Studium einsetzen und anwenden. – anlassbezogen und zielführend in englischer Sprache im eigenen Fachkontext kommunizieren und agieren. – sich zu fachlichen Themen austauschen und an Diskussionen teilnehmen. – in einer fachlichen Diskussion persönliche Standpunkte und Meinungen äußern und erfragen, Stellung beziehen, Hypothesen aufstellen, Argumente und Gegenargumente formulieren sowie Vor- und Nachteile aufzeigen. – Ihr Wissen über ein Fachthema bzw. eigene Erkenntnisse sicher vermitteln und spontan dazu Fragen beantworten. – eine (einfache) fachliche Präsentation publikumsadäquat vortragen. – eine Projektbeschreibung verfassen (z.B. Abstract, Pressemitteilung). – sich in einem Vorstellungsgespräch individuell und wirksam präsentieren.
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – einen akademischen Wortschatz im fachspezifischen Kontext. – eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. – eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument.</p>	
<p>Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte</p>	
<p>Im Bereich Elektrotechnik und Informationstechnik werden zwei 4-stündige Veranstaltungen angeboten, die im Wechsel stattfinden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Projects and management in technical contexts (B2 – C1/C2) blended learning (SoSe) 2) Technical English: Basics (B1 – B2/C1) blended learning (WiSe) <p>Diese kompetenzorientierten Fachsprachenkurse legen unterschiedliche Themenschwerpunkte und weisen in Bezug auf das Kompetenzniveau unterschiedliche Schwierigkeitsgrade auf (s. Details unter ‚Vorkenntnisse‘). Diese Veranstaltungen gehen insbesondere auf die Bedürfnisse der Studierenden der Studiengänge Elektrotechnik und Informationstechnik ein und trainieren intensiv alle Kompetenzen, die für einen erfolgreichen Umgang mit der englischen Sprache in verschiedenen elektrotechnischen Bereichen v.a. im Studium, aber auch ansatzweise im Beruf erforderlich sind.</p> <p>In der Veranstaltung Technical English: Basics (B1 - B2/C1) werden anhand von Inhalten aus Elektronik, Informationstechnik, Mathematik und Physik insbesondere die Teilkompetenzen Leseverstehen und mündliche Produktion, am Rande auch die schriftliche Produktion handlungsorientiert ausgebaut. Die Studierenden lernen einfaches Argumentieren zu technischen Fragestellungen, leichte wissenschaftliche Texte zu verstehen und diese</p>	

wiederzugeben, sowie mathematische Formeln und physikalische Prozesse zu beschreiben. Übungen zum Hörverstehen und vertiefende bzw. weiterführende Aufgaben werden in einem Moodlekurs zur Verfügung gestellt. Die Veranstaltung eignet sich v.a. für Studierende, die ihre Englischkompetenzen wiederauffrischen und im Bereich Technik erweitern möchten.

Die Veranstaltung **Projects and management in technical contexts (B2 - C1/C2)** richtet sich v.a. an Studierende, deren Kompetenzen im Englischen auf einem fortgeschrittenen Niveau anzusiedeln sind. Dabei fokussiert sie einerseits auf eine fachsprachliche Vertiefung, andererseits rücken Arbeitsgebiete wie Management und Projektplanung im Bereich Ingenieurwissenschaften in den Vordergrund. Anhand von Inhalten aus Elektronik, Informationstechnik, Mathematik und Physik werden verschiedene Teilkompetenzen handlungsorientiert und situationsgebunden ausgebaut. Unter dem Stichwort ‚*Engineer your Career*‘ führen interaktive Übungen zu einer Erweiterung der mündlichen und kommunikativen Kompetenzen. In realitätsnahen Szenarien, Kurzpräsentationen oder auch simulierten Vorstellungsgesprächen wird sowohl das Auftreten vor ‚Publikum‘ als auch die spontane Reaktionsfähigkeit im Englischen eingeübt. In diesem Zusammenhang werden zum einen übliche Redemittel und wichtige Redewendungen eingeführt und zum anderen auch die interkulturelle Kompetenz gestärkt. Ein wichtiger Bestandteil des Kurses ist die Arbeit an einem selbstgewählten Projekt, das zum Ende des Semesters vorgestellt wird. Vertiefende bzw. weiterführende Aufgaben und Übungen zum Hör- und Leseverstehen werden in einem Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Diese Kurse werden durch ein spezifisches eLearning-Angebot begleitet, welches integrativer Bestandteil ist. Sie bestehen demnach aus zwei Teilen:

1. Präsenzkurs (2 SWS)
2. Unterricht / Arbeitseinheiten online (2 SWS): in diesem Teil müssen einerseits bereitgestellte Materialien und Aufgaben selbstständig in Moodle bearbeitet werden, andererseits werden Workshops, Tutorien und Kleingruppenarbeit angeboten.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- Nur für Studierende der Studiengänge **Elektrotechnik und Informationstechnik**. Studierende anderer Fachrichtungen werden nicht zugelassen.
- Für diese Veranstaltung sind Vorkenntnisse erforderlich. Für *Technical English: Basics* benötigen Sie eine Einstufung für mindestens B1 und höchstens B2/C1. Sollten Sie niedriger als B1 eingestuft werden, wird dringend empfohlen Ihre Kompetenz selbstständig auszubauen.

Für *Project and management in technical contexts* benötigen Sie eine Einstufung von mindestens B2 und höchstens C1/C2. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

Mindestanforderungen für 5 CP (pro Kurs)

- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- und Onlineunterricht, aktive Teilnahme
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Leistungsanforderungen
- erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen

<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	Technical English: Schriftliche Aufgabe	33%	X	
	Technical English: Video-Präsentation	33%	X	
	Technical English: Mündliche Prüfung	33%		X
	Projects and Management: Projekt-Präsentation	35%	X	
	Projects and Management: Abstract	25%	X	
	Projects and Management: Peer Review (2X)	10%	X	
	Projects and Management: Erklärungsvideo	10%	X	
	Projects and Management: Pressemitteilung	20%	X	
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	- erworbene Kreditpunkte können im Rahmen des Fachstudiums bzw. im Wahlpflichtbereich angerechnet werden			
Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

Englisch für Studierende des Masterstudiengangs ‚Lasers and Photonics‘/ Lasertechnologie und Photonik (B2 – C1)

English for Specific Purposes I & II

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm ⁶	Format
B2 – C1 Niveau- übergreifend	Fachsprachlich	Pro Lehrveranstaltung 2 SWS/ 3 CP/ 90h d. h. insgesamt 4 SWS/ 6 CP/ 180	Teil I und II werden nach Möglichkeit hintereinander belegt.	Präsenz

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

<p><i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i></p>	<p>In Abhängigkeit von Ihrem individuellen Niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> - aus verschiedenen Quellen Informationen für eigene Texte und Poster zusammentragen. - diese Informationen fachkonform und den Konventionen der englischen Sprache angemessen aufbereiten. - Fachbegriffe gezielt und effektiv in Texten und Präsentationen anwenden. - eigene Texte überprüfen und über Verfasstes reflektieren. - anderen Studierenden Feedback geben (mündlich und schriftlich) und fremde Texte evaluieren (Peer-Review). - mit fachrelevanten Textsorten sicher umgehen. - eigenes Wissen und Inhalte eines Posters sicher vermitteln. - Vortragssprache (sprachliche Mittel) korrekt einsetzen und Poster publikumsadäquat (fachkompetenten Personen bzw. Laien) vorstellen. - auf Fragen zum eigenen Poster spontan eingehen. - in einer fachlichen Diskussion persönliche Standpunkte und Meinungen äußern und erfragen, Stellung beziehen, Hypothesen aufstellen, Argumente und Gegenargumente formulieren, und Vor- und Nachteile aufzeigen.
<p><i>Sie verfügen außerdem über:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - einen akademischen Fachwortschatz. - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln,

⁶ Je nach Einstufung können davor oder danach Veranstaltungen im Programm English for Academic Purposes belegt werden.

	<ul style="list-style-type: none"> - aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, fachspezifische interkulturelle Kompetenz.
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument.</p>	
<p>Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte</p>	
<p>Dieses Englischangebot besteht aus zwei Teilen, die im Wechsel angeboten werden:</p> <p>Teil I: Researching and Writing a Scientific Paper (WiSe)</p> <p>Teil II: Producing and Presenting a Scientific Poster (SoSe)</p> <p>In Teil I liegt der Fokus vor allem auf dem Lesen und Schreiben fachbezogener und wissenschaftlicher Texte.</p> <p>In diesem Zusammenhang wird mit authentischen Texten aus dem Fachbereich Lasers and Photonics gearbeitet (mit Lehrwerkausschnitten, wissenschaftlichen Zeitschriftenartikeln etc.), um die Leseverstehenskompetenz und das spezifische Fachvokabular auszubauen. Die wichtigste Aufgabe im Bereich des Schreibens wird das Verfassen eines kurzen fachlichen letters sein, der in Teamarbeit am Beispiel eines authentischen Artikels aus der Zeitschrift IEEE Photonics Technology Letters erstellt wird. Die Recherche und Zusammenstellung der Informationen obliegt dabei den Studierenden und bewegt sich damit im Rahmen eines ihnen bekannten Themas.</p> <p>In Teil II liegt der Fokus auf der Erstellung eines Posters mit einer anschließenden Präsentation desselben.</p> <p>Gemeinsam werden Schritt für Schritt individuelle authentische wissenschaftliche Poster im eigenen Interessens- bzw. Forschungsgebiet entwickelt und am Ende des Kurses in einer simulierten kongressähnlichen Situation anderen eingeladenen Besucher:innen (Kommiliton:innen u. a.) in englischer Sprache vorgestellt.</p>	
<p>Voraussetzungen zur Teilnahme</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Nur für Studierende des Masterstudiengangs Lasers and Photonics. Studierende anderer Fachrichtungen werden nicht zugelassen. - Erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B1/B2, B2 oder B2/C1 oder Einstufung für B2, B2/C1 oder C1 bei Quereinstieg. - Das Einstufungsniveau ist per Zulassung im Studiengang gegeben. Dennoch findet ein weiterer Test im Laufe des Semesters statt. - Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung. 	
<p>Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung</p>	
<i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht - Vor- und Nachbereitung - aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen - erfolgreiche Text- und Posterarbeit

<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	Teil I: wissenschaftliche Arbeit (Gruppenaufgabe)	100 %	X	
	Teil II: wissenschaftliches Poster	60%		X
	Teil II: mündliche Präsentation	40%		X
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - diese Lehrveranstaltungen sind Pflichtveranstaltungen - die, in diesen Lehrveranstaltungen erworbenen, Kreditpunkte werden im Rahmen des Fachstudiums angerechnet 			
Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

ECUE				
Englisch für Studierende des Masterstudiengangs, European Culture and Economy (ECUE)‘ (B2/C1 – C1)				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm ⁷	Format
<i>B2/C1 – C1</i> <i>Niveau- übergreifend</i>	<i>Fachsprachlich</i>	<i>2 SWS/ 3 CP/ 90h</i>	<i>Vorgängerkurs: -</i> <i>Folgekurs: -</i>	<i>Präsenz</i>
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>	In Abhängigkeit von Ihrem individuellen Niveau <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesungen rezipieren und englischsprachige news portals konsultieren. - Debatten analysieren, in Debatten argumentieren und eigene Debatten führen (z.B. Parlamentsdiskussionen). 			
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - einen akademischen Wortschatz und Fachvokabular. - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, fachspezifische soziale und interkulturelle Kompetenz. 			
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. 			
Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument .				
Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte				
Diese Lehrveranstaltung geht auf die Bedürfnisse der Studierenden des Masterstudiengangs ‚European Culture and Economy‘ (ECUE) ein und trainiert intensiv alle Kompetenzen, die für eine erfolgreiche Bewältigung englischsprachiger Veranstaltungen zu ähnlichen Themen im Studium (ansatzweise auch typischer beruflicher Situationen) im Kontext der Europäischen Union erforderlich sind. Der Schwerpunkt liegt auf den produktiven Fertigkeiten in handlungsorientierten Situationen. Die Themen haben durchgehend Bezug zur EU (z.B. EU policy; EU economy).				

⁷ Je nach Einstufung können davor oder danach Veranstaltungen im Programm English for Academic Purposes belegt werden.

Voraussetzungen zur Teilnahme				
<ul style="list-style-type: none"> - Nur für Studierende des Masterstudiengangs Europäische Kultur und Wirtschaft (ECUE). Studierende anderer Fachrichtungen werden nicht zugelassen. - Erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B2 oder B2/C1 oder Einstufung für B2/C1 oder C1 bei Quereinstieg. - Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent:innen, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest. - Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung. 				
Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung				
<i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Leistungsanforderungen (Erstellung eines Posters im Laufe des Semesters) - erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfungen 			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	Erstellung eines Glossars	20%	X	
	Gruppendiskussion (mündliche Prüfung)	20%		X
	Erstellung und Präsentation eines Posters	60%	X	
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - die erworbenen Kreditpunkte werden im Rahmen des Fachstudiums angerechnet 			
Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

INFORMATIK				
Englisch für Studierende der 'Angewandten Informatik' und 'IT-Sicherheit' (B2 – C1/C2)				
Technical English				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm ⁸	Format
<i>B2 – C1/C2 Niveau- übergreifend</i>	<i>Fachsprachlich</i>	<i>4 SWS/ 5 CP/ 150h</i>	<i>Vorgängerkurs: - Folgekurs: -</i>	<i>Blended-Learning</i>
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>	<p>In Abhängigkeit von Ihrem individuellen Niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> – authentischen Vorlesungen und Vorträgen folgen. – wissenschaftliche und fachliche Texte je nach individuellem sprachlichem Niveau global bzw. relativ detailliert verstehen. – fachliche Präsentationen halten und verschiedene visuelle Daten unter Anwendung adäquater Redemittel beschreiben und analysieren. – situativ Verhandlungen in berufssähnlichen Kontexten führen, wobei Sie in der Lage sind, Meinungen zu präsentieren und zu verteidigen, lösungsorientiert zu argumentieren und zu überzeugen. – studien- und berufsrelevante Gesprächssituationen sprachlich relativ sicher meistern und deren Ergebnisse adressatengerecht zusammenfassen. – ein Spektrum an studien- und berufsspezifischen formellen und informellen Texten verfassen. 			
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – einen akademischen Wortschatz im spezifischen Kontext der Wirtschaftswissenschaft. 			

⁸ Je nach Einstufung können davor oder danach Veranstaltungen im Programm English for Academic Purposes belegt werden.

	<ul style="list-style-type: none"> - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument.</p>	
Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte	
<p>Diese Veranstaltung wurde speziell für Studierende der ‚Angewandten Informatik‘ und ‚IT-Sicherheit‘ konzipiert. Vor dem Hintergrund des Studiengangs und insbesondere an Inhalten aus Informatik, Statistik und Mathematik trainieren sie handlungsorientiert fachsprachliches Englisch. Dabei bauen die Studierenden ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen mit einem Schwerpunkt auf produktive Fähigkeiten fortlaufend aus. Anhand von realitätsnahen Aufgaben erweitern die Teilnehmenden ihren spezifischen fachlichen Wortschatz und werden an Fachtexte herangeführt, mit deren Hilfe ein präzises sinnentnehmendes Lesen fachlicher Inhalte gefördert wird. Teil der Veranstaltung wird u. a. das Vorbereiten und die Durchführung einer kurzen, fachbezogenen Präsentation sein, bei der trainiert wird, ein spezielles Thema vor einem Laien- und/oder akademischen Publikum vorzutragen. Ebenso können – bei Wunsch der Lerngruppe – Kompetenzen zur Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt erworben werden.</p> <p>Technisches Schreiben, verbale Problemlösung und die Teilnahme an akademischen Feedbackverfahren sowie Diskussionen gehören auch zum Programm. Der Schwerpunkt liegt dabei immer auf aufgabenbasierten Aktivitäten und realen Szenarien, die Sie in die Lage versetzen, die englische Sprache in Ihrem Fachgebiet angemessen zu nutzen.</p> <p>Dieser Kurs wird durch ein spezifisches eLearning-Angebot begleitet, welches integrativer Bestandteil ist. Er besteht demnach aus zwei Teilen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Präsenzkurs (2 SWS) 2. Kurs im Blended Learning-Format (2 SWS), in dem bereitgestellte Materialien und Aufgaben selbstständig bearbeitet werden müssen. 	
Voraussetzungen zur Teilnahme	
<ul style="list-style-type: none"> - Nur für Studierende der Studiengänge Angewandte Informatik und IT-Sicherheit ab dem 2. Semester. Studierende anderer Fachrichtungen werden nicht zugelassen. - Für diese Veranstaltung sind Vorkenntnisse erforderlich. Sie benötigen eine Einstufung für mindestens B2 und höchstens C1/C2. Sollten Sie niedriger als B2 eingestuft werden, wird dringend empfohlen weitere Englischkurse am ZFA zu belegen oder Ihre Kompetenz selbstständig auszubauen. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest. - Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung. 	
Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung	
<i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- und Onlineunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller

	Leistungsanforderungen - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen - vollständige Teilnahme an Peer-Feedback und Bewertungsaufgaben			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	Technische Schreibaufgabe	20%	X	
	Technische Sprechaufgabe	20%	X	
	Live-Präsentation	60%		X
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	- die erworbenen Kreditpunkte können im Rahmen des Wahlpflichtbereichs angerechnet werden			
Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

Englisch für Studierende des Bachelorstudiengangs Informatik/Computer Science (B1/B2– C2)

English for Computer Science I

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm ⁹	Format
B1/B2 – B2 (intermediate) oder B2/C1 – C2 (advanced)	Fachsprachlich	Pro Lehrveranstaltung 2 SWS/ 3 CP/ 90 h d.h. insgesamt 4 SWS/ 6 CP/ 180 h	Vorgängerkurs: - Folgekurs: nach Abschluss beider Modulteile: English for Computer Science II	Präsenz

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende der Veranstaltungen können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	<p>In Abhängigkeit von Ihrem individuellen Niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> - englischsprachige Fachtexte in den von Ihnen bereits erlernten Wissenschaftsbereichen verstehen. - englischsprachige Vorlesungen, Vorträge und Diskussionen so weit verstehen, dass Sie ihnen problemlos folgen können. - das wichtigste Fachvokabular (passiv und aktiv) beherrschen und dieses konform Ihrer Fachkenntnisse innerhalb verschiedener Aufgaben/ Anforderungen im Studium einsetzen und anwenden. - das Rezipieren von und Interagieren in fachlichen Veranstaltungen auf Englisch problemlos durchführen. - anlassbezogen und zielführend in englischer Sprache im eigenen Fachkontext kommunizieren und agieren. - sich zu fachlichen Themen austauschen und an Diskussionen teilnehmen. - Funktion und Form verschiedener Textsorten erarbeiten und dieses Wissen in selbstproduzierten Texten kompetent anwenden. - Kompetenzen im Bereich der sprachlichen Mediation aufweisen und sowohl Global- als auch Detailinformationen aus Hör- und Lesetexten anderen klar, präzise und prägnant vermitteln.
Sie verfügen außerdem über:	<ul style="list-style-type: none"> - einen akademischen Wortschatz im spezifischen Kontext der Wirtschaftswissenschaft. - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.

⁹ Die Modulteile 1) „Reading Skills“ und 2) „Listening Skills“ können unabhängig voneinander besucht werden. Es empfiehlt sich jedoch, mit dem Besuch von Reading Skills anzufangen.

	<ul style="list-style-type: none"> - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument.</p>	
<p>Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte</p>	
<p>Das erste Modul besteht aus zwei Teilen, die im Wechsel angeboten werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) English for Computer Science I: Reading Skills (WiSe) 2) English for Computer Science I: Listening Skills (SoSe) <p>In den Lehrveranstaltungen Reading Skills und auch Listening Skills erfolgt eine Einführung in die Wissenschaftssprache der Informatik. Anhand von zunehmend komplexer werdenden fachlichen Inhalten werden alle sprachlichen Teilkompetenzen auf dem Niveau B2 handlungsorientiert trainiert.</p> <p>In der Lehrveranstaltung Reading Skills bauen die Studierenden schwerpunktmäßig ihre Kompetenzen im Bereich Leseverstehen und in der mündlichen Produktion aus. Mit besonderem Fokus auf die Fachsprache lesen die Studierenden authentische Texte (Lehrwerkausschnitte, Artikel, Berichte etc.) und geben diese auf verschiedene Art und Weise wieder (Mediation).</p> <p>In der Lehrveranstaltung Listening Skills bauen die Studierenden schwerpunktmäßig ihre Kompetenzen im Bereich Hör-Sehverstehen und in der mündlichen Produktion aus. Anhand von authentischen Hör(Seh-)texten (Vorträgen, Vorlesungen, Diskussionen u.a.) analysieren sie Unterschiede zwischen verschiedenen Hörtexten und trainieren Strategien zum Global- und Detailverstehen. Die Studierenden lernen sowohl unkomplizierte wissenschaftliche Texte (studienniveauekonform) zu verstehen und diese wiederzugeben (Mediation) als auch das Argumentieren zu technischen bzw. fachlichen Fragestellungen. Ebenso spielt die Beschreibung mathematischer Formeln und Prozesse eine Rolle.</p> <p>Die beiden Lehrveranstaltungen haben verschiedene Kompetenzschwerpunkte, die sich gegenseitig ergänzen. Mit steigendem Studien- und Wissensniveau verstärkt sich ebenso die Progression in der englischen Sprache. Beide führen zu einem steten Auf- und Ausbau des fachlichen Vokabulars und haben zum Ziel, den Studierenden mehr Zutrauen beim Umgang mit wissenschaftlichen Texten und der eigenen sprachlichen, mündlichen und schriftlichen Produktion zu geben.</p> <p>Vorbereitende (im Sinne vom Flipped Classroom) und vertiefende bzw. weiterführende Aufgaben in Moodle sind integrativer Bestandteil der Lehrveranstaltungen.</p>	
<p>Voraussetzungen zur Teilnahme</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Nur für Studierende des Bachelorstudiengangs Computer Science. Studierende anderer Fachrichtungen werden nicht zugelassen. 	

- Achtung: Diese Lehrveranstaltungen werden auf zwei verschiedenen Kompetenzniveaus angeboten:
 1. **Intermediate (B1/B2-B2)**
 2. **Advanced (B2/C1-C2)**
- Für diese Veranstaltung sind Vorkenntnisse erforderlich: Sie benötigen eine Einstufung für mindestens B1/B2. Sollten Sie niedriger als B1/B2 eingestuft werden, wird dringend empfohlen Ihre Kompetenz selbstständig auszubauen. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

<i>Mindestanforderungen für 3 bzw. 6 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Leistungsanforderungen - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen 			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	Reading Skills: Reading into Speaking Exams (2x)	70%	X	
	Reading Skills: Reading Comprehension Test	30%		X
	Listening Skills: Listening into Speaking Exams (2x)	70%	X	
	Listening Skills: Listening Comprehension Test	30%		X
<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - diese beiden Lehrveranstaltungen sind Pflichtveranstaltungen. - erworbene Kreditpunkte werden im Rahmen des Fachstudiums angerechnet - die Modulnote setzt sich aus dem Durchschnitt der Abschlussnoten der Moduleile 1) und 2) im Verhältnis 50:50 zusammen - beide Moduleile müssen mit mindestens einer 4,0 bestanden sein - für die Berechnung der Abschluss- und der Modulnoten wird die Skala der Fakultät für Computer Science verwendet - ein nicht bestandener Moduleil muss wiederholt werden, d.h. die Lehrveranstaltung muss erneut belegt und erfolgreich abgeschlossen werden. 			

Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

English for Computer Science II

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm ¹⁰	Format
Niveau- übergreifend	Fachsprachlich	Pro Lehrveranstaltung 2 SWS/ 3 CP/ 90 h d.h. insgesamt 4 SWS/ 6 CP/ 180 h	Vorgängerkurs: abgeschlossenes Modul Computer Science I Folgekurs: -	Präsenz

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

<p>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</p>	<p>In Abhängigkeit von Ihrem individuellen Niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe gezielt und effektiv in Präsentationen und schriftlichen Texten anwenden. - Ihr Wissen über ein Fachthema bzw. eigene Erkenntnisse sicher vermitteln und spontan dazu Fragen beantworten. - in einer fachlichen Diskussion persönliche Standpunkte und Meinungen äußern und erfragen, Stellung beziehen, Hypothesen aufstellen, Argumente und Gegenargumente formulieren sowie Vor- und Nachteile aufzeigen. <p>Zu 1) English for Computer Science II: Presenting in English</p> <p>Darüber hinaus beherrschen die Studierenden alle erforderlichen Kompetenzen, um eine (unkomplizierte) fachliche Präsentation im Englischen halten zu können, d.h. in diesem Zusammenhang können Sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aus verschiedenen Quellen Informationen für ihre Präsentation zusammentragen. - diese Informationen fachkonform und den Konventionen der englischen Sprache angemessen aufbereiten. - die Vortragssprache (sprachliche Mittel) korrekt einsetzen und die Präsentation publikumsadäquat vortragen. - auf Fragen zur Präsentation spontan eingehen. - mit fachrelevanten Vorträgen sicher umgehen. <p>Zu 2) English for Computer Science II: Writing in English</p>
--	---

¹⁰ Die Modulteile 1) „Presenting in English“ und 2) „Writing in English“ können unabhängig voneinander besucht werden. Es empfiehlt sich jedoch, mit dem Besuch von „Presenting in English“ anzufangen.

	<p>Die Studierenden beherrschen außerdem alle erforderlichen Kompetenzen, um (unkomplizierte) Fachtexte im Englischen schreiben zu können, d.h. in diesem Zusammenhang können Sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aus verschiedenen Quellen Informationen für Ihren Text zusammentragen. - diese Informationen fachkonform und den Konventionen der englischen Sprache angemessen aufbereiten. - Ihre eigenen Texte überprüfen und über Verfasstes reflektieren. - anderen Studierenden Feedback geben (mündlich und schriftlich) und fremde Texte evaluieren (Peer-Review). - mit fachrelevanten Textsorten sicher umgehen.
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - einen akademischen und fachspezifischen Wortschatz. - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument.</p>	
<p>Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte</p>	
<p>Das weite Modul besteht aus zwei Teilen, die im Wechsel angeboten werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) English for Computer Science II: Presenting in English (WiSe) 2) English for Computer Science II: Writing in English (SoSe) <p>Zu 1) Presenting in English</p> <p>Der Fokus dieser Veranstaltung liegt auf der mündlichen Kompetenz, hier insbesondere im Schwerpunktbereich des Präsentierens. Im Vordergrund steht eine Erweiterung des Wortschatzes und eine Verbesserung der fachlichen Ausdrucksweise im mündlichen Kontext. Authentische Vorträge und Vorlesungen aus dem Fach Informatik liefern sprachlichen Input und dienen als Grundlage für Analysen und als Beispiele für die Erstellung der eigenen Präsentation.</p> <p>Innerhalb einer Projektarbeit erhalten die Studierenden die Gelegenheit, die fachkonformen lexikalischen und strukturellen Aspekte kennenzulernen und anzuwenden. Dabei wird das Erstellen und Durchführen von Präsentationen für unterschiedliche Adressaten eine Rolle spielen. Durch die regelmäßige Praxis und die intensive Arbeit mit Präsentationen gewinnen die Kursteilnehmenden eine größere Vertrautheit und Sicherheit im Umgang mit fachrelevanten Vorträgen, entwickeln Präsentationsstrategien und erwerben Werkzeuge/Kompetenzen für eine effektive mündliche Kommunikation in der englischen Sprache in akademischen und beruflichen Kontexten.</p> <p>Zu 2) Writing in English</p> <p>Der Fokus dieser Veranstaltung liegt auf der schriftlichen Kompetenz sowie einer Erweiterung des Wortschatzes und einer Verbesserung der Ausdrucksweise im fachlichen Kontext. Authentische Texte aus dem Fach Informatik liefern sprachlichen Input und dienen als Grundlage für Textanalysen und als Beispiele für die eigene schriftliche Produktion. Dadurch erhalten die Kursteilnehmenden die Gelegenheit, die fachkonformen lexikalischen und strukturellen Aspekte kennenzulernen und anzuwenden. Auch das Schreiben in verschiedenen Formaten und für unterschiedliche Adressaten wird eine Rolle spielen.</p>	

Zu den Aufgaben wird das wöchentliche Verfassen von Texten in einem vorgegebenen Umfang gehören, zu denen die Studierenden Feedback erhalten und die sie überarbeiten werden. Durch die regelmäßige Praxis und Anwendung der geschriebenen Sprache gewinnen die Kursteilnehmenden eine größere Vertrautheit und Sicherheit im Umgang mit fachrelevanten Textsorten, entwickeln Schreibstrategien und erwerben Werkzeuge/ Kompetenzen für einen effektiven schriftlichen Umgang mit der englischen Sprache in akademischen und beruflichen Kontexten.

Neben einer Steigerung der individuellen schriftlichen Fähigkeiten, arbeiten die Studierenden an Techniken des gegenseitigen Feedbacks (Peer-Review), erhöhen durch gezielte Übungen ihre schriftliche Ausdrucksfähigkeit im Englischen und werden an studiennahe Aufgabenformate herangeführt. In einem Portfolio werden die unterschiedlichen Schreibprodukte gesammelt, die den Lernprozess dokumentieren und dabei individuelle Schwerpunkte sowie den Lernerfolg widerspiegeln.

Vorbereitende (im Sinne vom Flipped Classroom) und vertiefende bzw. weiterführende Aufgaben in Moodle sind integrativer Bestandteil beider Lehrveranstaltungen.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- Nur für Studierende des Bachelorstudiengangs **Computer Science**. Studierende anderer Fachrichtungen werden nicht zugelassen.
- Für diese Veranstaltung sind Vorkenntnisse erforderlich. Sie benötigen eine Einstufung für mindestens B1/B2. Sollten Sie niedriger als B1/ eingestuft werden, wird dringend empfohlen Ihre Kompetenz selbstständig auszubauen. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

Mindestanforderungen für 3 bzw. 6 CP

- Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Leistungsanforderungen
- erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen

Leistungsüberprüfung

<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
Presenting in English: Assignments (3x)	45%	X	
Presenting in English: Presentation	55%		X
Writing in English: Assignments (Klausur) (2x)	80%	X	
Writing in English: Grammar, Style and Vocabulary Test	20%		X

<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - diese beiden Lehrveranstaltungen sind Pflichtveranstaltungen. - erworbene Kreditpunkte werden im Rahmen des Fachstudiums angerechnet - die Modulnote setzt sich aus dem Durchschnitt der Abschlussnoten der Moduleile 1) und 2) im Verhältnis 50:50 zusammen - beide Moduleile müssen mit mindestens einer 4,0 bestanden sein - für die Berechnung der Abschluss- und der Modulnoten wird die Skala der Fakultät für Computer Science verwendet - ein nicht bestandener Moduleil muss wiederholt werden, d.h. die Lehrveranstaltung muss erneut belegt und erfolgreich abgeschlossen werden.
---------------------------------------	---

Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

MEDIZIN				
Englisch für Studierende der Medizin (B2 – C1)				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm ¹¹	Format
B2 – C1 Niveau- übergreifend	Fachsprachlich	4 SWS/ 5 CP/ 150h	Vorgängerkurs: - Folgekurs: -	Blended- Learning
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>		In Abhängigkeit von Ihrem individuellen Niveau <ul style="list-style-type: none"> - informelle und formelle Artikel lesen und verstehen - Schlüsselkonzepte identifizieren und wesentliche Informationen extrahieren - Schreibkonventionen für unterschiedliche Zwecke und Zielgruppen erkennen - die Hauptpunkte aus Vorlesungen, Podcasts und Präsentationen über Themen aus der Medizin identifizieren und wiedergeben - Präsentationen im Kontext der Medizin vorbereiten und durchführen - zielgerichtet zu Seminaren und Diskussionen im Bereich der Medizin beitragen 		
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>		<ul style="list-style-type: none"> - einen akademischen und fachspezifischen Wortschatz. - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. 		
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>		<ul style="list-style-type: none"> - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. 		
Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument .				
Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte				

¹¹ Je nach Einstufung können davor oder danach Veranstaltungen im Programm English for Academic Purposes belegt werden.

Dieses Lehrangebot wurde speziell für Studierende der Medizin konzipiert und führt in diverse medizinische Kontexte in englischer Sprache ein, wobei die akademische und berufliche Ebene Berücksichtigung finden. Dabei werden verschiedene sprachliche Kompetenzen, wie Hör(-Seh-)verstehen, Leseverstehen, mündliche und schriftliche Produktion, sowie die Anwendung von Fachterminologie trainiert. Die Inhalte bewegen sich nach Bedarf in den folgenden Kontexten: Anamnese, Patientengespräche, Anatomie und Physiologie, Pharmakologie/ Verschreibungen, Krankenhaus (z.B. Bereiche, Hierarchien), das Gesundheitssystem einiger englischsprachiger Länder, sowie Studieren und Arbeiten im Ausland.

Im Vordergrund steht dabei immer handlungsorientierte Aufgaben zu lösen, die Studierenden an realitätsnahe Kontexte heranzuführen und sie zu motivieren die englische Sprache fachkonform und aktiv anzuwenden.

Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen:

1. Präsenzkurs (2 SWS)
2. Online Einzel- und Gruppenberatungen (im Umfang von 2 SWS)

Voraussetzungen zur Teilnahme

- Nur für Studierende der Medizinischen Fakultät. Studierende anderer Fakultäten werden nicht zugelassen.
- Für diese Veranstaltung sind Vorkenntnisse erforderlich. Sie benötigen eine Einstufung für mindestens B2 und höchstens C1. Sollten Sie für niedriger als B2 eingestuft werden, wird dringend empfohlen weitere Englischkurse am ZFA zu belegen oder Ihre Kompetenz selbstständig auszubauen. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

<i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Leistungsanforderungen - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen 			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	Glossar	20%	X	
	2 kurze Texte schreiben	20%	X	
	Kurzreferat (10 Minuten)	20%	X	
	Gruppendiskussion	20%		X
	Hör- und Leseverstehen	20%		X
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - die Veranstaltung wird durch 5 Kreditpunkte (CP) und eine Bescheinigung honoriert, auf der Kurstitel, -dauer und -inhalte 			

	aufgeführt sind - eine Anerkennung im Fachbereich (Wahlpflichtbereich Vorklinik) ist möglich
--	---

PHYSIK UND ASTRONOMIE				
Englisch für Studierende der Physik und Astronomie (B1/B2 – C1)				
Scientific English				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm ¹²	Format
<i>B1/B2 – C1</i> <i>Niveau- übergreifend</i>	<i>Fachsprachlich</i>	<i>4 SWS/ 5 CP/ 150h</i>	<i>Vorgängerkurs: - Folgekurs: -</i>	<i>Blended- Learning</i>
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:¹³</i>		<p>in Abhängigkeit von Ihrem individuellen Niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich selbst, Ihr Studium und Ihre Interessen prägnant und verständlich vorstellen - wichtige Informationen aus Fachtexten herausfiltern, indem Sie bestimmte Lesetechniken einsetzen - extrahierte Zitate und Beweisführungen für die Verteidigung des eigenen Standpunktes nutzen - Funktion und Form verschiedener Textsorten erarbeiten - das Wissen über Funktion und Form verschiedener Textsorten in selbstproduzierten Texten kompetent anwenden - sowohl wesentliche als auch (zunehmend) Detailinformationen aus Hör- und Lesetexten verstehen - sowohl wesentliche als auch (zunehmend) Detailinformationen aus Hör- und Lesetexten anderen klar, präzise und prägnant vermitteln (mündlich und schriftlich) - ein Thema Ihres Interesses für Nicht-Experten (Laien) in einem Vortrag zugänglich machen - Fragen bzgl. eines Vortrags beantworten - in einer Diskussion über Fachthemen und Themen von eigenem Interesse persönliche Standpunkte und Meinungen äußern - persönliche Standpunkte und Meinungen anderer erfragen - Argumente und Gegenargumente formulieren - Vor- und Nachteile aufzeigen 		
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>		<ul style="list-style-type: none"> - einen akademischen und fachspezifischen Wortschatz. 		

¹² Je nach Einstufung können davor oder danach Veranstaltungen im Programm English for Academic Purposes in Abhängigkeit vom Einstufungsniveau belegt werden.

¹³ Die Angaben in Klammern gelten für B1/B2

	<ul style="list-style-type: none"> - eine (leicht) fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bei Bedarf relevante Aspekte der Grammatik. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument.</p>	
<p>Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte</p>	
<p>Dieser Englischkurs wurde speziell für Studierende der Physik und Astronomie konzipiert und ist auf deren Bedürfnisse zugeschnitten. Er steht jedoch auch allen anderen Interessierten offen. Vor dem Hintergrund von Themen aus der Physik und affinen wissenschaftlichen Bereichen werden verschiedene, relevante, rezeptive und produktive sprachliche Kompetenzen trainiert.</p> <p>Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Präsenzkurs (2 SWS) 2. Online Einzel- und Gruppenberatungen (im Umfang von 2 SWS) <p>Der Schwerpunkt im Präsenzkurs liegt auf der kommunikativen Sprachanwendung durch Rezeption, Produktion, Interaktion und Mediation. Dabei wird mit authentischen Hör- und Sehtexten gearbeitet. Es werden verschiedene Lesestrategien vermittelt und angewandt. Im Zusammenhang mit allen sprachlichen Aktivitäten wird der spezifische Wortschatz im Bereich der Physik und Astronomie trainiert.</p> <p>Die Studierenden werden gebeten im Laufe des Semesters authentisches Material (z. B. Fachartikel) mitzubringen und sich untereinander auszutauschen. Weitere Details erfahren Sie in der ersten Sitzung.</p>	
<p>Voraussetzungen zur Teilnahme</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Nur für Studierende der Fakultät Physik und Astronomie. Studierende anderer Fakultäten werden nur im Rahmen des Optionalbereichs zugelassen. - Für diese Veranstaltung sind Vorkenntnisse erforderlich. Sie sollten mindestens im dritten Fachsemester sein und benötigen eine Einstufung für mindestens B1/B2 und höchstens C1. Sollten Sie niedriger als B1/B2 eingestuft werden, wird dringend empfohlen Ihre Kompetenz selbstständig auszubauen. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest. - Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung. 	
<p>Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung</p>	

SEPM				
Englisch für Studierende des Bachelorstudienganges Sales Engineering and Product Management (SEPM) (B1/B2 – C1)				
Technisches und Business English I & II				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm ¹⁴	Format
<i>B1/B2 – C1 Niveau- übergreifend</i>	<i>Fachsprachlich</i>	<i>Pro Lehrveranstaltung 2 SWS/ 2,5 CP/ 75h d.h. insgesamt 4 SWS/ 5 CP/ 150h</i>	<i>Vorgängerkurs: - Folgekurs: -</i>	<i>Präsenz</i>
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
<i>Am Ende der Veranstaltungen können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>		In Abhängigkeit von Ihrem individuellen Niveau <ul style="list-style-type: none"> - authentischen Vorlesungen und Vorträgen folgen. - wissenschaftliche und fachliche Texte je nach individuellem sprachlichem Niveau global bzw. relativ detailliert verstehen. - fachliche Präsentationen halten und verschiedene visuelle Daten unter Anwendung adäquater Redemittel beschreiben und analysieren. - situativ Verhandlungen in berufsähnlichen Kontexten führen, wobei Sie in der Lage sind, Meinungen zu präsentieren und zu verteidigen, lösungsorientiert zu argumentieren und zu überzeugen. - studien- und berufsrelevante Gesprächssituationen sprachlich relativ sicher meistern und deren Ergebnisse adressatengerecht zusammenfassen. - ein Spektrum an studien- und berufsspezifischen formellen und informellen Texten verfassen. - beim Arbeiten in internationalen Teams, im Außenhandel sowie im Management interkulturell kompetent und verantwortlich handeln. 		
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>		<ul style="list-style-type: none"> - fortgeschrittene Kenntnisse in Ihrer Fach- und Wissenschaftssprache, die es Ihnen ermöglichen, sich in den 		

¹⁴ Je nach Einstufung können davor oder danach Veranstaltungen im Programm English for Academic Purposes in Abhängigkeit vom Einstufungsniveau belegt werden.

	<p>unterschiedlichen Bereichen des Faches SEPM fachkonform ausdrücken und im Rahmen von Studium und Beruf sicher</p> <ul style="list-style-type: none"> - bewegen zu können. - die Fähigkeit Konzepte und Zusammenhänge Ihres Fachbereichs in englischer Sprache zu analysieren, darzustellen und zu diskutieren. - die Fähigkeit typische, mit der englischen Sprache verbundene, Aufgaben im späteren beruflichen Leben zu antizipieren, sowie handlungsorientiert und realitätsnah zu planen und zu lösen. - ein Repertoire an englischsprachigen Grundlagenbegriffen angrenzender, für den Maschinenbau relevanter, Ingenieurwissenschaften. - eine gewisse sprachliche Flexibilität im Umgang mit relevanten ökonomischen und organisatorischen Aspekten.
<p><i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ihre Fähigkeit zu vernetztem und kritischem Denken, und Erkenntnisse und Fertigkeiten auf konkrete und neue Problemstellungen zu übertragen.
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument.</p>	
<p>Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte</p>	
<p>Dieses Englischangebot besteht aus zwei Teilen, die im Wechsel angeboten werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3) Technisches und Business Englisch I (SoSe) 4) Technisches und Business Englisch II (WiSe) <p>In Teil I liegt der Schwerpunkt auf den mündlichen Kompetenzen. Anhand authentischer Vorlesungen, Podcasts und anderer Medien, die auch über Moodle zur Verfügung stehen, wird das Hörverstehen weiterentwickelt, während wissenschaftliche Texte, Auszüge aus Fachbüchern und Lehrwerken, technische Spezifikationen sowie Fachartikel aus Internetquellen zur Vertiefung des Leseverstehens eingesetzt werden. Ein intensives Training des mündlichen Ausdrucks geschieht durch kurze Präsentationen und Beschreibungen von verschiedenen visuellen Daten wie Graphen, Diagrammen, usw. Im Zusammenhang mit beruflichen Tätigkeiten werden situativ Verhandlungen (lösungsorientiertes Argumentieren, Überzeugen, Analysieren, Zusammenfassen, usw.), Geschäftstreffen, Telekonferenzen, Telefongespräche und Small Talk geschult.</p> <p>Veranstaltungsinhalte im Überblick:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis von Werkstoffen (Eigenschaften, Herkunft bzw. Herstellung, Anwendungsmöglichkeiten) • Entwicklung, Konstruktion, Produktion von technischen Anlagen • Beschreiben, Präsentieren, Verkauf von technischen Produkten • Akquise und Betreuung von Kunden • Verkaufsstrategien (Präsentieren, Argumentieren, Überzeugen) • Vorbereitung für und Teilnahme an Messen, Verhandlungen, Telekonferenzen • Soft skills, Small talk • Bewerbung und Vorstellung • u.a. <p>In Teil II werden die schriftlichen Kompetenzen trainiert.</p>	

Der Ausbau des schriftlichen Ausdrucks erfolgt durch verschiedene Textsorten wie Beschreibungen von Produkten, Anlagen und Prozessen, Fachkorrespondenz (E-Mails, Geschäftsbriefe, Berichte), *executive summaries*, Presseinfos, Tagesordnungen & Protokolle, usw. sowie auch Wiki- und Blog-Beiträge. Bewerbungen und Vorstellungen in englischer Sprache bzw. im englischsprachigen Raum werden ebenso eine Rolle in dieser Veranstaltung spielen wie die interkulturelle Kompetenz, die im Zusammenhang mit Themen zum interkulturellen Management und Arbeiten in internationalen Teams entwickelt wird.

Veranstaltungsinhalte im Überblick:

- Aktuelle Entwicklungen (z.B. erneuerbare Energien, Nachhaltigkeit in Industrie und Wirtschaft)
- Aufbau und Struktur von Unternehmen
- Verfassen von Geschäftsbriefen und E-Mails
- Verfassen von und Umgang mit technischen Spezifikationen
- Project Management
- Arbeit in internationalen Teams, interkulturelles Management
- u.a.

Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert. Bitte informieren Sie sich außerdem im Modulhandbuch des Studienganges.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- Nur für Studierende des Bachelorstudiengangs **SEPM**. Studierende anderer Fachrichtungen werden nicht zugelassen.
- Für diese Veranstaltung sind Vorkenntnisse erforderlich. Sie benötigen eine Einstufung für mindestens B1/B2 und höchstens C1. Sollten Sie niedriger als B1/B2 eingestuft werden, wird dringend empfohlen Ihre Kompetenz selbstständig auszubauen. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

<i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Leistungsanforderungen - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen 			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	Teil I: Klausur	20%		X
	Teil I: Portfolio	30%	X	
	Teil II: Klausur	25%		X
	Teil II: Portfolio	25%	X	
<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - diese beiden Lehrveranstaltungen sind Pflichtveranstaltungen - erworbene Kreditpunkte werden im Rahmen des Fachstudiums angerechnet 			

Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	

SPORTWISSENSCHAFT

Englisch für Studierende der Sportwissenschaft (B1/B2 – C1)

Allgemeines

Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm ¹⁵	Format
<i>B1/B2 – C1</i> <i>Niveau- übergreifend</i>	<i>Fachsprachlich</i>	<i>4 SWS/ 5 CP/ 150h</i>	<i>Vorgängerkurs: -</i> <i>Folgkurs: -</i>	<i>Blended- Learning</i>

Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen

Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:¹⁶

In Abhängigkeit von Ihrem individuellen Niveau

- sich selbst, Ihr Studium und Ihre Interessen prägnant und verständlich vorstellen
- wichtige Informationen aus Fachtexten herausfiltern, indem Sie bestimmte Lesetechniken einsetzen
- extrahierte Zitate und Beweisführungen für die Verteidigung des eigenen Standpunktes nutzen
- Funktion und Form verschiedener Textsorten erarbeiten
- das Wissen über Funktion und Form verschiedener Textsorten in selbstproduzierten Texten kompetent anwenden
- sowohl wesentliche als auch (zunehmend) Detailinformationen aus Hör- und Lesetexten verstehen
- sowohl wesentliche als auch (zunehmend) Detailinformationen aus Hör- und Lesetexten anderen klar, präzise und prägnant vermitteln (mündlich und schriftlich)
- ein Thema Ihres Interesses für Nicht-Experten (Laien) in einem Vortrag zugänglich machen
- Fragen bzgl. eines Vortrags beantworten
- in einer Diskussion über Fachthemen und Themen von eigenem Interesse persönliche Standpunkte und Meinungen äußern
- persönliche Standpunkte und Meinungen anderer erfragen
- Argumente und Gegenargumente formulieren
- Vor- und Nachteile aufzeigen

¹⁵ Je nach Einstufung können davor oder danach Veranstaltungen im Programm English for Academic Purposes in Abhängigkeit vom Einstufungsniveau belegt werden.

¹⁶ Die Angaben in Klammern gelten für B1/B2

<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - einen akademischen und fachspezifischen Wortschatz - eine (leicht) fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache.
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bei Bedarf relevante Aspekte der Grammatik. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument.</p>	
<p>Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte</p>	
<p>Dieser Kurs wurde speziell für Studierende der Sportwissenschaft konzipiert, die perspektivisch den englischsprachigen Masterstudiengang ‚<i>Sport, Exercise and Health Sciences</i>‘ studieren möchten, steht jedoch insbesondere im Rahmen des Optionalbereichs auch allen anderen offen, die sich für Themen aus diesem Studienfach interessieren. In diesem Sinne trainieren die Teilnehmenden sprachliche Kompetenzen in sportwissenschaftlichem Zusammenhang, die sie darauf vorbereiten, ein Studium in englischer Sprache zu meistern.</p> <p>Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Präsenzkurs (2 SWS) 2. Online Einzel- und Gruppenberatungen (im Umfang von 2 SWS) <p>Die produktiven Teilkompetenzen Sprechen und Schreiben gehen im Sinne einer handlungsorientierten Didaktik von den Teilnehmenden aus. In realitätsnahen Situationen, und stets vor einem sportwissenschaftlichen Hintergrund, werden Diskussionen und Plenumsgespräche geführt, kurze Präsentationen gehalten sowie kurze fachlich relevante Texte verfasst.</p>	
<p>Voraussetzungen zur Teilnahme</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Nur für Studierende der Fakultät für Sportwissenschaft. Studierende anderer Fakultäten werden nur im Rahmen des Optionalbereichs zugelassen. - Für diese Veranstaltung sind Vorkenntnisse erforderlich. Sie benötigen eine Einstufung für mindestens B1/B2 und höchstens C1. Sollten Sie niedriger als B1/B2 eingestuft werden, wird dringend empfohlen Ihre Kompetenz selbstständig auszubauen. Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest. - Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in dieser Veranstaltung. 	
<p>Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung</p>	

WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN				
Englisch für Studierende der Wirtschaftswissenschaften (B2/C1 – C1)				
Advanced English				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm ¹⁷	Format
B2/C1 – C1 Niveau- übergreifend	Fachsprachlich	4 SWS/ 5 CP/ 150h	Vorgängerkurs: - Folgekurs: -	Kompaktkurs Präsenz
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	<p>In Abhängigkeit von Ihrem individuellen Niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> - informelle und formelle Artikel lesen und verstehen - Schlüsselkonzepte identifizieren und wesentliche Informationen extrahieren - Schreibkonventionen für unterschiedliche Zwecke und Zielgruppen erkennen - die Hauptpunkte aus Vorlesungen, Podcasts und Präsentationen über Themen aus den Wirtschaftswissenschaften identifizieren und wiedergeben - wirtschaftswissenschaftliche Schreibkonventionen, insbesondere in wissenschaftlichen Papers und Abstracts, anwenden - Präsentationen im Kontext der Wirtschaftswissenschaft vorbereiten und durchführen - zielgerichtet zu Seminaren und Diskussionen im Bereich der Wirtschaftswissenschaft beitragen 			
Sie verfügen außerdem über:	<ul style="list-style-type: none"> - einen akademischen Wortschatz im spezifischen Kontext der Wirtschaftswissenschaft. - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, 			

¹⁷ Je nach Einstufung können davor oder danach Veranstaltungen im Programm English for Academic Purposes belegt werden.

	niveauspezifische interkulturelle Kompetenz.			
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	- soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien.			
Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA in diesem Dokument und in diesem Dokument .				
Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte				
<p>Diese Veranstaltung geht insbesondere auf die Bedürfnisse der Studierenden der Studiengänge im Bereich der Wirtschaftswissenschaften ein und trainiert intensiv alle Kompetenzen, die für einen erfolgreichen Umgang mit der englischen Sprache in verschiedenen wirtschaftswissenschaftlichen Bereichen v.a. im Studium, aber auch ansatzweise im Beruf erforderlich sind.</p> <p>Die Veranstaltung Advanced English (B2/C1-C1) soll die Studierenden dazu befähigen, über, ihnen größtenteils bereits bekannte, fachspezifische Themen sowohl mündlich als auch schriftlich auf Englisch zu kommunizieren.</p> <p>Im Vordergrund stehen dabei die Kompetenz des Diskutierens und die Fähigkeit sich kritisch mit ausgewählten fachrelevanten Inhalten auseinanderzusetzen. Dabei kommt der Sprachmittlung stets eine wichtige Rolle zu. Fachspezifische Inhalte aus Lese- und Hörtexten werden in Diskussionen vorgetragen sowie Fallstudien lösungsorientiert bearbeitet und analysiert. Ergebnisse werden in schriftlicher Form zusammengefasst und kritisch betrachtet. Das dafür notwendige Fachvokabular wird vermittelt und erweitert sowie die relevanten grammatikalischen Strukturen aufgefrischt. Beispielhaft seien folgende Themen genannt: <i>Economics of Migration, Bumblebee Economies, Tulip Mania</i>.</p> <p>Der Kurs enthält eine Online-Komponente (auf Moodle), die in erster Linie für das Einführen und Einüben des Fachvokabulars verwendet wird. Darüber hinaus finden sich dort weiterführende Materialien und Quellen, die thematische Einblicke in potenzielle Berufsfelder erlauben und der Vertiefung der lexikalischen und rezeptiven Kompetenzen dienen. Der Kurs findet als Kompaktkurs statt.</p>				
Voraussetzungen zur Teilnahme				
<ul style="list-style-type: none"> - Nur für Studierende der Wirtschaftswissenschaften. Studierende anderer Fachrichtungen werden nicht zugelassen. - Erfolgreicher Abschluss der Niveaustufe B2 oder B2/C1 oder Einstufung für B2/C1 oder C1 bei Quereinstieg. - Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent:innen, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest. - Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung. 				
Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung				
<i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktive und regelmäßige Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen - kompetenzorientierte Leistungsüberprüfung (schriftliche Aufgabe, Präsentation, Aufgaben in Moodle) 			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>

			(X)	
	Klausur	50%	X	
	Mündliche Prüfung	50%	X	
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - die Veranstaltung wird durch 5 Kreditpunkte (CP) und eine Bescheinigung honoriert, auf der Kurstitel, -dauer und -inhalte aufgeführt sind - die, in dieser Lehrveranstaltung erworbenen, Kreditpunkte können im Rahmen des Studium Generale angerechnet werden 			
Details werden von den Dozent:innen zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				