

# EVALUATION

Das kann ich jetzt besser. Diese Materialien habe ich benutzt. Das sind Produkte meiner Arbeit.

Damit Sie für sich prüfen können, ob Sie von Ihrer Tandem-Sitzung profitiert haben und wie Sie ggf. die nächste planen, macht es Sinn, sich Folgendes zu vergegenwärtigen.

## 1. Versuchen Sie, die folgenden Fragen für sich zu beantworten:

- Was kann ich jetzt (nach der Tandem-Sitzung) besser als vorher (vor der Tandem-Sitzung)? Was hat mir dabei geholfen? Und warum? Worauf kann ich den Fortschritt zurückführen?
- Woran liegt es, dass ich heute keine Fortschritte gemacht habe? Wovon konnte ich nicht so profitieren? Und warum?
- Das nehme ich mir für die nächste Sitzung am: \_\_\_\_\_ vor.

## 2. Fügen Sie zu jeder dokumentierten Sitzung die von Ihnen verwendeten Materialien an. Das kann sein:

- Tandem-Material aus der Tandem-Datenbank
- selbst recherchierte Texte, Graphiken, Audio-Dateien
- Material aus Sprachkursen
- literarische Texte
- ...
- ...

## 3. Fügen Sie zu jeder dokumentierten Sitzung die Produkte Ihrer Arbeit aus dieser Tandem-Sitzung an. Diese können z.B. zeigen, was Ihnen beim Lernen besonders gut geholfen hat:

- Hier können Sie die Produkte ihrer Vor- und Nachbereitung präsentieren, von denen Sie profitieren konnten.
- Vielleicht haben Sie sich mit einer Vokabelliste oder mit einem Mindmap auf die Tandemsitzung vorbereitet. Wie sah diese(s) aus?
- Konnten Sie vielleicht besonders originelle Erklärungen Ihres Tandem-Partners gut benutzen, um etwas zu lernen? Was genau war das?
- Vielleicht konnten Sie in Ihrem Sprachkurs einen Text besonders gut schreiben, weil Sie sich in Ihrem Tandem gezielt darauf vorbereitet haben? Wie?
- ...
- ...

 Kopieren Sie die folgende Seite und notieren Sie Ihre Überlegungen!

