

Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA)

Italienisch

Inhalte und Kompetenzen



Das ZFA bietet allen Studierenden der RUB die Möglichkeit, ihre fremdsprachlichen Kompetenzen und damit ihre Mehrsprachigkeit individuell und zielgerichtet auszubauen. Dabei liegt der Fokus sowohl auf einer allgemeinen studien- und berufsorientierten Erweiterung bereits vorhandener Kompetenzen (z.B. aus der Schule) als auch auf dem Erwerb von Kompetenzen in einer oder mehreren neuen Fremdsprache(n), die im Kontext des eigenen Studienfachs sinnvoll und im Laufe des zukünftigen Werdeganges anwendbar sind.

Die Lehrveranstaltungen am ZFA weisen verschiedene Ausrichtungen auf. Im Angebot sind

- Veranstaltungen mit einer **allgemeinen studien- und lebensweltbezogenen, interdisziplinären Ausrichtung**.
- Veranstaltungen mit einer **themenspezifisch- und berufsorientierten, interdisziplinären Ausrichtung**.
- **fachsprachliche Veranstaltungen** mit unidisziplinärer Ausrichtung.

Alle Angebote

- sind grundsätzlich **hochschulspezifisch und speziell für Studierende** konzipiert.
- weisen eine steile Progression auf und eignen sich für **lerngewohnte, motivierte Lernende**.
- verfolgen einen **handlungs- und kompetenzorientierten** Ansatz.

Mit den Veranstaltungen am ZFA können Sie

- Ihre vorhandenen fremd- und herkunftssprachlichen **Kompetenzen auf akademischem Niveau** ausbauen.
- Kompetenzen in **neuen Sprachen studienorientiert** erwerben.
- in Ihre Fachsprache eintauchen bzw. Ihre **fachsprachlichen Kompetenzen** erweitern.
- ein individuelles **Mehrsprachigkeitsprofil** ausbilden.

Anerkennung und Integration ins Studium

- Das ZFA stellt nach erfolgreichem Abschluss benotete **Leistungsscheine mit Kreditpunkten** aus, die im **Optionalbereich** oder im eigenen **Fachbereich** anerkannt werden können. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich an Ihr zuständiges Dekanat bzw. den Optionalbereich.

Sofern Plätze frei sind, können auch Studierende anderer Universitäten sowie Mitarbeiter/innen der RUB diese Veranstaltungen zu bestimmten Bedingungen belegen.

Achtung: Inhalte und leistungsbezogene Anforderungen können leicht von den Angaben in den Veranstaltungsbeschreibungen variieren. Eine genaue Information diesbezüglich erhalten Sie zu Beginn der Kurse von Ihren Lehrenden.

Bei konkreten Fragen zum Kursangebot in Italienisch wenden Sie sich bitte an Jörg Meuter (joerg.meuter@rub.de) oder das Geschäftszimmer des ZFA (zfa@rub.de)

Änderungen vorbehalten
(Stand: 20.02.2024)

Inhaltsverzeichnis

Italienisch A1/A2	4
Italienisch A2/B1	6
Italienisch B1 (UNlcert I)	8
Italienisch B1/B2	11
Italienisch B2	14

Italienisch A1/A2				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
A1/A2 (Niveau zwischen A1 und A2)	<i>Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext</i>	4 SWS/5 CP/ 150h 4 SWS/3 CP/ 90h	<i>Vorgängerkurs: Keiner</i> <i>Folgekurs: A2/B1</i>	<i>Präsenz</i>
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - an ganz einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen (z.B. Begrüßung, Vorstellung, Verabredung) und über Sachverhalte von ganz unmittelbarer Bedeutung (z. B. Familie, Studium, Wohnort, Freizeit, Essen und Trinken) teilnehmen. - einfache Äußerungen verstehen und aus einfachen gesprochenen Texten grundlegende Informationen herausfiltern sowie gegenwärtige alltägliche Situationen und Gegebenheiten mit einfachen sprachlichen Mitteln mündlich beschreiben. - ganz kurze, einfache Präsentationen zu vertrauten Themen (z. B. über Ihre Familie, Ihre Stadt) halten. - einfache Texte zu vertrauten Themen (z. B. Formulare, Webseiten zu Sprachkursen, Universitäten) lesen und verstehen. - kurze, ganz einfache Texte (z. B. Formulare, E-mail, Beschreibungen, Notizen) schreiben. 			
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - einen teil-akademischen Wortschatz. - eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz. 			
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - relevante Aspekte der Grammatik. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. 			
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen A1 und A2 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA.</p>				
Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte				
<p>In den A1/A2 Italienischkursen lernen Sie die Grundlagen der italienischen Sprache. Erste Strukturen und Formen wie auch verschiedene Aspekte der italienischen Kultur(en) können Sie in Klein- und Partneraufgaben mit den anderen Studierenden probieren und einüben. Am Ende des Kurses werden Sie mit den erworbenen Sprachkenntnissen einfache routinemäßige Situationen mit anderen italienischsprachigen Menschen</p>				

bewältigen können. Regelmäßige Schreibaufgaben bieten Ihnen die Möglichkeit, Themen des Kurses auszuarbeiten und auf der Basis von Korrekturen zu vertiefen.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- Für Studierende ohne Vorkenntnisse ist keine Einstufung notwendig.
- Die Einstufung durch das ZFA ist für alle Interessent/innen verpflichtend, die auch noch so geringe Vorkenntnisse besitzen. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

<i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen: fünf schriftliche Texte im Verlauf des Kurses, Hausaufgaben im Lehrbuch und Bearbeitung der Aufgaben und Tests im begleitenden Moodlekurs. - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen 			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	Mündliche Prüfung	20%		X
	Klausur	80%		X
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist in Verbindung mit dem Folgekurs A2/B1 als Basismodul möglich. 			
<i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen: <i>fünf schriftliche Texte im Verlauf des Kurses, Hausaufgaben im Lehrbuch und Bearbeitung der Aufgaben und Tests im begleitenden Moodlekurs.</i> 			
<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich. 			

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

Italienisch A2/B1				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
A2/B1 (Niveau zwischen A2 und B1)	<i>Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext</i>	4 SWS/5 CP/ 150h 4 SWS/3 CP/ 90h	<i>Vorgängerkurs: A1/A2 Folgekurs: B1</i>	<i>Präsenz</i>
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sich in einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über geläufige Dinge geht. - mit einfachen Mitteln über Erfahrungen und Ereignisse sowie Pläne und Ansichten berichten und dazu einfache Begründungen oder Erklärungen geben. - die wichtigsten Informationen in einem Gespräch verstehen, die mit Bereichen von unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Studium, Arbeit, Auslandsaufenthalte). - persönliche Korrespondenz sowie einfache informative, argumentative und appellative Texte lesen und verstehen. - einfache Texte zu vertrauten Themen im Kontext der eigenen Interessensgebiete (z. B. Kurzbericht, Erfahrungsbericht, Einladung, Projekte, Beschreibung) verfassen. 			
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - einen teil-akademischen Wortschatz. - eine gewisse Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf das Zielsprachenland ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz. 			
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - relevante Aspekte der Grammatik. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. 			
Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen A2 und B1 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA .				
Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte				
Auf der Niveaustufe A2 / B1 dieses Kurses werden Sie sich über Persönliches (wie z.B. Erlebnisse und Erfahrungen, Vorlieben oder Wünsche) und allgemeine Themen des Studiums oder einer Bewerbung austauschen, da Sie verschiedene Zeitformen und Modi des Italienischen lernen. In Partner- und Kleingruppen können Sie üben und diskutieren. Auf diesem Niveau erweitert sich der Handlungsspielraum und Sie werden				

durch verschiedene Aktivitäten bestärkt, Ihre Ansichten zu äußern und zu begründen. Regelmäßige Schreibaufgaben bieten Ihnen die Möglichkeit, Themen des Kurses auszuarbeiten und auf der Basis von den Korrekturen zu vertiefen.

Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe A1/A2 oder Einstufung für A2/B1** bei Quereinstieg.
- Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).
- Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung.

Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung

<i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen: fünf schriftliche Texte im Verlauf des Kurses sowie Aufgaben und Tests im Lehrwerk und begleitenden Moodlekurs. - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen 			
<i>Leistungsüberprüfung im Präsenzkurs und Online-Kurs</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	Mündliche Prüfung	20%		X
	Klausur	80%		X
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist separat und in Verbindung mit dem Vorgängerkurs A1/A2 als Basismodul möglich. 			
<i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen: fünf schriftliche Texte im Verlauf des Kurses, Aufgaben und Tests in Moodle und im Lehrwerk 			
<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich. 			

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

Italienisch B1 (UNlcert I)				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
B1 <u>UNlcert I</u>	<i>Allgemeinsprachlich, akademischer Kontext</i>	4 SWS/ 5 CP/ 150h 4 SWS/ 3 CP/ 90h	Vorgängerkurs: A2/B1 Folgekurs: B1/B2 (und B2)	Präsenz
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>		<ul style="list-style-type: none"> - sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern und somit die meisten Situationen bewältigen, denen Sie bei einem Auslandsaufenthalt im Sprachgebiet begegnen. - über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Ziele formulieren, Pläne beschreiben, Ihre Ansichten äußern sowie dazu kurze Begründungen oder Erklärungen geben. - eine unkomplizierte, vorbereitete Präsentation zu einem in einer Gruppe erarbeiteten Thema halten bzw. Gruppenergebnisse vortragen. - bei Diskussionen, Sendungen, einfachen Vorträgen die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus den Bereichen Studium, Arbeit, Freizeit usw. geht. - persönliche Korrespondenz sowie einfache informative, argumentative und appellative Texte lesen und verstehen. - unkomplizierte, zusammenhängende Texte in diversen Formaten zu vertrauten Themen im Kontext der eigenen Interessensgebiete, der Unterrichtsthemen und des Studiums verfassen. - visuelle Dokumente (Graphiken, Plakate u.a.) mit einfachen Mitteln beschreiben. 		
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>		<ul style="list-style-type: none"> - einen teil-akademischen Wortschatz. - eine leicht fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. - eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz. 		
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>		<ul style="list-style-type: none"> - relevante Aspekte der Grammatik. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion über die eigene Sprachenbiographie und die eigenen Lerngewohnheiten. 			
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen B1 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA.</p>				
<p>Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte</p>				
<p>Dieser Kurs verfolgt den Ansatz des handlungsorientierten Fremdsprachenlehrens und -lernens, bei dem kommunikative Handlungen im Fokus der Unterrichtsstunden stehen und Themen sowie Aufgaben in die reale Lebenswelt hineingreifen. Die Inhalte reichen von Universität, Geschichte und Arbeit über Freizeit und Kreativität bis zu italienischem Design und Mode. Alle wichtigen Grammatikthemen des Italienischen werden auf diesem Kursniveau abgeschlossen. Grammatische Strukturen und Wortschatz stehen stets im Dienst der kommunikativen Handlungen.</p>				
<p>Voraussetzungen zur Teilnahme</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe A2/B1 oder Einstufung für B1 bei Quereinstieg. - Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Leistungsnachweis aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest. - Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung. 				
<p>Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung</p>				
<p><i>Mindestanforderungen für 5 CP</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen: darunter fünf schriftliche Texte im Verlauf des Kurses, Aufgaben und Texts in Moodle und im Lehrwerk. - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen 			
<p><i>Leistungsüberprüfung</i></p>	<p><i>Prüfungsleistung</i></p>	<p><i>Gewichtung</i></p>	<p><i>Im Laufe des Kurses (X)</i></p>	<p><i>Am Ende des Kurses (X)</i></p>
	<p>Mündliche Prüfungen</p>	<p>20%</p>		<p>X</p>
	<p>Klausur</p>	<p>80%</p>		<p>X</p>
<p><i>Achtung: Für den Erwerb eines Leistungsnachweises reichen die o.g. bestandenen Prüfungsleistungen aus.</i></p> <p><i>Für den Erwerb des UNlcert-I-Zertifikats ist eine separate Anmeldung erforderlich.</i></p> <p><i>Für UNlcert® muss die Abschlussklausur geschrieben und erfolgreich gemäß der UNlcert-Kriterien bestanden werden. Die Gewichtung der Leistungsüberprüfung für UNlcert® entspricht nicht der Gewichtung des Kurses. Bei UNlcert® werden die Kompetenzen Leseverstehen, Hörverstehen und die schriftliche Produktion innerhalb der Klausur sowie die mündliche Produktion mit jeweils 25% gewertet. Weitere Informationen erfolgen im Kurs.</i></p>				
<p><i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nachweis über das abgeschlossene Niveau - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich. 			

<i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenzunterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen: Fünf schriftliche Texte im Verlauf des Kurses, Aufgaben und Texts in Moodle und im Lehrwerk.
<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich.
Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	

Italienisch B1/B2				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
B1/B2 (Niveau zwischen B1 und B2)	Allgemeinsprachlich, spezifisch, akademischer Kontext	4 SWS/5 CP/ 150 h 4 SWS/3 CP/ 90 h	Vorgängerkurs: B1 Folgekurs: (B1/B2 und) B2	Präsenz
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> - sich annähernd fließend verständigen, wenn die Gesprächspartner/innen Standardsprache verwenden und somit die meisten Situationen bewältigen, denen sie bei einem Aufenthalt im Sprachgebiet begegnen. - ein normales Gespräch ohne größere Anstrengung führen, wenn beide Gesprächspartner:innen hin und wieder Rückfragen stellen können. - relativ mühelos über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Pläne und Ziele recht detailliert beschreiben. - in einfacher Form zu verschiedenen Themen einen Standpunkt einnehmen und verteidigen. - eine kurze (ca. 10-minütige), vorbereitete Präsentation zu einem Thema aus ihrem Studienfach halten und anschließend mit dem ‚Publikum‘ zu vorbereiteten Fragen in Interaktion treten. - in Diskussionen, Sendungen, Interviews, Vorträgen die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen, wenn es sich um vertraute Themen handelt. - längere, komplexere Texte über ein breites Spektrum an Themen lesen und verstehen. - längere, formelle und informelle, lebensnahe Texte verschiedener Formate im Kontext der eigenen Interessensgebiete und der Themen des Kurses verfassen. - visuelle Dokumente (Graphiken, Fotos, Plakate u.a.) beschreiben und analysieren. 			
Sie verfügen außerdem über:	<ul style="list-style-type: none"> - einen akademischen Wortschatz, der einen begrenzten Umfang an Fachbegriffen aufweist. - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. 			
Darüber hinaus trainieren Sie:	<ul style="list-style-type: none"> - eine auf die Zielsprachenregionen ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz, die durch den ausgewiesenen Themenschwerpunkt besonders gefördert wird. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und die Anwendung von Lern- und Kommunikationsstrategien.
<i>Sie wiederholen auch:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - einige relevante Aspekte der Grammatik.
<p>Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen B1 und B2 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA.</p>	
<p>Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte</p>	
<p>Italienisch B1/B2:</p> <p>Zwei thematische Schwerpunkte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kulturelle und interkulturelle Aspekte 2) Landeskunde und Politik <p>Dieses Modul wurde speziell für Studierende konzipiert, die ihre Sprachkenntnisse vertiefen und diese sowohl im Rahmen ihres Studiums als auch berufsvorbereitend einsetzen wollen.</p> <p>Das Niveau B1/B2 wird in der gemeinsamen Veranstaltung Italienisch B1/B2 und B2 binnendifferenziert unterrichtet. Besteht der Wunsch, beide Niveaustufen (B1/B2 und B2) zu absolvieren, ist darauf zu achten, eine Veranstaltung im Sommersemester und eine im Wintersemester zu besuchen. Dabei muss zunächst das Niveau Italienisch B1/B2 und danach das Niveau Italienisch B2 belegt werden.</p> <p>Im Sommersemester liegt der thematische Schwerpunkt auf kulturellen und interkulturellen Aspekten, die in Abhängigkeit der Studiengebiete der Teilnehmenden behandelt werden. Die Studierenden halten z.B. kurze Präsentationen und erweitern bzw. vertiefen ihre schriftlichen und mündlichen kommunikativen Kompetenzen. In der Veranstaltung bearbeiten die Studierenden kulturelle Themen (z.B. Soziale Netzwerke, Work-Life-Balance, Diversität) bearbeiten, wobei sie diese nach Möglichkeit aus der Sicht des eigenen Studienfachs betrachten und bewerten. Die Ergebnisse werden präsentiert.</p> <p>Im Wintersemester liegt der thematische Schwerpunkt auf landeskundlichen und politischen Aspekten, die in Abhängigkeit der Studiengebiete der Teilnehmenden behandelt werden. Die Studierenden halten z.B. kurze Präsentationen und erweitern bzw. vertiefen ihre schriftlichen und mündlichen kommunikativen Kompetenzen. In der Veranstaltung bearbeiten die Studierenden landeskundliche und gesellschaftspolitische Themen (z.B. regionale Unterschiede, Regionalpolitik, Wahlsystem) bearbeiten, wobei sie diese nach Möglichkeit aus der Sicht des eigenen Studienfachs betrachten und bewerten. Die Ergebnisse werden präsentiert.</p> <p>Insgesamt werden unterschiedliche Medien und Tools eingesetzt. Einer besonderen Bedeutung kommen dabei Online-Vorlesungen und <i>corsi di didattica online</i> zu. Auch der Einsatz von KI wird erprobt und bewertet.</p>	
<p>Voraussetzungen zur Teilnahme</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B1 oder Einstufung für B1/B2 bei Quereinstieg. - Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest. - Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung. 	
<p>Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung</p>	
<i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller

	<p>Kursanforderungen (z.B. Abgabe von fünf Textaufgaben in regelmäßigen Abständen vor dem Kursabschluss, Präsentation eines freien Themas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen 			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des Kurses (X)</i>	<i>Am Ende des Kurses (X)</i>
	Klausur	80%		X
	Mündliche Prüfung	20%		X
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nachweis über das abgeschlossene Niveau. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich. 			
<i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller oben aufgeführten Kursleistungen (z.B. Abgabe von fünf Textaufgaben in regelmäßigen Abständen vor Kursabschluss). 			
<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich. 			
Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				

Italienisch B2				
Allgemeines				
Kurs- bzw. Zielniveau lt. GeR	Ausrichtung	Umfang/CP/Workload	Einbindung im Programm	Format
B2	<i>Allgemeinsprachlich, spezifisch, akademischer Kontext</i>	4 SWS/5 CP/ 150 h 4 SWS/3 CP/ 90 h	Vorgängerkurs: B1/B2 (und B2) Folgekurs: -	Präsenz
Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen				
<i>Am Ende der Veranstaltung können Sie im Bereich der rezeptiven und produktiven Kompetenzen:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. - sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken. - mit Vorbereitung vor Publikum sprechen, dabei eine logische Argumentation aufbauen und den eigenen Standpunkt ausführlich erläutern. - bei Diskussionen, Sendungen und Vorträgen die wesentlichen Informationen verstehen. - die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen erfassen, im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen folgen. - lange, komplexe Texte über ein breites Spektrum an Themen lesen, verstehen und darüber hinaus den Standpunkt der Urheberin/ des Urhebers erfassen. - lange, detaillierte, formelle und informelle Texte verschiedener Formate schreiben und dabei Formulierungen entsprechend variieren. 			
<i>Sie verfügen außerdem über:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - einen akademischen Wortschatz, der einen erweiterten Umfang an Fachbegriffen aufweist. - eine fortgeschrittene Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in der Fremdsprache. 			
<i>Darüber hinaus trainieren Sie:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - eine auf die Zielsprachenregionen ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz, die durch den ausgewiesenen Themenschwerpunkt besonders gefördert wird. - soziale Kompetenzen wie Teamarbeit und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien. 			
Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen B1 und B2 mit einigen Beispielen finden Sie auf der Homepage des ZFA .				

Inhaltsbeschreibung/ Besondere Themenschwerpunkte				
<p>Italienisch B2:</p> <p>Zwei thematische Schwerpunkte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kulturelle und interkulturelle Aspekte 2) Landeskunde und Politik <p>Dieses Modul wurde speziell für Studierende konzipiert, die ihre Sprachkenntnisse vertiefen und diese sowohl im Rahmen ihres Studiums als auch berufsvorbereitend einsetzen wollen.</p> <p>Das Niveau B1/B2 wird in der gemeinsamen Veranstaltung Italienisch B1/B2 und B2 binnendifferenziert unterrichtet. Besteht der Wunsch, beide Niveaustufen (B1/B2 und B2) zu absolvieren, ist darauf zu achten, eine Veranstaltung im Sommersemester und eine im Wintersemester zu besuchen. Dabei muss zunächst das Niveau Italienisch B1/B2 und danach das Niveau Italienisch B2 belegt werden.</p> <p>Im Sommersemester liegt der thematische Schwerpunkt auf kulturellen und interkulturellen Aspekten, die in Abhängigkeit der Studiengebiete der Teilnehmenden behandelt werden. Die Studierenden halten z.B. kurze Präsentationen und erweitern bzw. vertiefen ihre schriftlichen und mündlichen kommunikativen Kompetenzen.</p> <p>Teil der Veranstaltung ist auch eine Projektphase, in der die Studierenden sozio-kulturelle Themen (z.B. Soziale Netzwerke, Work-Life-Balance, Diversität) bearbeiten, wobei sie diese nach Möglichkeit aus der Sicht des eigenen Studienfachs betrachten und bewerten. Die Ergebnisse werden präsentiert.</p> <p>Im Wintersemester liegt der thematische Schwerpunkt auf landeskundlichen und politischen Aspekten, die in Abhängigkeit der Studiengebiete der Teilnehmenden behandelt werden. Die Studierenden halten z.B. kurze Präsentationen und erweitern bzw. vertiefen ihre schriftlichen und mündlichen kommunikativen Kompetenzen.</p> <p>Teil der Veranstaltung ist auch eine Projektphase, in der die Studierenden landeskundliche und gesellschaftspolitische Themen (z.B. regionale Unterschiede, Regionalpolitik, Wahlsystem) bearbeiten, wobei sie diese nach Möglichkeit aus der Sicht des eigenen Studienfachs betrachten und bewerten. Die Ergebnisse werden präsentiert.</p> <p>Insgesamt werden unterschiedliche Medien und Tools eingesetzt. Einer besonderen Bedeutung kommen dabei Online-Vorlesungen und <i>corsi di didattica online</i> zu. Auch der Einsatz von KI wird erprobt und bewertet.</p>				
Voraussetzungen zur Teilnahme				
<ul style="list-style-type: none"> - Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe B1/B2 oder Einstufung für B2 bei Quereinstieg. - Eine Einstufung ist für alle Interessent:innen verpflichtend, die keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger:innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite Einstufungstest. - Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau in der Veranstaltung. 				
Voraussetzungen für Leistungsnachweise, Leistungsüberprüfung und Anerkennung				
<i>Mindestanforderungen für 5 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller Kursanforderungen (z.B. Abgabe von fünf Textaufgaben in regelmäßigen Abständen vor Kursabschluss, Vortrag mit einer Powerpoint-Präsentation zu einem freien Thema halten). - erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen 			
<i>Leistungsüberprüfung</i>	<i>Prüfungsleistung</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Im Laufe des</i>	<i>Am Ende des</i>

			Kurses (X)	Kurses (X)
	Klausur	75%		X
	Mündliche Prüfung	25%		X
<i>Leistungsnachweise/ Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nachweis über das abgeschlossene Niveau. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich. 			
<i>Mindestanforderungen für 3 CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheitspflicht von 75% im Präsenz- (oder Online-) Unterricht, aktive Teilnahme - Vor- und Nachbereitung des Unterrichts inklusive aller oben aufgeführten Kursleistungen (z.B. Abgabe von fünf Textaufgaben in regelmäßigen Abständen vor Kursabschluss). 			
<i>Leistungsnachweise/Anerkennung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kein Nachweis über das abgeschlossene Niveau, keine Note. - Eine Anerkennung im Optionalbereich ist <u>nicht</u> möglich. 			
Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.				